

АГНИЯ БАРТО

**БОЛЬШАЯ
КНИГА
СТИХОВ**



2016/80
1986





АГНИЯ БАРТО

БОЛЬШАЯ

КНИГА

СТИХОВ



Художники
Соня Карамелькина
Ирина Дорошенко



Москва
«Махаон»
2015

УДК 821.161.1-1-93
ББК 84(2Рос=Рус)6
Б26

Прозв. рус. лит-ры

Барто А. Л.

Б26 Большая книга стихов / Рис. С. Карамелькиной, И. Дорошенко. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2015. – 208 с.: ил. – (Серия «Большая книга»).

ISBN 978-5-389-01627-9

В книгу вошли самые известные, самые любимые стихотворения классика детской поэзии Агнии Львовны Барто, занимающие достойное место в сокровищнице мировой литературы. Весёлые и трогательные, добрые и озорные, её стихи полюбили многие поколения читателей. Дети их с удовольствием слушают и читают сами.

Книга проиллюстрирована современными талантливыми художниками И. Дорошенко и С. Карамелькиной.

УДК 821.161.1-1-93
ББК 84(2Рос=Рус)6

© Барто А. Л., наследники, 2015
© Барто П. Н., наследники, 2015
© Иллюстрации, оформление.
ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2015
Machaon®

ISBN 978-5-389-01627-9

Ko'makchi fond

истинбол

Alisher Navoiy
nomidagi
O'zbekiston MK

2016/80
1986



МАШЕНЬКА





ИГРУШКИ

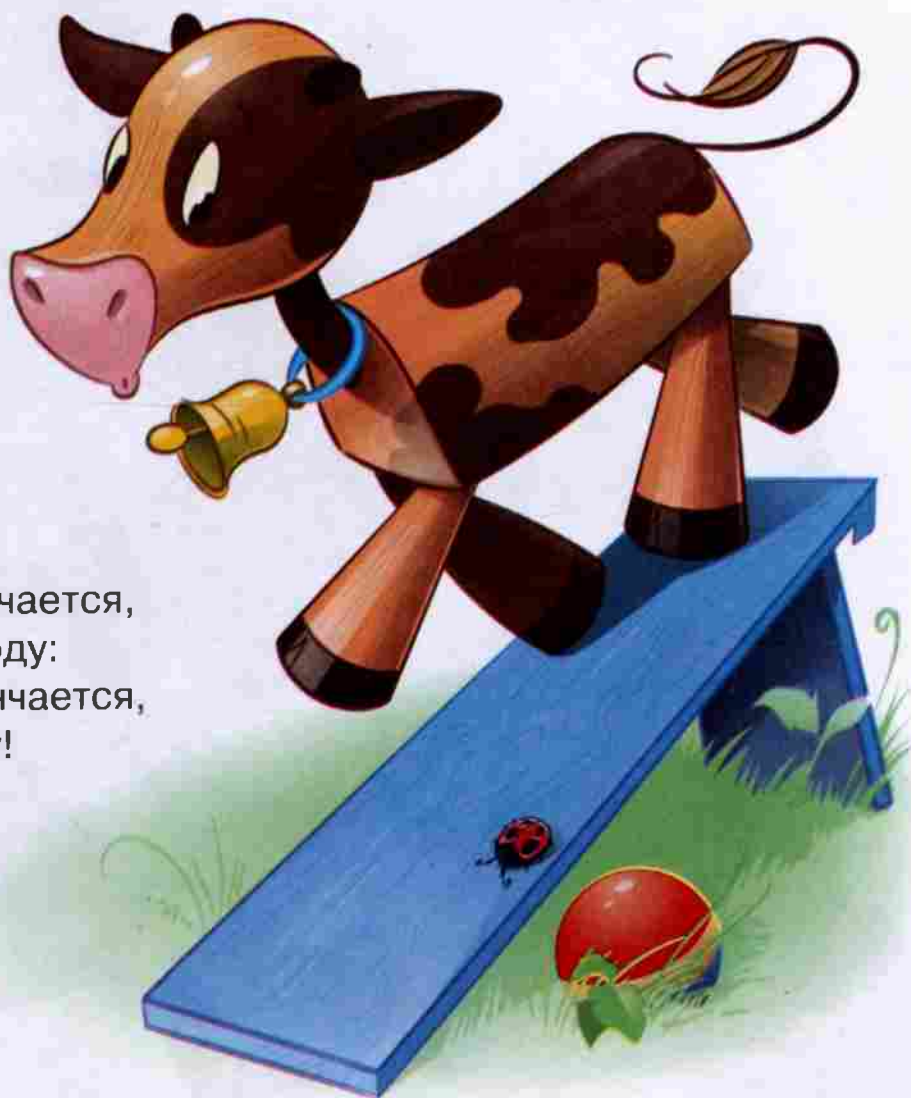


Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу –
Потому что он хороший.

Бычок

Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
– Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

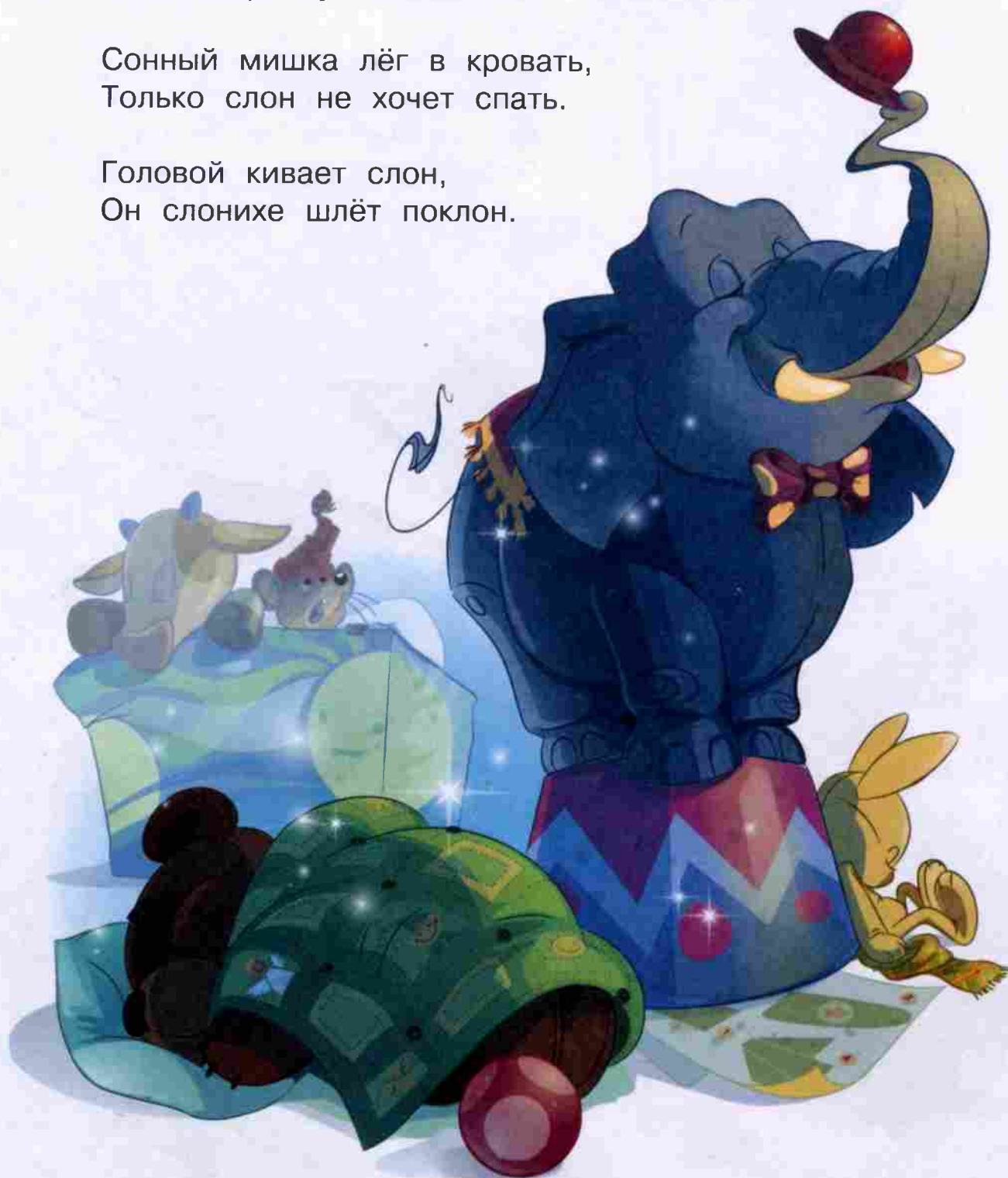


Слон

Спать пора! Уснул бычок,
Лёг в коробку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать,
Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,
Он слонихе шлёт поклон.





Самолёт

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Лошадка

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.



Грузовик

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик.



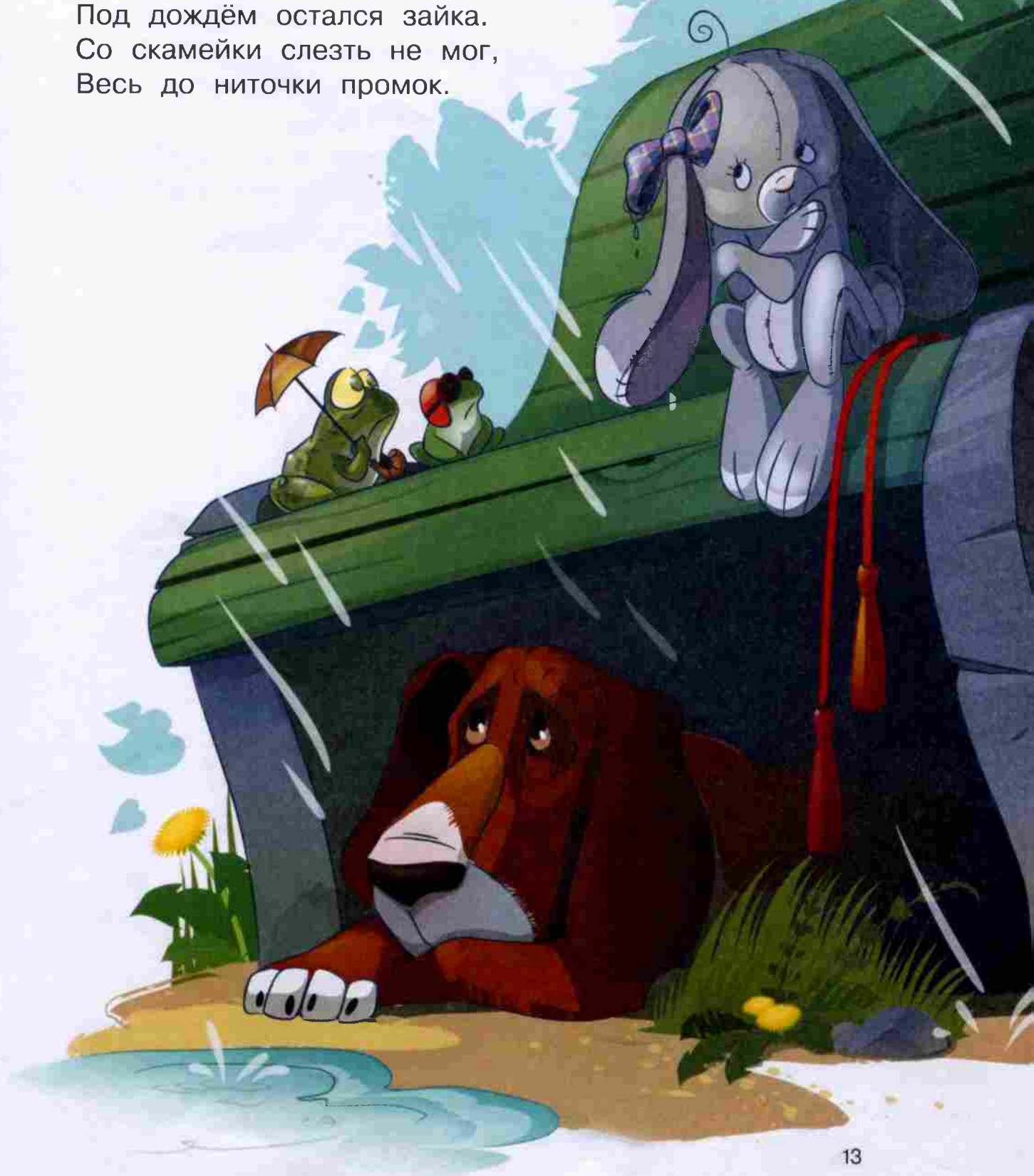
Мячик

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
– Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.



Зайка

Зайку бросила хозяйка –
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.



Кораблик

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
– Прокати, капитан!



Козлёнок

У меня живёт козлёнок,
Я сама его пасу.
Я козлёнка в сад зелёный
Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду –
Я в траве его найду.



Флажок

Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажёл.



Барабан

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идёт отряд.

На парад
Идёт отряд.
Барабанщик
Очень рад.

Барабанит,
Барабанит
Полтора часа
Подряд!

Левой, правой!
Левой, правой!
Барабан
Уже дырявый!



РЕЗИНОВАЯ ЗИНА

Купили в магазине
Резиновую Зину,
Резиновую Зину
В корзинке принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина,
Упала из корзины,
Измазалась в грязи.
Мы вымоем в бензине
Резиновую Зину,
Мы вымоем в бензине
И пальцем погрозим:
Не будь такой разиней,
Резиновая Зина,
А то отправим Зину
Обратно в магазин.



УТИ-УТИ

Рано, рано утречком
Вышла мама-уточка
Поучить утят.

Уж она их учит, учит!
– Вы плывите, ути-ути,
Плавно, в ряд.

Хоть сыночек не велик,
Не велик,
Мама трусить не велит,
Не велит.

– Плыви, плыви,
Утёныш,
Не бойся,
Не утонешь.



МАШЕНЬКА

Кто, кто
В этой комнате живёт?
Кто, кто
Вместе с солнышком встаёт?

Это Машенька проснулась,
С боку на бок повернулась
И, откинув одеяло,
Вдруг сама на ножки встала.

Здесь не комната большая –
Здесь огромная страна.
Два дивана-великана,
Вот зелёная поляна –
Это коврик у окна.



* * *

Потянулась Машенька
К зеркалу рукой,
Удивилась Машенька:
«Кто же там такой?»

Она дошла до стула,
Немножко отдохнула,
Постояла у стола
И опять вперёд пошла.



★ ★ ★

Сорока-ворона
Кашку варила,
Кашку варила,
Маше говорила:
– Сначала кашку скушай,
Потом сказку слушай!



★ ★ ★

Стала Маша подрастать.
Надо дочку воспитать.
Есть у Маши дочка –
Ей скоро полгодочка.



* * *

Нарисуем огород,
Там смородина растёт –
Два куста смородины,
Ягоды, как бусины.
Чёрные – Володиные,
Красные – Марусины.



* * *

Целый день поёт щегол
В клетке на окошке.
Третий год ему пошёл,
А он боится кошки.

