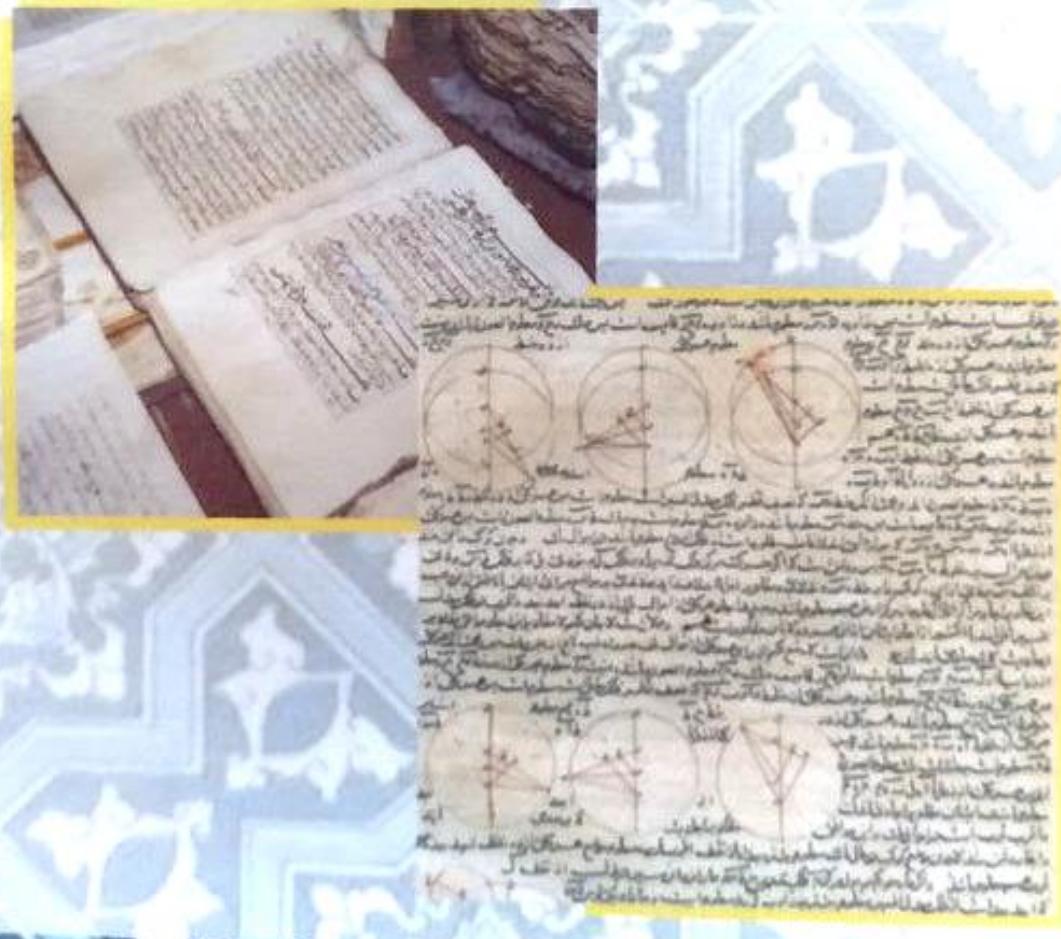


Манзура Мирханова

**ДУНЁ ИЛМ-ФАНИ РИВОЖИГА ҲИССА
ҚЎШГАН ЎРТА АСРЛАРДА ЯШАБ ИЖОД
ЭТГАН ОЛИМЛАРИМИЗНИНГ АНИҚ
ФАНЛАРГА ДОИР ИЛМИЙ ИШЛАРИ**



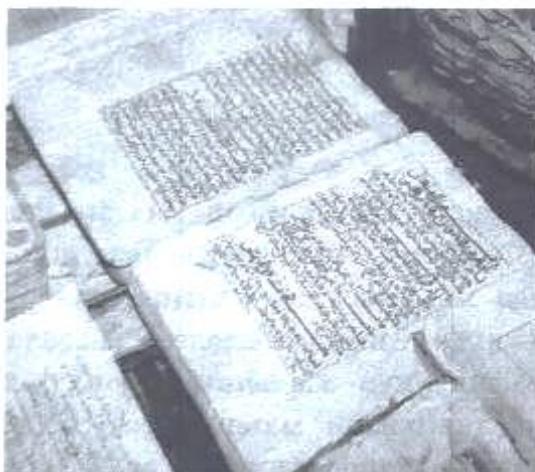
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