А Маша не боится
Ни кошки, ни щегла.
Щеглу дала напиться,
А кошку прогнала.





* * *

Встали девочки в кружок,
Встали и примолкли.
Дед Мороз огни зажёг
На высокой ёлке.

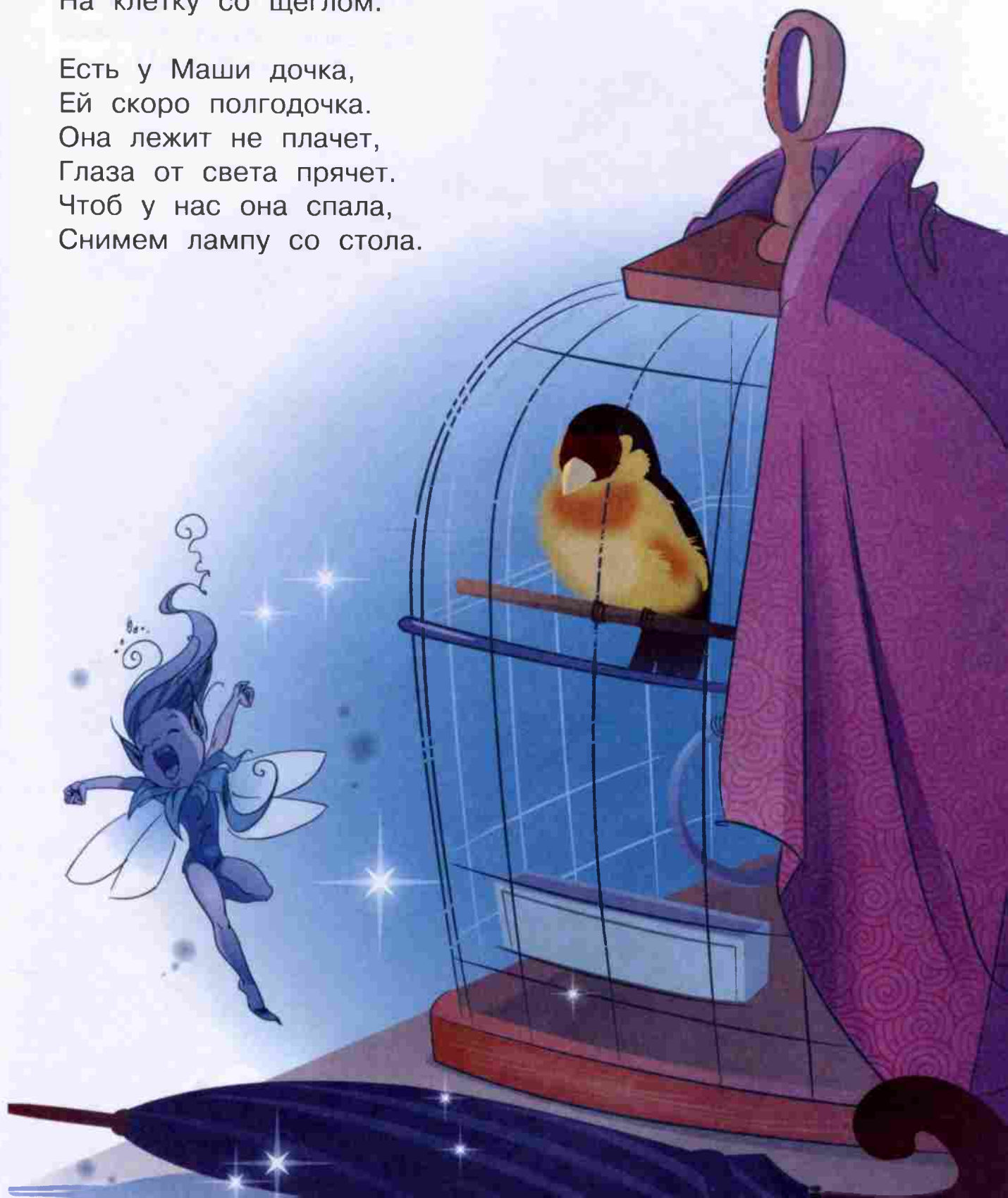
Наверху звезда,
Бусы в два ряда.
Пусть не гаснет ёлка,
Пусть горит всегда!



* * *

Часы пробили восемь,
Сейчас затихнет дом.
Сейчас платок набросим
На клетку со щеглом.

Есть у Маши дочка,
Ей скоро полгодочка.
Она лежит не плачет,
Глаза от света прячет.
Чтоб у нас она спала,
Снимем лампу со стола.



* * *

Ходят тени по стене,
Будто птицы в тишине
Стаями летят.
Кошка сердится во сне
На своих котят.



Мы спать ложимся рано,
Сейчас закроем шторы,
Диваны-великаны
Теперь стоят, как горы...

Баю-баюшки-баю,
Баю Машеньку мою.



ЛЯГУШАТА

Пять зелёных лягушат
В воду броситься спешат –
Испугались цапли!
А меня они смешат:
Я же этой цапли
Не боюсь ни капли!





ВОРОБЕЙ

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Пёрышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чил-чив-чил!

МОЙ ПЁС

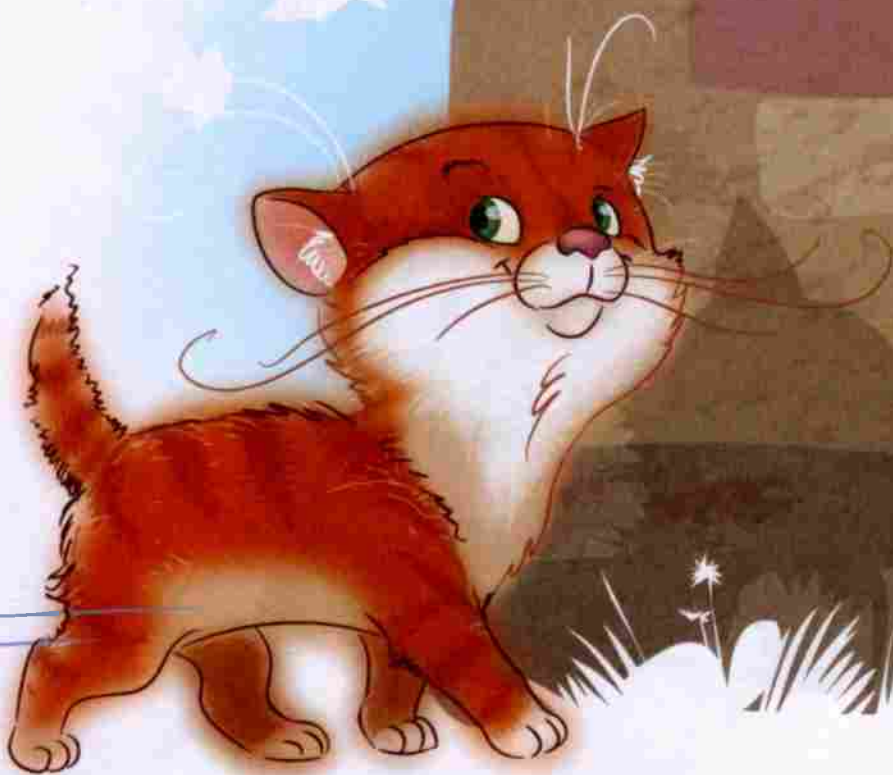
Мой пёс простудился
И стал безголосым.
Котёнок шмыгнул
У него перед носом,
А бедный больной
Даже тявкнуть не мог.
Вот до чего
Тяжело занемог!



ЗАЙКА В ВИТРИНЕ

Зайка сидит в витрине,
Он в серенькой шубке из плюша.
Сделали серому зайцу
Слишком длинные уши.

В новенькой шубке серой
Сидит он, прижавшись к раме.
Ну как тут казаться храбрым
С такими смешными ушами?



ДЕЛО БЫЛО В ЯНВАРЕ

Дело было в январе,
Стояла ёлка на горе,
А возле этой ёлки
Бродили злые волки.

Вот как-то раз,
Ночной порой,
Когда в лесу так тихо,
Встречают волка под горой
Зайчата и зайчиха.



Кому охота в Новый год
Попастся в лапы волку!
Зайчата бросились вперёд
И прыгнули на ёлку.

Они прижали ушки,
Повисли, как игрушки.

Десять маленьких зайчат
Висят на ёлке и молчат –
Обманули волка.
Дело было в январе –
Подумал он, что на горе
Украшенная ёлка.





СТОРОЖ

Сидеть надоело мне
Лапы сложа,
Я очень хотел бы
Пойти в сторожа.

Висит объявление
У наших ворот:
«Собака нужна
Сторожить огород».



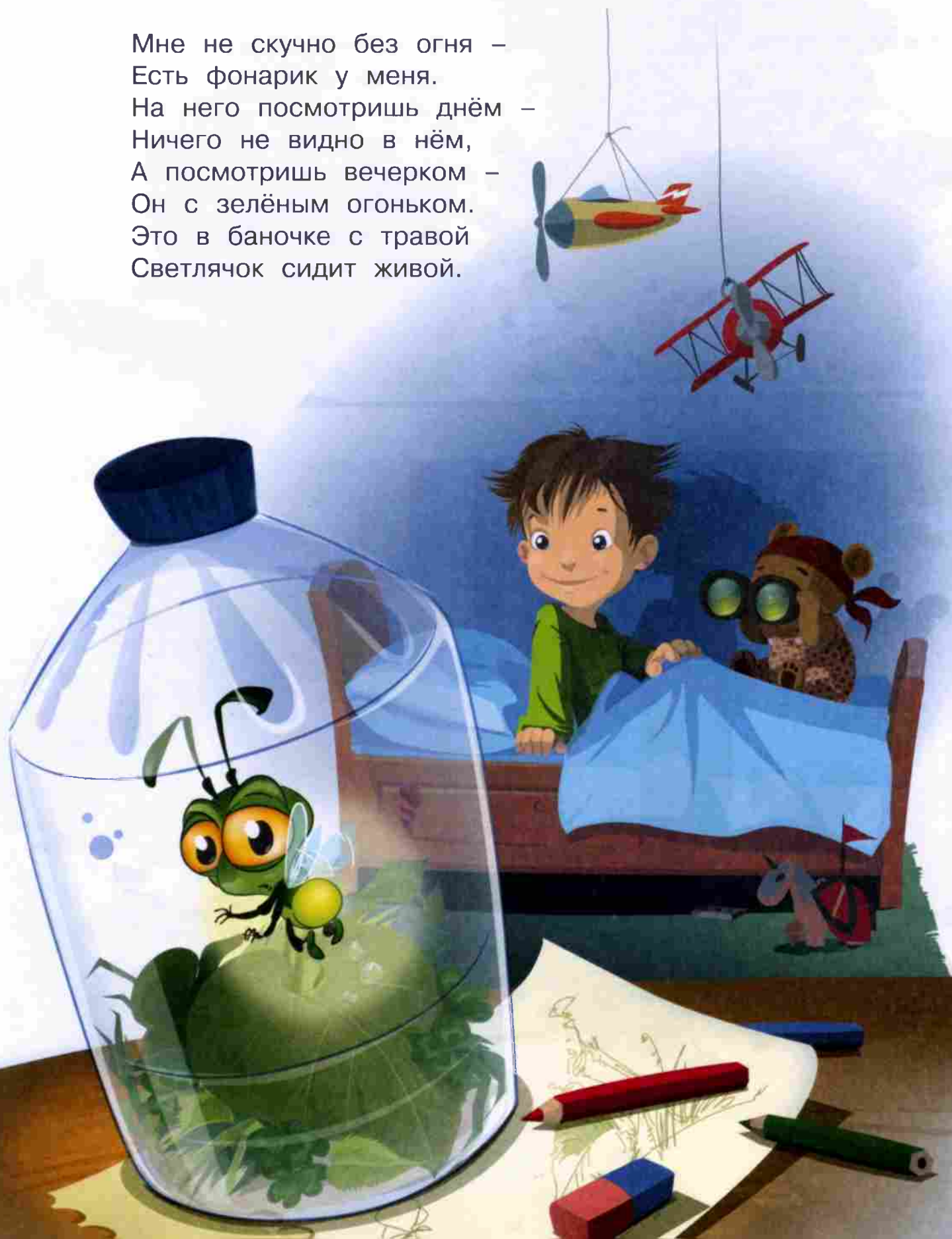
Ты меня знаешь –
Я храбрый щенок:
Появится кошка –
Собью её с ног.

Я тявкать умею,
Умею рычать,
Умею своих
От чужих отличать.

Котята боятся меня
Как огня.
Скажи мне по совести:
Примут меня?

ФОНАРИК

Мне не скучно без огня –
Есть фонарик у меня.
На него посмотришь днём –
Ничего не видно в нём,
А посмотришь вечером –
Он с зелёным огоньком.
Это в баночке с травой
Светлячок сидит живой.



РАКОВИНА

Я раковину эту
В коробке берегу.
Она лежала раньше
В песке на берегу.

Мой дедушка
С Кавказа
Привёз её с собой.
Её приложишь к уху –
А в ней шумит прибой
И ветер гонит волны...
И в комнате у нас
Мы можем слушать море,
Как будто здесь Кавказ.



ДЕВОЧКА-РЁВУШКА

(Написано вместе с Павлом Барто)

Что за вой? Что за рёв?
Там не стадо ли коров?
Нет, там не коровушка –
Это Ганя-рёвушка

Плачет,
Заливается,
Платьем утирается...
Уу-уу-у!..



Вышла рёва на крыльцо,
Рёва сморщила лицо:
– Никуда я не пойду!
Мне не нравится в саду.
Уу-уу-у!..

Вот вернулась Ганя в дом,
Слёзы катятся ручьём:
– Ой, пойду обратно!
Дома неприятно!
Оо-оо-о!..





Дали Гане молока.
– Эта кружка велика!
В этой не могу я!
Дайте мне другую!
Уу-уу-у!..



Дали рёвухе в другой,
Рёва топнула ногой:
– В этой не желаю!
Лучше дайте чаю!
Аа-аа-а!..

Уложили Ганю спать,
Плачет рёвушка опять:
– Ой, не буду спать я!
Ой, наденьте платье!
Уу-уу-у!..





Тут сбежался народ,
Чтоб узнать: кто ревёт?
Кто всё время плачет?
Что всё это значит?

Видят – девочка стоит,
Очень странная на вид:
Нос распух, что свёкла,
Платье всё промокло.
Оо-оо-о!..
Уу-уу-у!..

– Что ты плачешь, рёвушка,
Рёвушка-коровушка?
На тебе от сырости
Плесень может вырасти.



ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ

(Написано вместе
с Павлом Барто)

– Ах ты, девочка чумазая,
где ты руки так измазала?
Чёрные
ладошки;
на локтях –
дорожки.

– Я на солнышке
лежала,
руки кверху
держала.
ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.



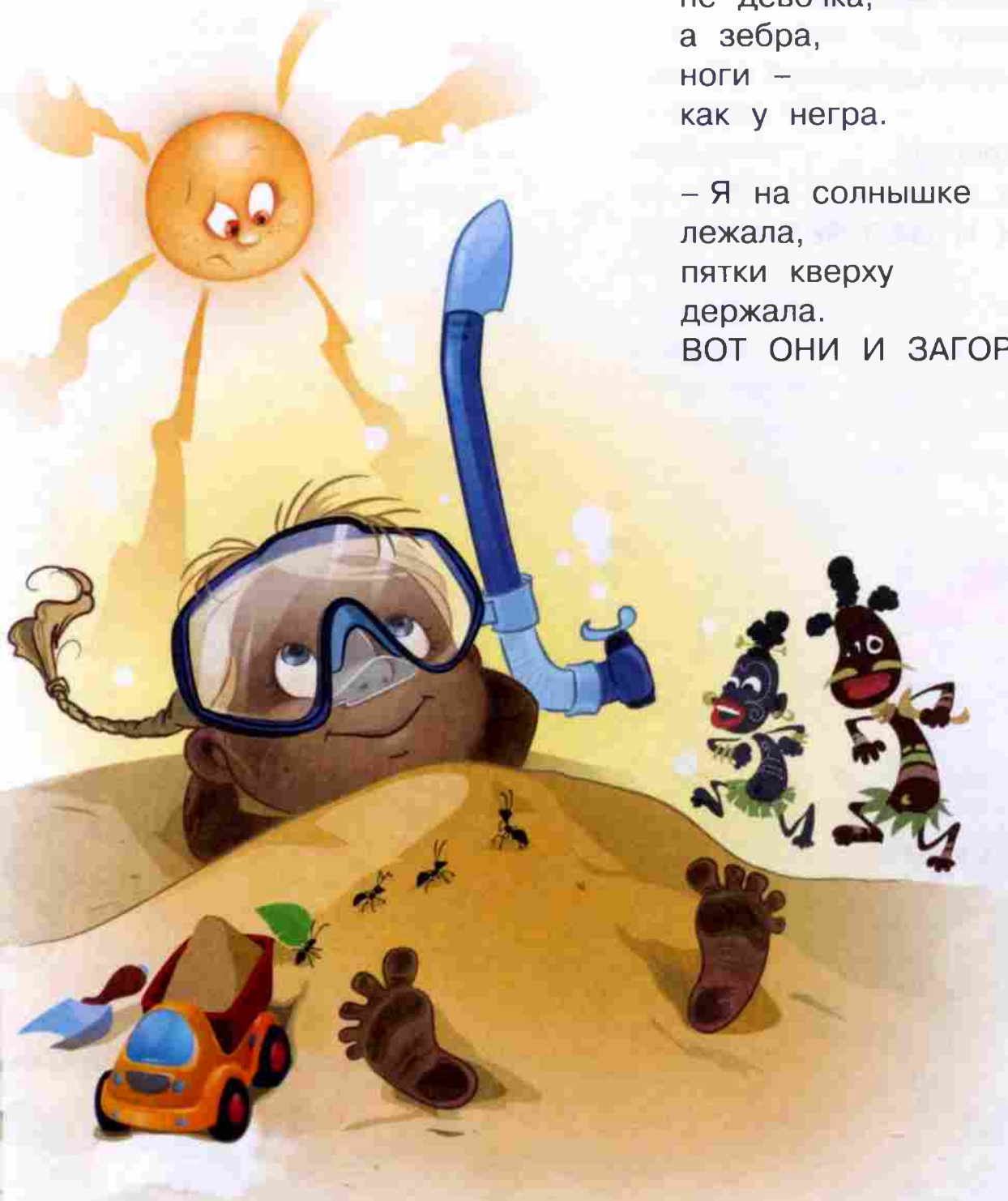
– Ах ты, девочка чумазая,
где ты носик так измазала?
Кончик носа чёрный,
будто закопчённый.

– Я на солнышке
лежала,
нос я кверху
держала.
ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.



– Ах ты, девочка чумазая,
ноги в полосы
измазала,
не девочка,
а зебра,
ноги –
как у негра.

– Я на солнышке
лежала,
пятки кверху
держала.
ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.



– Ой ли, так ли?
Так ли дело было?
Отмоем всё до капли.
Ну-ка, дайте мыло.
МЫ ЕЁ ОТОТРЕМ.

Громко девочка кричала,
как увидела мочалку,
царапалась,
как кошка:

– Не трогайте
ладошки!

Они не будут белые:
они же загорелые. –
**А ЛАДОШКИ-ТО
ОТМЫЛИСЬ.**



Оттирали губкой нос –
разобиделась до слёз:
– Ой, мой бедный
носик!
Он мыла
не выносит!
Он не будет белый:
он же загорелый. –
**А НОС ТОЖЕ
ОТМЫЛСЯ.**





Отмывали полосы –
кричала громким
голосом:
– Ой, боюсь щекотки!
Уберите щётки!
Не будут пятки белые,
они же загорелые. –
А ПЯТКИ ТОЖЕ ОТМЫЛИСЬ.

– Вот теперь ты белая,
Ничуть не загорелая. –
ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.





Я ВЫРОСЛА



ПОМОЩНИЦА

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:
– Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.



ГУСИ-ЛЕБЕДИ

Малыши среди двора
Хоровод водили.
В гуси-лебеди игра,
Серый волк – Василий.

– Гуси-лебеди, домой!
Серый волк под горой!

Волк на них и не глядит,
Волк на лавочке сидит.

Собрались вокруг него
Лебеди и гуси.
– Почему ты нас не ешь? –
Говорит Маруся.

– Раз ты волк, так ты не трусь! –
Закричал на волка гусь. –
От такого волка
Никакого толка!

Волк ответил: – Я не трушу,
Нападу на вас сейчас,
Я доем сначала грушу,
А потом примусь за вас!



ИГРА В СТАДО

Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо.
Мы рычали и мычали,
По-собачьи лаяли,
Не слышали замечаний
Анны Николаевны.

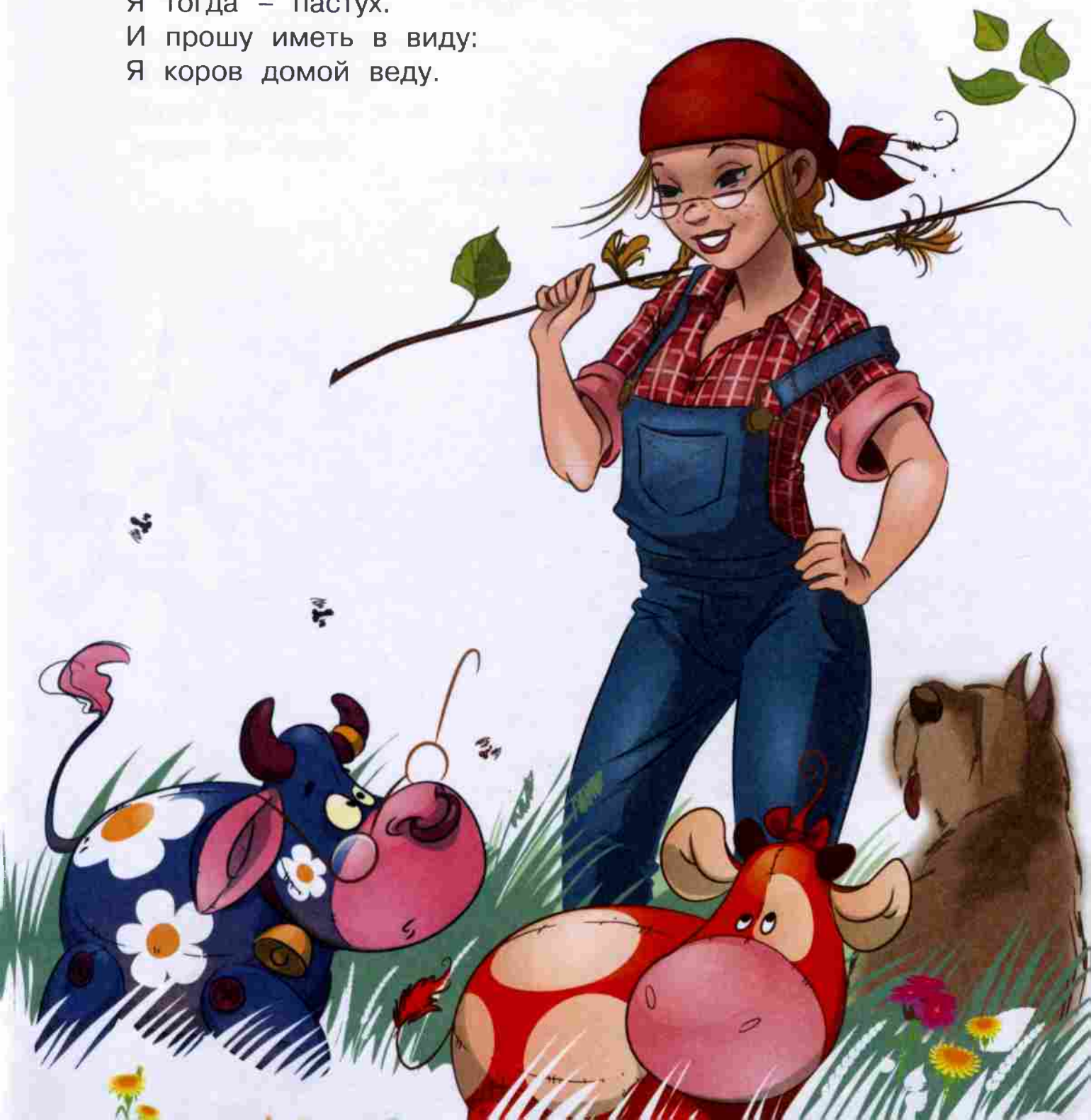
А она сказала строго:
– Что за шум такой у вас?
Я детей видала много –
Таких я вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ:
– Никаких детей тут нет!
Мы не Пети и не Вовы –
Мы собаки и коровы!



И всегда собаки лают,
Ваших слов не понимают.
И всегда мычат коровы,
Отгоняя мух.

А она в ответ: – Да что вы?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда – пастух.
И прошу иметь в виду:
Я коров домой веду.



НЕ ОДНА

Мы не ели, мы не пили,
Бабу снежную лепили.

Снег февральский, слабый, слабый,
Мялся под рукой,
Но как раз для снежной бабы
Нужен нам такой.

Нам работать было жарко,
Будто нет зимы,
Будто взял февраль у марта
Тёплый день взаймы.

Улыбаясь, как живая,
В парке, в тишине,
Встала баба снеговая
В белом зипуне.

Но темнеет – вот досада!
Гаснет свет зари,
По домам ребятам надо,
Что ни говори!

Вдруг нахмурилась Наталка,
Ей всего лет пять,
Говорит: – Мне бабу жалко,
Что ж ей тут стоять?

Скоро стихнет звон трамвая
И взойдёт луна,
Будет баба снеговая
Под луной одна?!



Мы столпились возле бабы,
Думали – как быть?
Нам подружку ей хотя бы
Нужно раздобыть.

Мы не ели, мы не пили,
Бабу новую слепили.

Скоро стихнет звон трамвая
И взойдёт луна,
Наша баба снеговая
Будет не одна.



НО ПОЙМИТЕ И МЕНЯ

Я считаюсь эгоистом –
Спит сестрёнка за стеной,
Я же с гиканьем, со свистом
В дом врываюсь как шальной.

Но поймите и меня!
Не успел я слезть с коня.
Не качайте головой,
Я же всадник, верховой!





А недавно было дело –
Я пропал средь бела дня.
Мама даже похудела.
Но поймите и меня!

Мне кричат: – Серёжа, где ты? –
Но в ответ я ни гугу.
Я лечу вокруг планеты
И ответить не могу.



И вчера мне зря попало,
Я не думал о плохом,
У меня овца пропала,
Я как раз был пастухом.

Я носился среди скал,
Я овцу везде искал.
– Ты куда? – кричит соседка. –
Здесь же лестничная клетка!

Я сказал ей: – Тётя Женя,
Нет у вас воображенья.
Здесь высокая скала. –
Но она не поняла.



На меня из-за овцы
Раскричались все жильцы.
Я и сам не знаю толком:
Виноват я или нет?..

А однажды был я волком,
За девчонкой мчался вслед.
И совсем она не знала,
Эта девочка с косой,
И совсем она не знала,
Что она была лисой.



КАТЯ

Мы целое утро
Возились с ростками,
Мы их посадили
Своими руками.

Мы с бабушкой вместе
Сажали рассаду,
А Катя ходила
С подругой по саду.

Потом нам пришлось
Воевать с сорняками,
Мы их вырывали
Своими руками.



Таскали мы с бабушкой
Полные лейки,
А Катя сидела
В саду на скамейке.

– Ты что на скамейке
Сидишь, как чужая? –
А Катя сказала:
– Я жду урожая.



ДУМАЮТ ЛИ ЗВЕРИ?

Я думаю о том:
Умеют думать звери?
Вот, шевельнув хвостом,
Котёнок входит в двери.
Он думает о том:
Что будет с ним потом?

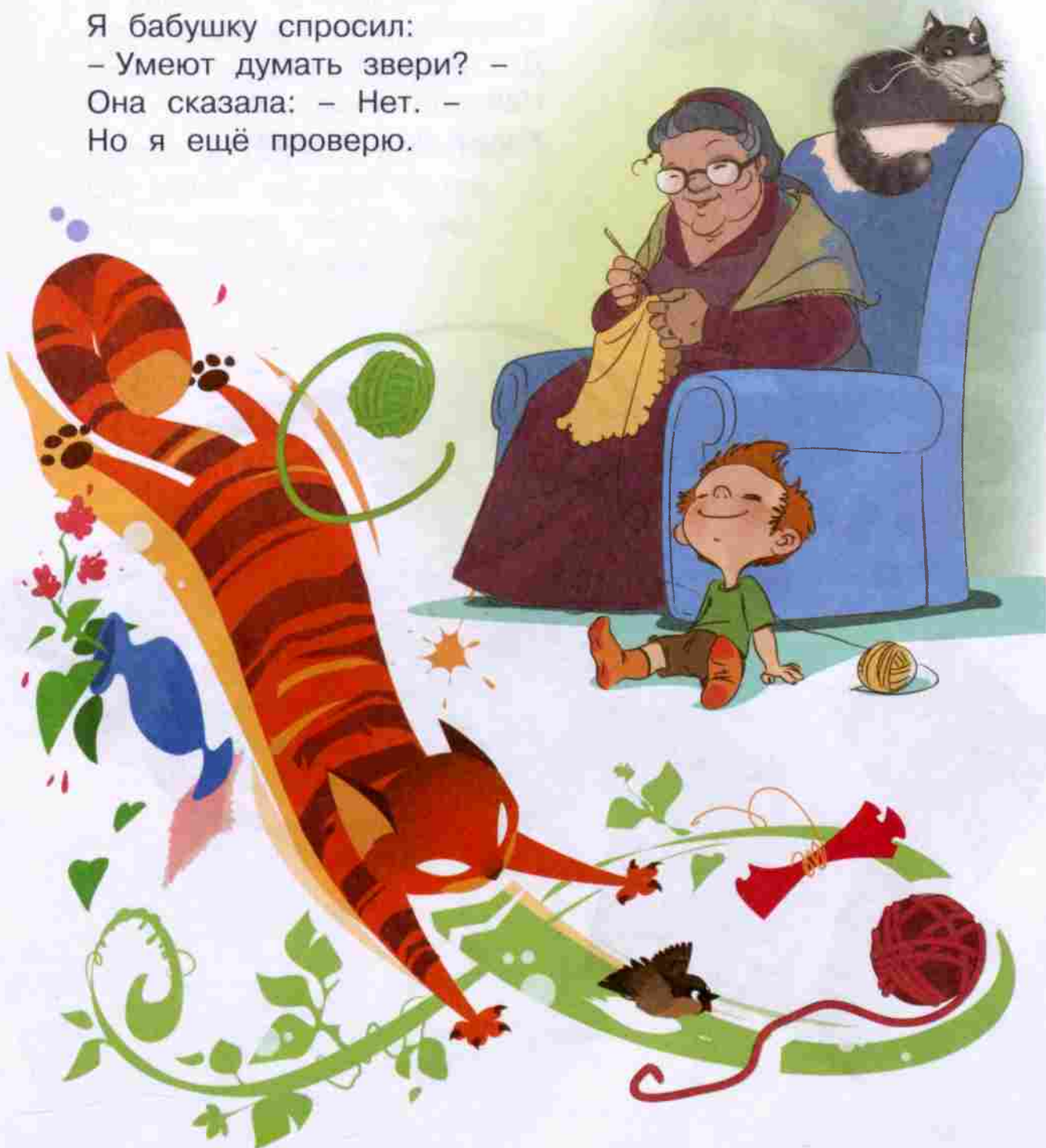
Есть ли мысли у телят?
Я видел, как телята
Хвостами шевелят
И вдаль глядят куда-то.