БУХОРО МУҲАНДИСЛИК ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

Мирханова Манзура Аббасовна

**ДУНЁ ИЛМ-ФАНИ РИВОЖИГА ҲИССА ҚЎШГАН ЎРТА
АСРЛАРДА ЯШАБ ИЖОД ЭТГАН ОЛИМЛАРИМИЗНИНГ
АНИҚ ФАНЛАРГА ДОИР ИЛМИЙ ИШЛАРИ**

МОНОГРАФИЯ



**“Бухоро вилоят босмахонаси”МЧЖ
нашриёти- 2020 йил**

VVK 001(575.1)(092)

БК 72г(5)

M 58

ISBN 978-9943-6219-3-0

М.Мирханова — Дунё илм-фани ривожига хисса кўшган ўрта асрларда яшаб ижод этган олимларимизнинг аниқ фанларга доир илмий ишлари. Монография—Бухоро:‘Бухоро вилоят босмахонаси’ МЧЖнашриёти, 2020 й. – 166 бет.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪДИМ ВАЗИРЛИГИ

БУХОРО МУҲАНДИСЛИК ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ
“ЧИЗМА ГЕОМЕТРИЯ ВА МУҲАНДИСЛИК ГРАФИКАСИ” КАФЕДРАСИ

Такризчилар: БухМТИ “ЧГ ва МГ” кафедраси
доценти Ў.Т. Ядгаров
БухДУ “ТС ва МГ” кафедраси
профессори Т.Р. Собиров

Монографияда (VIII - X) Ўрта Асрларда яшаб, ижод килган машхур олимлар Мухаммад Хоразмий, Абу Наср Форобий, Абу Райхон Беруний, Абу Али Ибн Сино хаёти ва ижоди тўғрисида маълумотлар келтирилган бўлиб, уларнинг илм-фанинг, айниқса аник фанлардан ёзган рисолалари, масалалари ва чизмалари келтирилган. Бу монография ўкув жараёнида аник фанлар-математика, геометрия, физика, механика тарихидан маълумотлар беришда, дарсдан ташқари турли тарбиявий ишларни ташкил этиш ва ўтказишда талабаларга ва ўқитувчиларига ёрдам беради. Шунингдек, бу монографиядан Ватанимиз фани тарихи билан қизиқувчи барча кишилар фойдаланишлари мумкин.

МУНДАРИЖА

КИРИШ	4
1-БОБ. VIII-Х АСРЛАРДА МАРКАЗИЙ ОСИЁДА ФАН ТАРИХИГА ДОИР МАЪЛУМОТЛАР	9
2-БОБ. МУҲАММАД ХОРАЗМИЙ	14
2.1. Хоразмийнинг ҳаёти ва илмий фаолияти	14
2.2. Хоразмийнинг математикага доир асарлари ва уларнинг қисқача мазмуни	24
2.3. Хоразмийнинг «Ал-жабр вал-муқобала» асари	25
2.4. Ал-Хоразмий хинд хисоби ҳакида	37
2.5. Хоразмий асарларида геометрия	39
3-БОБ. АБУ НАСР ФОРОБИЙ	45
3.1. Форобий ҳақидаги маълумотлар	45
3.2. Форобий асарлари ҳакида	47
3.3. Форобий – қомусчи олим	54
3.4. Форобийнинг математикага доир асарлари	60
4-БОБ. АБУ РАЙҲОН БЕРУНИЙ	72
4.1. Берунийнинг ҳаёти ва ижоди ҳакида	73
4.2. Беруний асосий асарлари ва уларнинг қисқача мазмуни	88
4.3. Геометрик ясашларга доир асар	99
5-БОБ. АБУ АЛИ ИБН СИНО	111
5.1. Улуг олим ибн Синонинг таржимаи ҳолидан	111
5.2. Ибн Синонинг асосий илмий асарлари	122
5.3. Ибн Сино асарларида физика ва математика фанларига доир масалалар	127
5.4. «Донишнома» асарида физика ва математика масалалари	133
5.5. «Донишнома» асарида геометрия масалалари	139
5.6. «Донишнома» асарида арифметика масалалари	151
5.7. Ибн Синонинг механика соҳасидаги ишлари	157
АДАБИЁТЛАР	168