Бывают у собак
Нерадостные мысли,
Задумается пёс –
И уши вниз повисли.



Я думаю о том:
Должны подумать птицы –
Куда им полететь
И где им приютиться,
Должны, в конце концов,
Подумать про птенцов?

Я бабушку спросил:
– Умеют думать звери? –
Она сказала: – Нет. –
Но я ещё проверю.



БЕСТОЛКОВЫЙ РЫЖИК

Как воспитывать щенков,
Знаю я из книжек,
Но ужасно бестолков
Годовалый Рыжик.

Каждый день учу щенка –
Достижений нету!
Невоспитанный пока
Ходит он по свету.



Сахар сразу он берёт,
Очень любит ласку,
А скомандуешь «Вперёд!» –
Лезет на терраску.

Нарисованный щенок
В книжке, на обложке,
Нарисованный щенок
Спит в объятьях кошки.

Рыжик к дружбе не готов –
Он рычит на всех котов.
Очень жаль, что Рыжик
Не читает книжек.



ПОСТОРОННЯЯ КОШКА

Мы до сих пор не поняли:
О чём же вышел спор?
К нам кошка посторонняя
Вчера пришла во двор.
А мамы из окошек
Бранят нас из-за кошек:
– Не подходи к ней близко,
Тебя царапнет киска!
– Тут ходят кошки разные...
А вдруг они заразные?

И пошло, как говорится,
Расшумелся весь подъезд,
А у мам такие лица,
Будто к нам пришла тигрица
И вот-вот кого-то съест!



Кричит с балкона бабушка,
Старушка в тёмной шали:
– Ну чем, скажи, пожалуйста,
Вам кошки помешали?

– Но мы её не гоним прочь! –
Тут все затараторили. –
Пускай сидит хоть день и ночь
На нашей территории.
Вы нас неверно поняли,
Ей не желаем зла...

Но кошка посторонняя
Обиделась, ушла.



A colorful illustration of a city courtyard. On the left is a multi-story brick building with balconies; one balcony has a green railing and a small plant, another has a white railing. A yellow flag flies from a pole. In the center is a large, leafy green tree with many small pink flowers. In the foreground, a girl in a red dress is jumping rope, with two other girls holding the rope. To the right, an elderly woman with white hair sits on a bench, and a small dog is nearby. The sky is blue with a few birds flying. The overall scene is bright and cheerful, representing a typical urban environment in spring.

ВЕРЁВОЧКА

Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
Как птицы, заливаются
Трамвайные звонки.

Шумная, весёлая,
Весенняя Москва.
Ещё не запылённая
Зелёная листва.

Галдят грачи на дереве,
Гремят грузовики.
Весна, весна на улице,
Весенние деньки!

Тут проходим не пройти:
Тут верёвка на пути.
Хором девочки считают
Десять раз по десяти.

Это с нашего двора
Чемпионы, мастера.
Носят прыгалки в кармане,
Скачут с самого утра.

Во дворе и на бульваре,
В переулке и в саду,
И на каждом тротуаре
У прохожих на виду,
И с разбега,
И на месте,
И двумя ногами
Вместе.

Вышла Лидочка вперёд,
Лида прыгалку берёт.

Скачут девочки вокруг
Весело и ловко.
А у Лидочки из рук
Вырвалась верёвка.

– Лида, Лида, ты мала!
Зря ты прыгалку взяла! –
Лида прыгать не умеет,
Не доскачет до угла!

Рано утром в коридоре
Вдруг раздался топот ног.
Встал сосед Иван Петрович,
Ничего понять не мог.

Он ужасно возмутился,
И сказал сердито он:
– Почему всю ночь в передней
Кто-то топает, как слон?





Встала бабушка с кровати –
Всё равно вставать пора!
Это Лида в коридоре
Прыгать учится с утра.

Лида скачет по квартире
И сама считает вслух,
Но пока ей удаётся
Досчитать всего до двух.

Лида просит бабушку:
– Немножко поверти!
Я уже допрыгала
Почти до десяти.



– Ну, – сказала бабушка, –
Не хватит ли пока?
Внизу, наверно, сыплется
Извёстка с потолка.

Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
Галдят грачи на дереве,
Гремят грузовики.

Шумная, весёлая,
Весенняя Москва.
Ещё не запылённая
Зелёная листва.

Вышла Лидочка вперёд,
Лида прыгалку берёт.



– Лида, Лида! Вот так Лида! –
Раздаются голоса. –
Посмотрите, эта Лида
Скачет целых полчаса!
– Я и прямо,
Я и боком,
С поворотом,
И с прискоком,
И с разбега,
И на месте,
И двумя ногами
Вместе...



Доскакала до угла.
– Я б не так ещё могла!

Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
С книжками, с тетрадками
Идут ученики.

Полны веселья шумного
Бульвары и сады.
И сколько хочешь радуйся,
Скачи на все лады.

АРИФМЕТИКА

Четыре года Светику,
Он любит арифметику.

Светик радостную весть
Объявляет всем:
– Если к двум прибавить шесть –
Это будет семь!

Услыхав его слова,
Юра стал считать:
– Нет, к шести прибавить два –
Это будет пять!

Спор горячий начался,
Разделились голоса.



Загибает пальчики
Толстенькая Тая:
– Не мешайте, мальчики,
Тише! Я считаю!

Трудно шесть прибавить к двум,
Не смолкает крик и шум.

Тут как раз, на счастье,
Прибежала Настя.

Настя знает правила:
Два к шести прибавила,
И, скажи на милость,
Восемь получилось.

$$2+6=$$



В ШКОЛУ

Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.

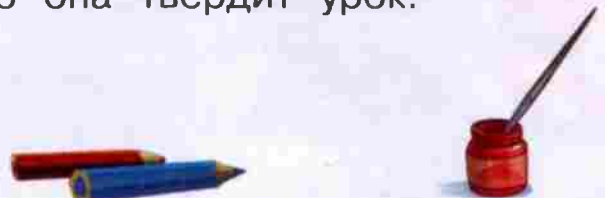
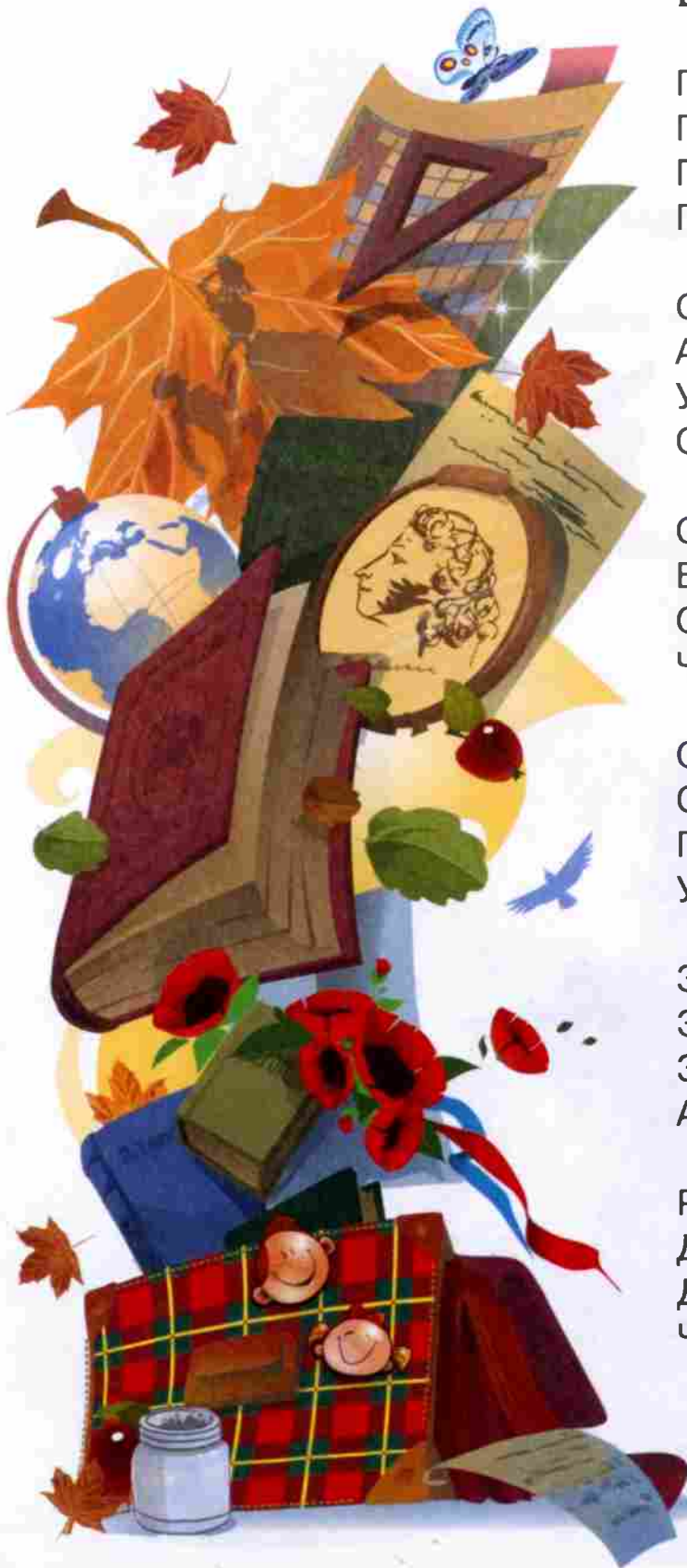
Он теперь не просто мальчик,
А теперь он новичок,
У него на новой куртке
Отложной воротничок.

Он проснулся ночью тёмной,
Было только три часа.
Он ужасно испугался,
Что урок уж начался.

Он оделся в две минуты,
Со стола схватил пенал,
Папа бросился вдогонку,
У дверей его догнал.

За стеной соседи встали,
Электричество зажгли,
За стеной соседи встали,
А потом опять легли.

Разбудил он всю квартиру,
До утра заснуть не мог.
Даже бабушке приснилось,
Что она твердит урок.



Даже дедушке приснилось,
Что стоит он у доски
И не может он на карте
Отыскать Москвы-реки.

Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.



Я ВЫРОСЛА

Мне теперь не до игрушек –
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Серёже подарю.

Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой –
Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст её мальчишкам
Или бросит под кровать.

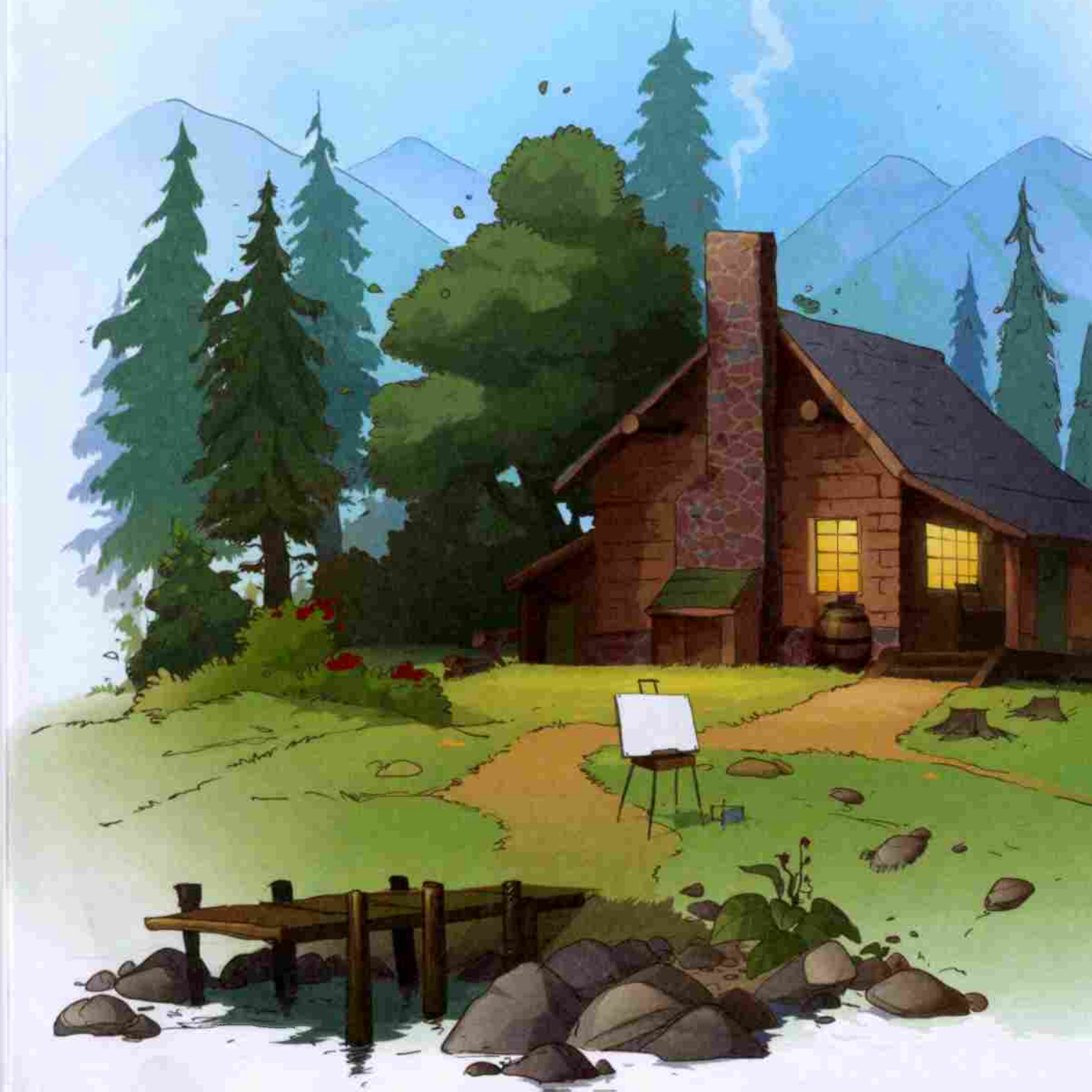
Паровоз отдать Серёже?
Он плохой, без колеса...
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек –
Я учусь по букварю,
Но я, кажется, Серёже
Ничего не подарю.