КИРИШ

Юртимиз – Мустакил Ўзбекистон жуда қадимий ва бой фан тарихига эга Маълумки, жаҳон таниған аждодларимиз Ал-Хоразмий, Фаробий, Ибн Сино, Беруний, Улугбек ва бошқалар бебаҳо миллий бойлик, ҳар – хил фанлар соҳасида илмий рисолалар ёзиб, жаҳон илмий тараккиётiga катта хисса кўшганлар. Уни ўрганиш халқимизнинг шарафли бурчи хисобланади. Ватанимизнинг кўрки бўлган тарихий меъморий обидалар, бетакрор халқ ҳунармандчилги буюмлари, тарихий кўлёзмалардаги тасвиirlар “хандаса” илмидан маълумотли бўлган кишилар томонидан яратилган. Ўрта асрларда эса “хандаса” илми хозирги замон геометрия ва граафиқа – тасвиirlаш усулларини назарий ва амалий қондаларини ўргатадиган фан-“Мухандислик графикаси” деб бўлади. Шу фаннинг тарихини ўрганишни мақсад қилиб, унга олимларининг тарихий кўлёзмаларидағи аник фанлардан ёзган рисолаларини ўрганишни мақсад қилиб, шу қаторда геометрия фани ҳақида маълумотларга, график тасвиirlар, геометрик ясашларга назар солдик. Маълумки, Ўрта Асрларда яшаб ижод этган Ўрта Осиёлик олимлар фаннинг, деярли барча соҳаларида изланишлар олиб бориб, янгиликлар яратиб, илмий рисолалар ёзганлар. Инсон қалбига йўл аввало, барчамизга аёнки, таълим-тарбиядан бошланади. Шунинг учун қачонки бу ҳақида гап кетса, аждодларимиз қолдирган бебаҳо меросни эслаш билан бирга, ота-оналаримиз қатори биз учун энг яқин бўлган яна бир буюк зот ўқитувчи ва мураббийларнинг олижаноб меҳнатини хурмат билан тилга оламиз.

Баркамол авлодни тарбиялаш инсониятнинг энг ёрқин орзуси бўлиб келган. Ўзбекистонда соғлом ва баркамол авлодни тарбиялаш ёшларнинг ўз ижодий интелектуал салоҳиятини рўёбга чиқариш, мамлакатимиз йигит-кизларини XXI аср талабларига тўлиқ жавоб бера оладиган, ҳар томонлама ривожланган шахслар этиб вояга етказиш учун зарур шарт-шароитлар ва

АДАБИЁТЛАР:

1. Ахмедов С. А. Ўрта Осиёда математика ўқитиши тарихидан, Ташкент, «Ўқитувчи», 1977.
2. Аҳадова М. А. Ўрта Осиёнинг машҳур математиклари, Ташкент, «Ўқитувчи», 1964.
3. Бурбаки Н. Очерки по истории математики, М., 1963.
4. Гнеденко Б.В. Роль истории физико-математических наук в развитии современной науки. В сб. «История и методология естественных наук», вып. V, М., 1966.
5. Ирисов А., Носиров А., Низомиддиев И. Ўрта Осиёлик кирқ олим, Ташкент, «Фан», 1961.
6. История математики с древнейших времен до начала XIX столетия, т. I, М., 1970.
7. Кары-Ниязов Т. Н. О культурном наследии узбекского народа, Ташкент, «Фан», 1960.
8. Материалы по истории прогрессивной общественно – филосовской мысли в Узбекистане. Под редакцией И.М. Муминова, Ташкент, «Фан», 1957.
9. Матвиевская Г.П. К истории математики Средней Азии, Ташкент, «Фан», 1962.
10. Матвиевская Г. П. Учение о числе на средневековом Востоке, Ташкент, «Фан», 1967.
11. Рыбников К. А. История математики, М., 1960.
12. Юшкевич А. П. История математики в средние века, М., 1961.
13. Юшкевич А. П. Арифметический трактат Мухаммада ибн Мусса ал-Хоразми, «Труды института истории естествознания и техники», т. I. М., 1964, 85 – 127 стр.
14. Салье М. Мухаммад ал-Хоразми – великий узбекский ученый. Ташкент, «Фан», 1954.

Нашриёт лицензияси А-1 № 281 11.01. 2016.
Оригинал макетдан босишига рухсат этилди. 10.04.2020 йил.
Бичими 60x84. “Times New Roman” гарн. Офсет қоғози.
Босма табоги 10,3. Адади 100. Буюртма № 482.

“Бухоро вилоят босмахонаси” МЧЖда чоп этилди.
Бухоро шаҳри, И.Мўминов кўчаси, 27-уй.