МЕДВЕЖОНОК-НЕВЕЖА

(Сказка для больших и маленьких)



Был сынок у маменьки –
Медвежонок маленький.
В маму был фигурой –
В медведицу бурую.

Уляжется медведица
Под деревом в тени,
Сын рядом присоседится,
И так лежат они.





Он упадёт.
– Ах, бедненький! –
Его жалеет мать. –
Умнее в заповеднике
Ребёнка не сыскать!

Сыночек дисциплины
Совсем не признаёт!
Нашёл он мёд пчелиный –
И грязной лапой в мёд!

Мать твердит:
– Имей в виду –
Так нельзя
Хватать еду! –
А он как начал чавкать,
Измазался в меду.



Мать за ним ухаживай,
Мучайся с сынком:
Мой его, приглаживай
Шёрстку языком.

Родители беседуют –
Мешает он беседе.
Перебивать не следует
Взрослого медведя!





Вот он примчался к дому
И первый влез в берлогу –
Медведю пожилому
Не уступил дорогу.
Вчера пропал куда-то,
Мамаша сбилась с ног!

Взъерошенный, лохматый
Пришёл домой сынок
И заявляет маме:
– А я валялся в яме.

Ужасно он воспитан,
Всю ночь ревёт, не спит он!



Он мать изводит просто.
Тут разве хватит сил?
Пошёл сыночек в гости –
Хозяйку укусил,
А медвежат соседки
Столкнул с высокой ветки.



Медведица бурая
Три дня ходила хмурая,
Три дня горевала:
– Ах, какая дура я –
Сынка избаловала!

Советоваться к мужу
Медведица пошла:
– Сынок-то наш всех хуже,
Не ладятся дела!
Не знает он приличий –
Он дом разрушил птичий,
Дерётся он в кустах,
В общественных местах!



Заревел в ответ медведь:
– Я при чём тут, жёнка?
Это мать должна уметь
Влиять на медвежонка!

Сынок – забота ваша,
На то вы и мамаша.



Но вот дошло и до того,
Что на медведя самого,
На родного папу,
Мишка поднял лапу!

Отец, сердито воя,
Отшлёпал сорванца.
(Задело за живое,
Как видно, и отца.)

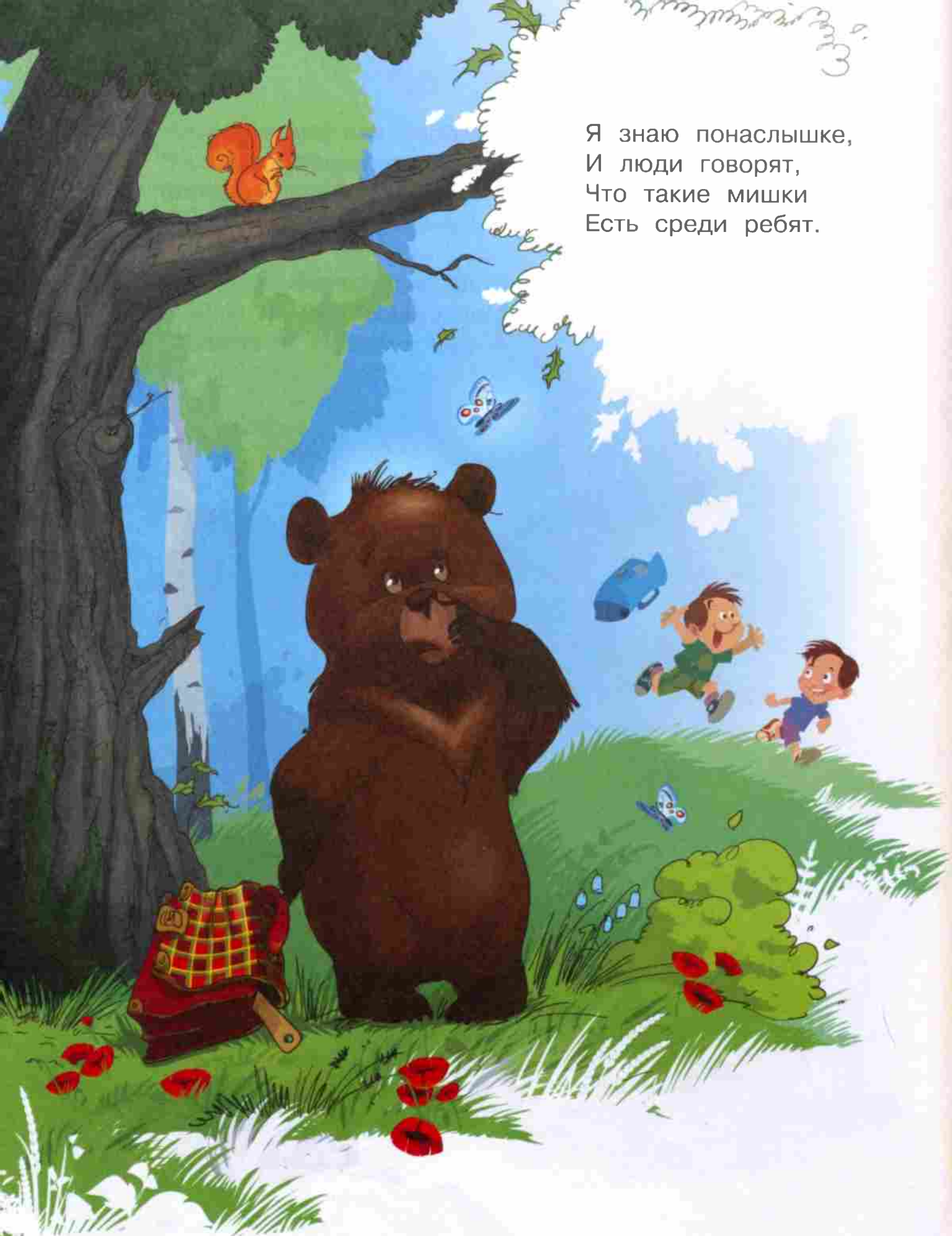


А медведица скулит,
Сына трогать не велит:
– Бить детей недопустимо!
У меня душа болит...

Нелады в семье
Медвежьей –
А сынок растёт невежей!



Я знаю понаслышке,
И люди говорят,
Что такие мишки
Есть среди ребят.



ПЕРВЫЙ УРОК



ИДУ ПО УЛИЦЕ

Я домой по улице
С книжками иду,
Может, мне хотелось бы
Поскользнуть по льду...

Вот ребята парами
В парк идут пешком,
Может, мне хотелось бы
Бросить в них снежком.

Может, мне хотелось бы
Спеть про что-нибудь,
Девочку знакомую
Прямо в снег толкнуть...

Никого не трогаю,
Иду своей дорожкой.



ПЕРВЫЙ УРОК

Я на уроке в первый раз.
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс –
Вставать или садиться?

Как надо парту открывать,
Не знала я сначала,
И я не знала, как вставать,
Чтоб парта не стучала.

Мне говорят – иди к доске, –
Я руку поднимаю,
А как перо держать в руке,
Совсем не понимаю.

Как много школьников у нас!
У нас четыре Аси,
Четыре Васи, пять Марусь
И два Петровых в классе.

Я на уроке в первый раз,
Теперь я ученица.
На парте правильно сижу,
Хотя мне не сидится.



ПО ДОРОГЕ В КЛАСС

Спешил Никита на урок.
Шёл, не сбавляя шага.
Вдруг на него рычит щенок,
Кудлатая дворняга.

Никита – взрослый! Он не трус!
Но шла Танюша рядом.
Она сказала: – Ой, боюсь! –
И сразу слёзы градом.

Но тут её Никита спас,
Он проявил отвагу,
Сказал: – Иди спокойно в класс! –
И отогнал дворнягу.



Его Танюша по пути
Благодарит за смелость.
Ещё разок её спасти
Никите захотелось.

– Ты потеряешься в лесу,
А я приду – тебя спасу! –
Он предложил Танюшке.

– Ну нет! – ответила она. –
Я не пойду гулять одна,
Со мной пойдут подружки.

– Ты можешь в речке утонуть!
Вот утони когда-нибудь! –
Ей предложил Никита. –
Не дам тебе пойти ко дну!

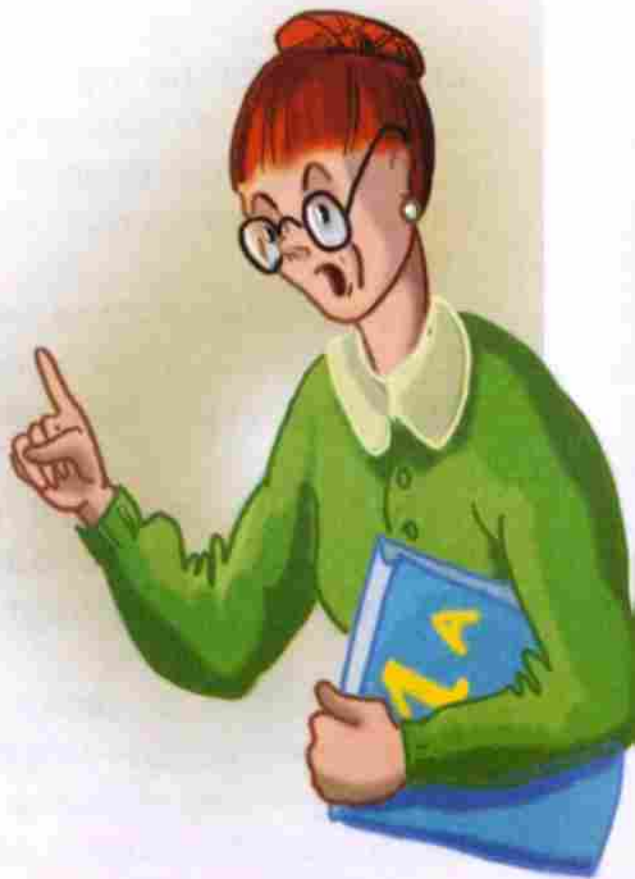


– Я и сама не утону! –
Она в ответ сердито.
Она его не поняла...
Но ведь не в этом дело!
Он всю дорогу до угла
Спасал Танюшу смело.
В мечтах её от волка спас...
Но тут пришли ребята в класс.

ЧТО ДЕЛАТЬ С АЛЕКСЕЕМ?

Что делать с Алексеем?
Он до того рассеян!
Он ворота школьные
Принял за футбольные.

Беда с ним, да и только!
Уроки учит редко
И говорит, что тройка –
Прекрасная отметка.



Не раз его стыдили,
К директору водили
И объясняли долго,
Что значит чувство долга...

Но он привык к упрёкам –
Дремал он за уроком.

Вдруг села с ним девчонка.
Она над ним хохочет,
То засмеётся звонко:
– Смотрите, вот так почерк! –
То шепчет: – Лежебока!
Пришёл к концу урока!

Не сдал он в понедельник
Домашнюю работу,
Она кричит: – Бездельник!
Не сдаст он и в субботу!

Закрылся он тетрадкой –
Хотел зевнуть украдкой,
Она смеётся снова!
А что же тут смешного?!

Теперь девчонка эта
Сживёт его со света!

Нет, он её проучит:
Он в четверти получит
Назло своей соседке
Приличные отметки.

Вот он исправит почерк –
Пускай тогда хохочет!



СТАЛИ ГРАМОТНЫМИ

Давно ль
Читали мы
С трудом:
«До-мик. Дом.
Ми-ша мил.
Ми-ша мал.
Ми-ша дом сло-мал».

Давно ль мы звали маму
И впервые сами
Вслух читали маме:
«Ма-ма мы-ла ра-му».



Прошёл ноябрь,
Декабрь, январь –
И одолели мы
Букварь.

Поздравил нас
Десятый класс –
Вот нам какая честь!
Гостям решили мы рассказ
Про белочку прочесть.

Но от волненья
Я прочла,
Что в клетке
Булочка жила!



ТВОИ СНЫ

Перед тем как спать ложиться,
Ты заказываешь сон.
Ну, пускай тебе приснится
Сон из рыцарских времён.

Ты в панцире закован,
В руке ты держишь меч,
Ты ради сна такого
Согласен раньше лечь.

Вот ты плывёшь в подлодке,
А вот на льду медведь,
Но этот сон короткий,
В нём нечего смотреть.



Перед тем как спать ложиться,
Ты заказываешь сон.
Например, пускай приснится,
Будто выпущен закон,

Что теперь по всем предметам
Можно ставить только пять.
Этот сон, пожалуй, надо
На неделю заказать.

Пусть пока другие сны
Будут все отменены.



СОНЕЧКА

Тронь её нечаянно –
Сразу: – Караул!
Ольга Николаевна,
Он меня толкнул!

– Ой, я укололась! –
Слышен Сонин голос. –
Мне попало что-то в глаз,
Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы:
– Голова болит...
Я бы полежала бы –
Мама не велит.

Сговорились мальчики:
– Мы откроем счёт:
Сосчитаем жалобы –
Сколько будет в год?

Испугалась Сонечка
И сидит тихонечко.



ЗВОНКИ

Я Володины отметки
Узнаю без дневника.
Если брат приходит с тройкой –
Раздаётся три звонка.

Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит, пять или четыре
Получил сегодня он.

Если он приходит с двойкой –
Слышу я издалека:
Раздаётся два коротких,
Нерешительных звонка.

Ну а если единица –
Он тихонько в дверь стучится.



КОРОЛЕВА

Если до сих пор нигде вы
Не встречали королевы –
Поглядите – вот она!
Среди нас живёт она.

Всем направо и налево
Объявляет королева:

– Где мой плащ? Его повесьте!
Почему он не на месте?

У меня портфель тяжёлый –
Донесёшь его до школы!

Я дежурной поручаю
Принести мне кружку чаю,
И купите мне в буфете
Каждый, каждый по конфете.

Королева – в третьем классе,
А зовут её Настасьей.

Бант у Насти
Как корона,
Как корона
Из капрона.



* * *

Друг напомнил мне вчера,
Сколько сделал мне добра:

Карандаш мне дал однажды
(Я в тот день забыл пенал),
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка
Не жалел и пирожка –

Откусить мне дал когда-то,
А теперь поставил в счёт.

Не влечёт меня, ребята,
Больше к другу. Не влечёт.



ПЕСЕНКА ПРО ПЕТЮ

Целый день он занят делом,
Двух минут не отдохнёт:
То он парту мажет мелом,
То сидит бумажки рвёт!

А во время переменки
Занят он ещё сильнее:
Подойдёт он к чистой стенке,
Чертит чёртиков на ней.

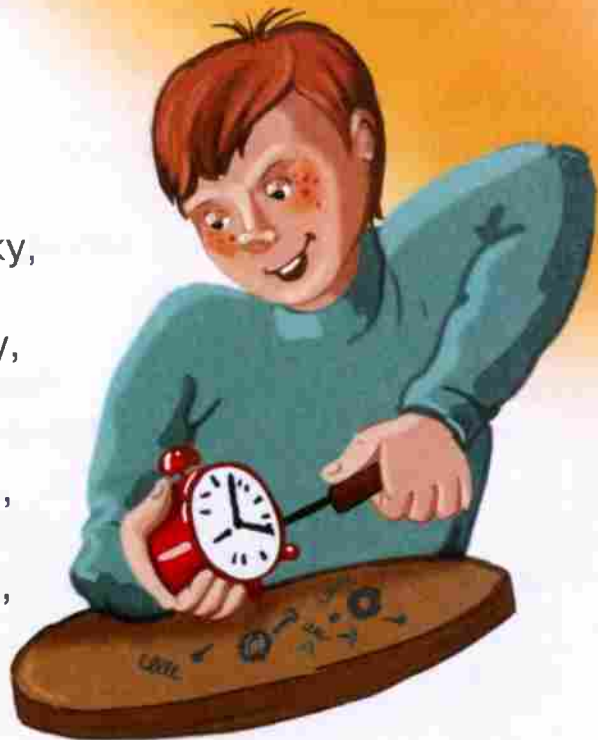
Мы песенку про Петю
Решили вам пропеть,
Чтоб не было на свете
Ему подобных Петь!



Ах как занят этот Петя!
Целый час ломал часы
И на мамином портрете
Подрисовывал усы.

То он вскочит на скамейку,
То залезет под кровать,
То зачем-то схватит лейку,
Станет лужи поливать.

Со двора домой вернётся,
Бросит санки у крыльца,
Если их чинить возьмётся,
Доломает до конца.



То промчится он вприпрыжку,
То залезет на чердак...
Взяться некогда за книжку –
Слишком занят он и так!

Мы песенку про Петю
Решили вам пропеть,
Чтоб не было на свете
Ему подобных Петь!



СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ

Я сижу урод уродом:
До ушей намазан йодом.

Мама нянчилась со мной,
Температуру мерила –
Я плохой, я озорной:
Лазил я на дерево!

Я случайно жив пока! –
Бабушка уверена...
Ну, я грохнулся слегка:
Расцарапана щека –
Я свалился с дерева.

Вдруг раздался голос папин:
– Что за мальчик без царапин!!!

И влезать на дерево
Мне теперь доверено.



ВСТРЕЧА

Я шёл по улице пешком
И повстречался со щенком.

И неизвестно почему
Я вдруг понравился ему.

И, несмотря на летний зной,
Щенок всё время шёл за мной.

Дошли мы вместе до ворот,
И вдруг щенок пошёл вперёд.

Я закричал, позвал щенка –
Он зарычал издалека.

Он не хотел со мной идти,
Нам просто было по пути.



СЕРЁЖА УЧИТ УРОКИ

Серёжа взял свою тетрадь –
Решил учить уроки:
Озёра начал повторять
И горы на востоке.

Но тут как раз пришёл монтёр.
Серёжа начал разговор
О пробках, о проводке.

Через минуту знал монтёр,
Как нужно прыгать с лодки,
И что Серёже десять лет,
И что в душе он лётчик.

Но вот уже зажёгся свет
И заработал счётчик.

Серёжа взял свою тетрадь –
Решил учить уроки:
Озёра начал повторять
И горы на востоке.

Но вдруг увидел он в окно,
Что двор сухой и чистый,
Что дождик кончился давно
И вышли футболисты.



Он отложил свою тетрадь –
Озёра могут подождать.

Он был, конечно, вратарём,
Пришёл домой не скоро,
Часам примерно к четырём
Он вспомнил про озёра.

Он взял опять свою тетрадь,
Решил учить уроки:
Озёра начал повторять
И горы на востоке.



Но тут Алёша, младший брат,
Сломал Серёжин самокат.

Пришлось чинить два колеса
На этом самокате.
Он с ним возился полчаса
И покатался, кстати.

Но вот Серёжина тетрадь
В десятый раз открыта.

– Как много стали задавать! –
Вдруг он сказал сердито. –
Сижусь над книжкой до сих пор
И всё не выучил озёр!



СИЛА ВОЛИ

Был моряк у нас на сборе,
Говорил о Чёрном море.
Он служил четыре года
Кочегаром на линкоре.

Он во льдах на ледоколе
Оставался зимовать.
Он сказал, что силу воли
Надо с детства развивать.



Алёша после сбора
Шагал домой пешком,
Мечтал, что станет скоро
Полярным моряком.

Он будет закаляться
И вечером и днём,
Он будет закаляться,
Все будут удивляться
И спрашивать о нём.

Он не знал, с чего начать.
Может, целый день молчать?
Может, лечь на голый пол?
Перестать играть в футбол?

Бьют часы на башне,
Все огни погашены.
Тихо в комнатах, ни звука.
Закрывает окна дед.



Он идёт проведать внука,
А его в кровати нет.
Спит он возле сундука,
На полу, без тюфяка.
Закаляется Алёша
По примеру моряка.

Недолго спал Алёша:
«Тут что-то жёстко спать».
И с пола встал Алёша
И сонный лёг в кровать.

«Теперь совсем не жёстко, –
Подумал он во сне. –
Лежу на голых досках,
А так приятно мне!»

Что ж, бывают неудачи!
Он решил не унывать.
Он попробует иначе
Силу воли развивать.

Он купил ириску,
Решил её не есть.
Но как не съесть ириску,
Когда ириска есть?!

Что ж, бывают неудачи!
Он решил не унывать.
Он попробует иначе
Силу воли развивать.

Все ребята в нашей школе
Развивают силу воли.



РАДОСТЬ

Почему пичужка
Запела у окна?
По-то-му что
Весна!

Сброшу
Калоши,
Фуфайка
Не нужна,
По-то-му что
Весна!

Ах как сухо,
Сухая мостовая.
Здравствуй, муха,
Как ты поживаешь?

Ожили деревья...
Вот бы мне
В деревню,
Чтоб навстречу
Вышли
Яблони и вишни,
Белые да пышные...

Грач носастый
Уселся на антенне.
Эй, грач, здравствуй,
Наше вам почтение!



МУХА

Алёша рад: пришла весна,
В саду тепло и сухо,
И в классе около окна
Жужжит сегодня муха.

Он стал за мухой наблюдать:
В окно она влетела,
Она то сядет на тетрадь,
То на кусочек мела.

Она под самым потолком
Летает в ярком свете,
А вниз спускается пешком
По стенной газете.

По клеёнке поползла,
Забралась на счёты.
У неё свои дела
И свои заботы.

Умчалась муха налегке,
А он теперь не в духе –
Замечанье в дневнике
Из-за этой мухи!

А разве Лёша виноват?
Муха виновата!
Она теперь умчалась в сад,
Унеслась куда-то...

Когда вину свою признать
Не хватает духа,
Можно муху обвинять:
«Виновата муха!»



СКВОРЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ

Ждёт гостей высокий клён –
Дом на ветке укреплён.

Краской покрашена крыша,
Есть крылечко для певцов...
В синем небе щебет слышен –
К нам летит семья скворцов.

Мы сегодня встали рано,
Ждали птиц ещё вчера.
Ходит по двору охрана,
Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем,
Барабаним и поём:
– Поживите в доме нашем!
Хорошо вам будет в нём!

Стали птицы приближаться,
Долетели до двора,
Не смогли мы удержаться,
Хором крикнули: – Ура!

Удивительное дело:
Всё семейство улетело!



МАЛЯР

Мы с дедом красили сарай,
Мы встали с ним чуть свет.
– Сначала стену вытирай, –
Учил меня мой дед. –
Ты ототри её, очисти,
Тогда смелей берись за кисть.

Так и летала кисть моя!
Гремел на небе гром,
А мне казалось – это я
Гремлю своим ведром.



Ну наконец сарай готов.
Мой дедушка так рад!
Эх, взять бы краски
всех цветов
И красить всё подряд!

Немного краски есть в ведре,
На доньшке, чуть-чуть, –
Я завтра встану на заре,
Покрашу что-нибудь!

НУЖНАЯ ПЕСНЯ

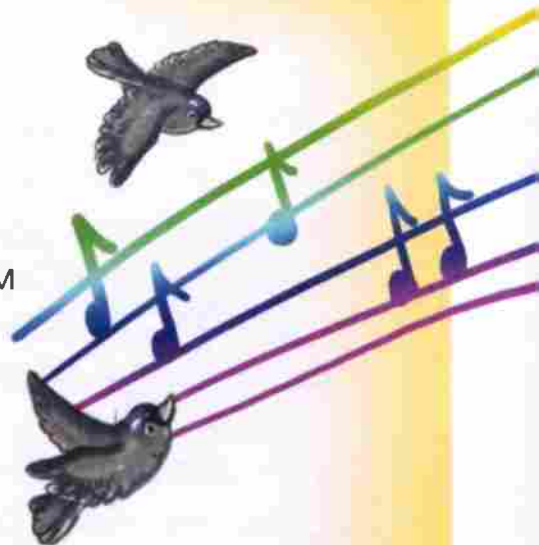
Мы учимся петь!
Мы теперь по субботам
Не просто поём –
Распеваем по нотам.

Мы много мелодий
Запомнить должны:
И в дальнем походе
Нам песни нужны,
И дома подруги
Поют на досуге...

Есть плавные песни
И есть плясовые.
Сегодня мы в классе
Поём их впервые.

На каждом уроке
Вот так распевать бы!
Есть даже особая песня –
Для свадьбы.

Вот лет через двадцать
Решу я жениться,
Тогда эта песня
И мне пригодится.



МЫ С ОТЦОМ

Сколько раз бывали в парке
Мы с отцом.
И ходили на байдарке
Мы с отцом.

Был однажды ветер жуткий!
Папа был гребцом.
Не боялись ни минутки
Мы с отцом.



ДВЕ БАБУШКИ

Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке.
Рассказывали бабушки:
– У нас одни пятёрки!

Друг друга поздравляли,
Друг другу жали руки,
Хотя экзамен сдали
Не бабушки, а внуки!



КАНИКУЛЫ

Урок меня не спрашивай,
Не спрашивай, не спрашивай,
Урок меня не спрашивай –
На отдыхе отряд,
На ёлке разукрашенной
Фонарики горят.

Повеселятся школьники
В свободные деньки.
Мы – за город,
 в Сокольники,
На лыжи, на коньки.

Провалишься до пояса,
До пояса, до пояса,
Провалишься до пояса,
Останешься в снегу,
А я на лыжах по лесу
До Северного полюса
Как хочешь пробегу!



Урок меня не спрашивай,
Не спрашивай, не спрашивай,
Урок меня не спрашивай –
На отдыхе отряд,
На ёлке разукрашенной
Фонарики горят.

А все тетрадки спрятаны,
Пускай пока поспят они.



ВАЖНЫЙ ПЛЕННЫЙ

Хотя он ростом не высок,
Но у него седой висок,
Он очень важное лицо –
Директор школы –
Взят в кольцо.

Он был участником игры,
Он жёг сигнальные костры
И оказался пленным,
Пленным! Пленным!
Таким почтенным пленным!

Поставил двойку не одну
Он в наших дневниках,
И вот сегодня он в плену,
У школьников в руках.



Приятно, что ни говори,
Дела идут на лад...
К нему бегут секретари:
– Директор! Ваш доклад!

А он вздыхает: – Ну и ну!
Предупредите: я в плену,
Я, к сожалению, пленный,
Обыкновенный пленный.

Такое важное лицо –
Директор школы –
Взят в кольцо.
Такой бесценный пленный
Один во всей Вселенной!



СТРАШНЫЙ СОН

Мне сон приснился страшный!
Я на высокой башне...

Стою, как на трибуне,
И делаю отчёт
О том, как накануне
Ходили мы в поход.

Нам не везло в походе –
Проспали мы зарю!
(Не врать же при народе –
Я так и говорю!)

Проспали с непривычки,
И потеряли спички,
И уронили в речку
Походную аптечку.

Не кончил я отчёта,
Ко мне подходит кто-то
И мне велит сурово:
«Начни сейчас же снова
И распиши получше
Ваш поход вчерашний,
Не то тебя, голубчик,
Я сброшу с этой башни».



И снова на трибуне
Я делаю отчёт
О том, как накануне
Ходили мы в поход.

Я вслух, при всём народе,
Спокойно говорю:
«Нам повезло в походе,
Мы видели зарю!

И весело, как птички,
Мы пели по привычке».
Не кончил я отчёта,
А мне кивает кто-то:
Мол, правильный отчёт.

Конечно, сон не в счёт,
Во сне и взятки гладки,
Но всё ж обидно мне,
Что поступил я гадко,
Хотя бы и во сне!



ВЕЧЕРОМ В КЛАССЕ

Народ собрался к сроку –
К первому уроку.

Сидит на парте справа
Петрова у окна,
За ней Смирнова Клава
И Шура Фомина.

А за ними Ильина,
Но она сейчас больна.

Уходят ученицы,
Комната пуста...
Но кто опять садится
За парты на места?

Опять пришла Петрова
И села у окна,
Пришла Смирнова снова
И даже Ильина.

Взяв свои портфели,
Дочки – по домам.
В класс пришли и сели
Двадцать восемь мам.

Мамы сели рядом,
Начали вздыхать:
– Слишком много на дом
Стали задавать!



Вошёл учитель школьный,
Настала тишина.
– Вы Фоминой довольны? –
Спросила Фомина.

Смирнова руку подняла:
– А у Смирновой как дела?

– У Смирновой тройка
Сегодня за ответ.
Отвечает бойко –
Глубоких знаний нет!

Фомина упряма.
И ленится она.



– Да, – вздыхает мама, –
Упряма Фомина!

И вот из-за Смирновой
И Шуры Фоминой
Расстроиться готовы
Все мамы до одной!

Долго не расходятся
Мамы по домам,
И шумят, как школьницы,
Двадцать восемь мам.



ДВЕ ТЕТРАДКИ

Олег рисует корабли,
И берег вдалеке,
И пальму синюю вдали,
И лодку на песке.

Он красит пальму
В синий цвет –
У нас зелёной
Краски нет.

Стоит на палубе моряк,
Даёт сигнал флажком.
Олег всегда рисует так –
Он будет моряком.

В моей тетрадке нет морей,
Зато идёт пехота в ней.
И смотрят с каждого листка
Вооружённые войска.

Вот посмотри: стоит танкист,
Он занимает целый лист,
Под ним и подпись есть моя:
«Танкист Володя, то есть – я».



СНЕГИРЬ



СНЕГИРЬ

На Арбате, в магазине,
За окном устроен сад.
Там летает голубь синий,
Снегири в саду свистят.

Я одну такую птицу
За стеклом видал в окне,
Я видал такую птицу,
Что теперь не спится мне.

Ярко-розовая грудка,
Два блестящие крыла.
Я не мог ни на минутку
Оторваться от стекла.

Из-за этой самой птицы
Я ревел четыре дня.
Думал, мама согласится –
Будет птица у меня.

Но у мамы есть привычка
Отвечать всегда не то:
Говорю я ей про птичку,
А она мне про пальто.

Что в карманах по дыре,
Что дерусь я во дворе,
Что поэтому я должен
Позабыть о снегире.



Я ходил за мамой следом,
Подждал её в дверях,
Я нарочно за обедом
Говорил о снегирах.

Было сухо, но галоши
Я послушно надевал.
До того я был хорошим –
Сам себя не узнавал.

Я почти не спорил с дедом,
Не вертелся за обедом,
Я «спасибо» говорил,
Всех за всё благодарил.



Трудно было жить на свете,
И, по правде говоря,
Я терпел мученья эти
Только ради снегиря.

До чего же я старался!
Я с девчонками не дрался.

Как увижу я девчонку,
Погрожу ей кулаком
И скорей иду в сторонку,
Будто я с ней незнаком.

Мама очень удивилась:
– Что с тобой, скажи на милость?
Может, ты у нас больной –
Ты не дрался в выходной!



И ответил я с тоской:
– Я теперь всегда такой.

Добивался я упрямо,
Повозился я не зря.
– Чудеса, – сказала мама
И купила снегиря.

Я принёс его домой.
Наконец теперь он мой!
Я кричал на всю квартиру:
– У меня снегирь живой!

Я им буду любоваться,
Будет петь он на заре...
Значит, снова можно драться
Завтра утром во дворе?



ЗЛЫДНЯ

Назвали речку Злыдней.
Что может быть обидней?

Она так весело текла,
Не причиняла людям зла.

Она текла между камней,
Сбегала вниз с обрыва.
Плохое мнение о ней
Совсем несправедливо!

Она так весело текла,
Была прозрачнее стекла.

Она бежала вниз журча
И вдаль спешила снова...
Какой-то путник сгоряча
Ей бросил злое слово.

Забрёл в овраг куда-то,
А речка виновата.

Теперь на долгие года
Ей называться Злыдней.
Остаться Злыдней навсегда,
Не причинив другим вреда, —
Что может быть обидней?



МАМА-БОЛЕЛЬЩИЦА

Я занимаюсь боксом,
Я увлекаюсь боксом,
А мама уверяет,
Что дракой я увлёкся.

– Беда! – вздыхает мама. –
Я так удручена,
Что вырастила сына –
Такого драчуна!

Я маму звал
В боксёрский зал,
Она мне отказала.
– Нет, – говорит, – я не могу,
Я убегу из зала!



И заявила прямо:
– На бокс смотреть противно! –
Я говорю ей: – Мама!
Ты мыслишь неспортивно!

Вот предстоит мне первый бой,
Мне так нужна победа,
Противник мой привёл с собой
Двух бабушек и деда.

Явилась вся его родня.
Все за него, против меня.
Он видит всю свою семью,
Поддержку чувствует в бою,
А я расстроен! Я сдаю!

А защищать мне нужно честь
Школьников Рязани.

Вдруг вижу – мама,
Мама здесь!
Сидит спокойно в зале,
Сидит в двенадцатом ряду,
А говорила – не приду!

Я вмиг почувствовал подъём –
Сейчас противника побьём!
Вот он при всех ребятах
Запутался в канатах.

– Ну, как я дрался? Смело? –
Я подбегаю к маме.

– Не знаю, я сидела
С закрытыми глазами.



В ТЕАТРЕ

Когда мне было
Восемь лет,
Я пошла
Смотреть балет.

Мы пошли с подругой Любой,
Мы в театре сняли шубы,
Сняли тёплые платки,
Нам в театре, в раздевалке,
Дали в руки номерки.

Наконец-то я в балете!
Я забыла всё на свете!

Даже три помножить на три
Я сейчас бы не смогла.
Наконец-то я в театре!
Как я этого ждала!

Я сейчас увижу фею
В белом шарфе и венке.
Я сижу, дышать не смею,
Номерок держу в руке.

Вдруг оркестр грянул в трубы!
Мы с моей подругой Любой
Даже вздрогнули слегка.
Вдруг вижу – нету номерка.



Фея кружится по сцене –
Я на сцену не гляжу.
Обыскала все колени –
Номерка не нахожу.

Может, он
Под стулом где-то?
Мне теперь
Не до балета!

Всё сильнее играют трубы,
Пляшут гости на балу,
А мы с моей подругой Любой
Ищем номер на полу.



Укатился он куда-то...
Я в девятый ряд ползу.
Удивляются ребята:
– Кто там ползает внизу?

По сцене бабочка порхала –
Я не видала ничего:
Я номерок везде искала
И наконец нашла его.

Но тут как раз зажёгся свет
И все ушли из зала.
– Мне очень нравится балет, –
Ребятам я сказала.



ЖОНГЛЁР

Сегодня в цирке полный сбор:
Китайский фокусник, жонглёр,
Участвует в программе –
Жонглирует шарами.

Он в воздух бросает,
И ловит он сразу
Двенадцать шаров
И китайскую вазу.

Цветные стаканы
Он ставит на блюдо,
И вместе с подносом
Взлетает посуда.

Он в воздух бросает
Любые предметы:
Мячи и ракеты,
Флажки и букеты,
Цветные стаканы и блюдца,
И хлопают все и смеются,
И смотрит из ложи
Серёжа Петров.



Нет у Серёжи
Стеклянных шаров,
Но дома стаканы
Найдутся.

Теперь он фокусник, жонглёр.
Он так и скажет маме.
Он завтра выбежит во двор,
Жонглируя мячами.

Вот он захочет
Выпить чай,
Стакан подбросит
Невзначай,
Потом поймает
На лету
И поднесёт его
Ко рту.



«Теперь вы, пожалуйста,
Чайник подбросьте!» –
Попросят его
Восхищённые гости.

И будут расспрашивать
Хором:
«Давно ли
Вы стали жонглёром?»

Темно на арене огромной,
Темно и в партере и в ложе,
Ушли и жонглёры и клоуны,
Домой возвратился Серёжа.



OH,

A cartoon illustration of a woman with short blonde hair, wearing a red turtleneck sweater and a blue plaid skirt. She is standing in front of a white cabinet with two doors open. She is holding a blue teacup and saucer in her right hand and a small object in her left hand. A red teapot is on the counter to her right. The background is a solid light brown color.

- Нет, - говорит он, -
 решено:
Жонглёром я не буду! -
Но мама прячет от него
Стеклянную посуду.

НАШ СОСЕД ИВАН ПЕТРОВИЧ

Знают нашего соседа
Все ребята со двора.
Он им даже до обеда
Говорит, что спать пора.

Он на всех глядит сердито,
Всё не нравится ему:
– Почему окно открыто?
Мы в Москве, а не в Крыму!

На минуту дверь откроешь –
Говорит он, что сквозняк.
Наш сосед Иван Петрович
Видит всё всегда не так.

Нынче день такой хороший,
Тучки в небе ни одной.
Он ворчит: – Надень галоши,
Будет дождик проливной!

Я поправился за лето,
Я прибавил пять кило.
Я и сам заметил это –
Бегать стало тяжело.



– Ах ты, мишка косолапый, –
Мне сказали мама с папой, –
Ты прибавил целый пуд!
– Нет, – сказал Иван Петрович, –
Ваш ребёнок слишком худ!

Мы давно твердили маме:
«Книжный шкаф купить пора!
На столах и под столами
Книжек целая гора».



У стены с диваном рядом
Новый шкаф стоит теперь.
Нам его прислали на дом
И с трудом втащили в дверь.

Так обрадовался папа:
– Стенки крепкие у шкапа,
Он отделан под орех!

Но пришёл Иван Петрович –
Как всегда, расстроил всех.

Он сказал, что всё не так:
Что со шкапа слезет лак,
Что совсем он нехорош,
Что цена такому грош,
Что пойдёт он на дрова
Через месяц или два!

Есть щенок у нас в квартире,
Спит он возле сундука.
Нет, пожалуй, в целом мире
Добродушнее щенка.
Он не пьёт ещё из блюдца.
В коридоре все смеются:
Соску я ему несусь.

– Нет! – кричит Иван Петрович. –
Цепь нужна такому псу!

Но однажды все ребята
Подошли к нему гурьбой,
Подошли к нему ребята
И спросили: – Что с тобой?
Почему ты видишь тучи
Даже в солнечные дни?
Ты очки протри получше –
Может, грязные они?



Может, кто-нибудь назло
Дал неверное стекло?

– Прочь! – сказал Иван Петрович. –
Я сейчас вас проучу!
Я, – сказал Иван Петрович, –
Вижу то, что я хочу.

Отошли подальше дети:
– Ой, сосед какой чужак!
Очень плохо жить на свете,
Если видеть всё не так.



ВЕСНЕ НАПЕРЕКОР

Вот-вот ручьи задвигутся,
На солнце тает лёд,
Но, как ни странно, лыжница
Выходит из ворот.

Ей говорят: – Да ты куда?
Ты погляди – течёт вода!

Вода звенит и брызжется,
Но не сдаётся лыжница –
Идёт кататься с гор
Весне наперекор.

Домой приходит чуть дыша,
Но уверяет всех:
– Ах как прогулка хороша,
Какой отличный снег!

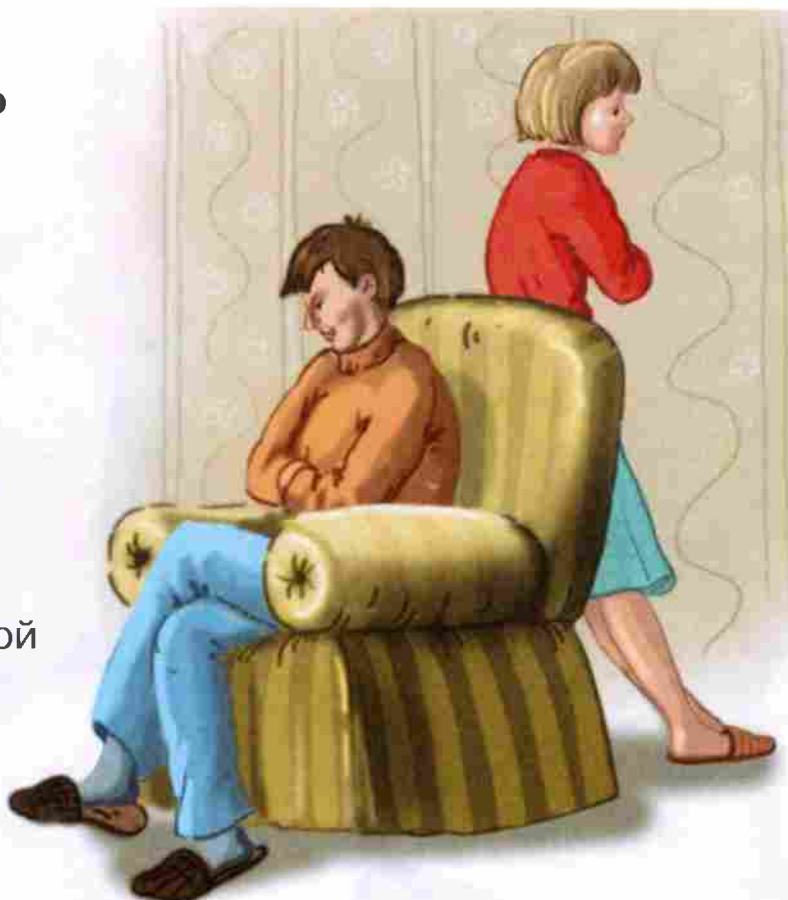
Слегка мешали лыжи мне –
Я их тащила на спине.



СВЯТАЯ ЛОЖЬ

Прихожу вчера
Домой,
Папа –
Как глухонемой.
Ну а мама
Скажет слово,
И у нас
Молчанье снова.

Если папа с мамой
В ссоре,
Я на свете
Не живу,



Спрячусь где-то
В коридоре
И реву.

Но вчера
Я слёзы стёрла.
– Папа, папа,
Посмотри!
Что-то мне
Попало в горло
И в груди
Болит внутри!



Тут они
Вскочили оба:
– Ты больна?
– А нет озноба?

Мама шепчет:
– Неотложку... –
Папа просит:
– Дай мне ложку
Посмотреть её гортань.



Не волнуйся,
Перестань...
Разберёмся мы
И сами,
Успокойся! –
Шепчет маме.

Помирились...
Как я рада!
Ставить градусник
Не надо.

ПРОГУЛКА

Бегу на лыжах по лесу,
Бегу, бегу,
За мной вдогонку полосы
Бегут в снегу.

Бегу на лыжах по лесу,
То я влечу в сугроб,
То вдруг ледышка по носу
Меня легонько – хлоп!

То на пенёк напорешься –
Случается в пути.
Бегу на лыжах по лесу,
Вдруг слышу: – Пропусти!



Девчонка долговязая
Кричит: – Ой, догоню! –
Как будто бы обязан я
Ей уступать лыжню.

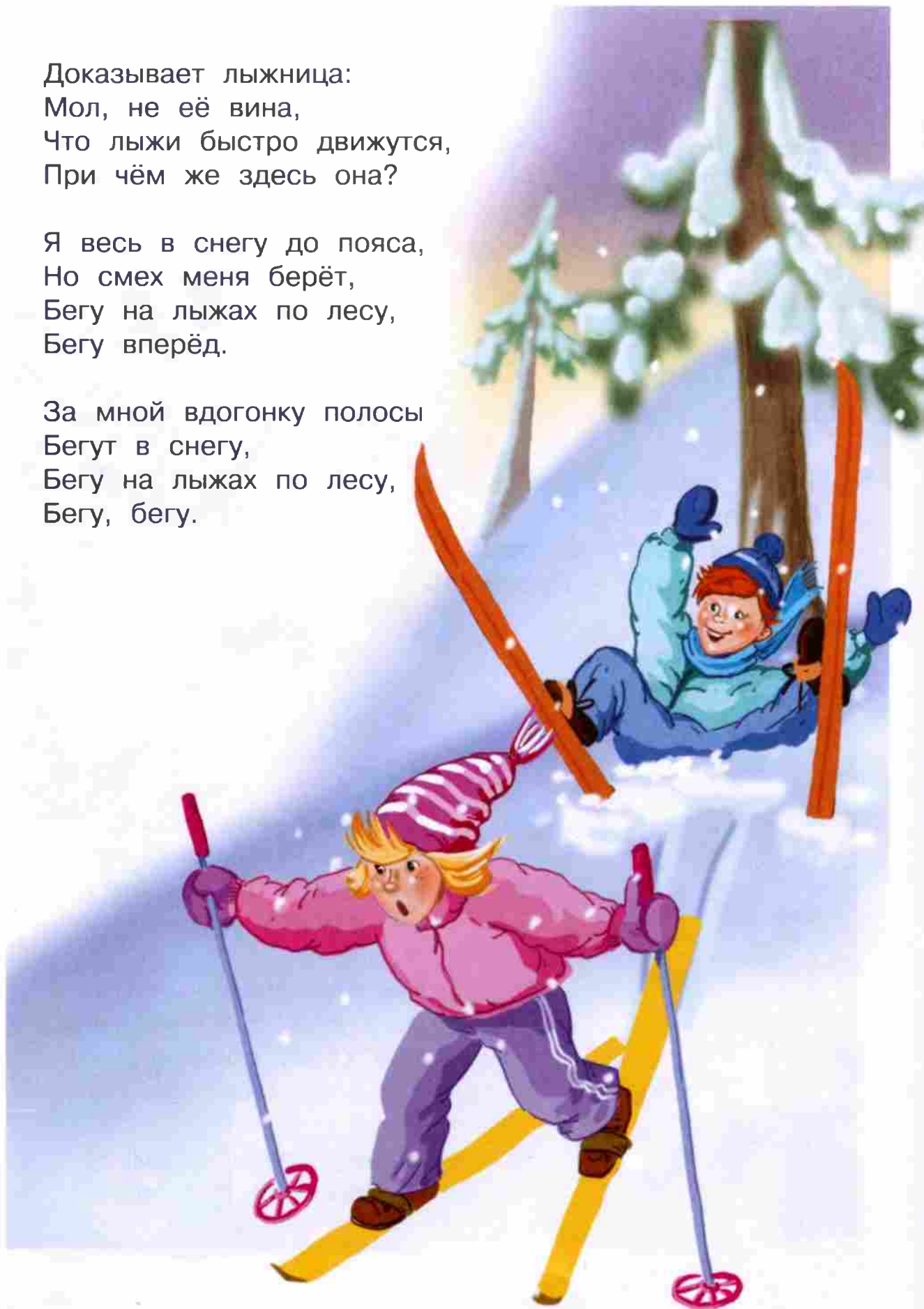
Мы стукаемся лыжами,
И, в снег столкнув меня,
Она вопит обиженно:
– Дорогу, размазня!

Дорогу начинающим!
(И сердится она ещё!)

Доказывает лыжница:
Мол, не её вина,
Что лыжи быстро движутся,
При чём же здесь она?

Я весь в снегу до пояса,
Но смех меня берёт,
Бегу на лыжах по лесу,
Бегу вперёд.

За мной вдогонку полосы
Бегут в снегу,
Бегу на лыжах по лесу,
Бегу, бегу.



ПТЕНЦЫ

В недостроенную дачу
Мы приехали весной.
Я проснулась на рассвете,
Вижу – небо надо мной.

В кухне кровля не покрыта,
В потолке у нас дыра.
Подставляем мы корыто,
Медный таз и два ведра.

Просыпаешься в грозу –
Дождик булькает в тазу,
Через щель блеснёт зарница –
Над тобой грохочет гром...

А вчера влетела птица
Через крышу прямо в дом.

Обыскала я везде,
Вижу – птенчики в гнезде.

На подстилке пять птенцов,
Пять пушистых близнецов.

У детей такие рты –
Слышен писк за полверсты.

Если мать не прилетает,
Писк несётся всё сильней!
Что мне делать, я не знаю,
Хоть самой лететь за ней!



Вдруг от бабушки я слышу,
Что печник нам сложит печь,
А потом починит крышу,
И она не будет течь.

Что же станется с гнездом?
Как вернётся птичка в дом?

Я стою и чуть не плачу –
К нам печник идёт на дачу,
Он кричит издалека:
– Вы искали печника?

– Нет, – кричу ему в ответ, –
Печника искал сосед!
Там из печки дым идёт,
Не прочищен дымоход.

Я боялась – он вернётся,
Я дошла с ним до колодца,
Проводила до угла,
С нашей дачи увела.

Вьётся птичка над гнездом,
Прилетает прямо в дом,
Льётся дождик с потолка,
Но птенцы растут пока.



ЛЮБИТЕЛЬ-РЫБОЛОВ

С утра сидит на озере
Любитель-рыболов,
Сидит, мурлычет песенку,
А песенка без слов:

«Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля».

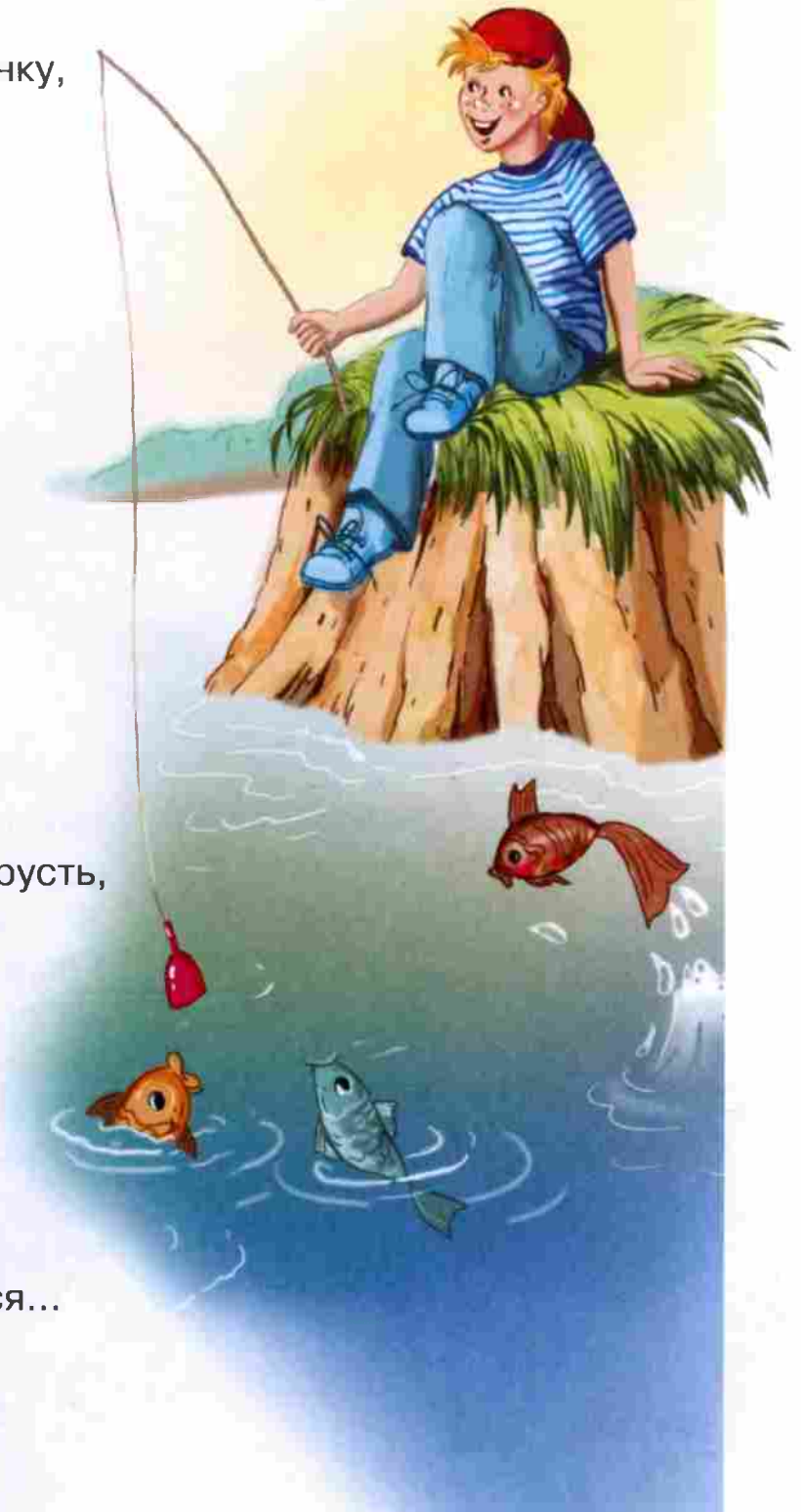
Озеро глубокое,
Удачным будет лов.
Сейчас поймает окуня
Любитель-рыболов.

«Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля».

Песенка чудесная –
И радость в ней, и грусть,
И знает эту песенку
Вся рыба наизусть.

«Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля,
Тра-ля-ля».

Как песня начинается,
Вся рыба расплывается...
«Тра-ля!»



РОЗОВОЕ ЗАРЕВО

Сказал мальчишка,
Наш сосед:
– Живёте здесь
Всё лето вы,
Но вы не видели
Рассвет...
А у зари
Сегодня цвет
Был светло-фиолетовый.

Сверкая, двигались
Лучи –
Ну, значит,
Солнце близко!
Такая радость –
Хоть кричи:
Ждёшь огненного
Диска.



Так расписал он нам
Зарю,
Что я сестрёнке
Говорю:
– Сегодня ночью
Встанем,
Когда совсем темно? –
Со мной согласна
Таня:
– Мы вылезем в окно.

Я просыпаюсь...
Нет луны,
По тёмной даче
Ходят сны.
Моя сестрёнка
Не встаёт:
– Посмотрим вечером
Восход.

Сажу на подоконнике
Я в мамином платке.
Пробился лучик
Тоненький
На небе,
Вдалеке...



Темнота
Уже не та,
Посветлела
Темнота...
Розовое зарево
Вдруг берёзы
Залило!
Сверкая, движутся
Лучи.
Такая радость –
Хоть кричи!

ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ

Каждый может догадаться –
Антонина влюблена!
Ну и что ж! Ей скоро двадцать,
А на улице весна!

Только звякнет телефон,
Тоня шепчет: – Это он!

Стала ласковой и кроткой,
Ходит лёгкою походкой,
По утрам поёт, как птица...



Вдруг и младшая сестрица
Просыпается чуть свет,
Говорит: – Пора влюбиться!
Мне почти тринадцать лет.

И Наташа на уроке
Оглядела всех ребят:

«Юрка? Слишком толстощёкий!
Петя ростом маловат!
Вот Алёша славный малый!
Я влюблюсь в него, пожалуй».



Повторяет класс по карте,
Где Иртыш, где Енисей,
А влюблённая на парте
Нежно шепчет: – Алексей!

Алик смотрит огорчённо:
«Что ей нужно от меня?»
Всем известно, что девчонок
Он боится как огня.

Он понять её не в силах!
То она глаза скосила,
То резинку попросила,
То она вздыхает тяжело,
То зачем-то промокашку
Подаёт ему любя.



Алик вышел из себя!
Поступил он с ней жестоко –
Отлупил после урока.

Так вот с первого свиданья
Начинаются страданья.

БОЛТУНЯ

Что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!

Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок – мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали.

А Марья Марковна сказала,
Когда я шла вчера из зала:
«Драмкружок, кружок по фото –
Это слишком много что-то.

Выбирай себе, дружок,
Один какой-нибудь кружок».



Ну, я выбрала по фото...
Но мне ещё и петь охота,
И за кружок по рисованью
Тоже все голосовали.

А что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!

Я теперь до старости
В нашем классе староста.
А чего мне хочется?
Стать, ребята, лётчицей.



Поднимусь на стратостате...
Что такое это, кстати?
Может, это стратостат,
Когда старосты летят?

А что болтуня Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!



У меня ещё нагрузки
По-немецки и по-русски.

Нам задание дано –
Чтение и грамматика.
Я сижу, гляжу в окно
И вдруг там вижу мальчика.

Он говорит: «Иди сюда,
Я тебе ирисы дам».
А я говорю: «У меня нагрузки
По-немецки и по-русски».

А он говорит: «Иди сюда,
Я тебе ирисы дам».

А что болтуня Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!



КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Старший брат сестру баюкал:

– Баюшки-баю!

Унесём отсюда кукол,

Баюшки-баю.

Уговаривал девчушку

(Ей всего-то год):

– Спать пора,

Уткнись в подушку,

Подарю тебе я клюшку,

Встанешь ты на лёд.



Баю-баюшки,

Не плачь,

Подарю

Футбольный мяч,

Хочешь –

Будешь за судью,

Баю-баюшки-баю!



Старший брат сестру баюкал:

– Ну не купим мяч,

Принесу обратно кукол,

Только ты не плачь.

Ну не плачь, не будь упрямой.

Спать пора давно...

Ты пойми – я папу с мамой

Отпустил в кино.

КОПЕЙКИН

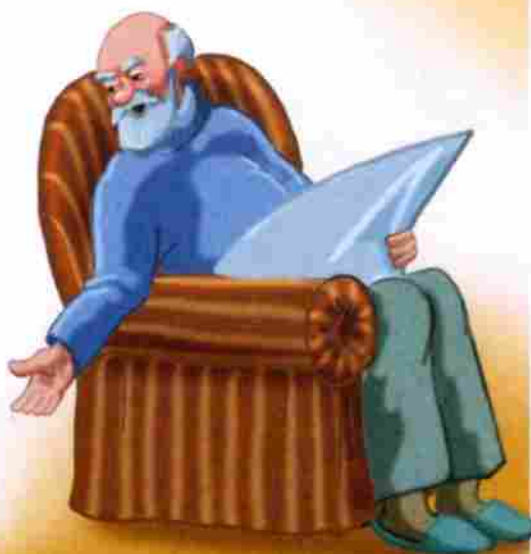


КОПЕЙКИН

В будний день и в выходной
Раздаётся за стеной:

- Ты возмёшь меня на пляж?
- Что ты мне за это дашь?
- Очини мне карандаш!
- Что ты мне за это дашь?

Алексей пришёл из школы,
Это он ведёт торги.
(Знаю я Алёшин голос,
Узнаю его шаги.)



Он со всех взимает плату.
Застегнул штанишки брату –
Взял с него за попеченье
Полпеченья.

- Подними очки, голубчик! –
С просьбой дедушка к нему.
Отвечает милый внучек:
– Дашь копейку – подниму!



Алексей пришёл из школы.
Он теперь придумал так:
«Если выучу глаголы,
Сам себе даю пятак.
Если выучу приставки,
Я потребую прибавки».

В будний день и в выходной
Раздаётся за стеной:

- Алик, дедушке поможешь
- На восьмой дойти этаж?
- Алексей, отца уважь! –
- А в ответ одно и то же:
- Что ты мне за это дашь?



О ПРЕМИИ, О ДИМКЕ И О ВЕСЕННЕМ СНИМКЕ

Снимал весну фотокружок.
Решили: снимок первый
Пусть будет ветка вербы
И тающий снежок.

Двух мальчиков в обнимку
Снимали у окна.
По солнечному снимку
Понятно, что весна.

Я предлагаю Димке
Снять рошу в белой дымке,
Где взрослые берёзки
Стоят в воде по грудь,



А саженцы-подростки
Готовы утонуть...

Нет, не согласен Димка.
Решил найти для снимка
Смешное что-нибудь.

Кругом вода! Хоть плавай!
Я влез на край канавы,
Пошёл по самой кромке...
И угодил я с ходу
Двумя ногами в воду!

Вдруг слышу хохот громкий.
– Ура! – хохочет Димка. –
Неплох сюжет для снимка!

Течёт за шиворот вода –
Я плюхнулся в болото.
А он кричит: – Вот это да!
Вот это будет фото!



Стою в воде,
В грязи густой,
Не вымолвлю ни слова!
А он кричит: – Спокойно стой!
Тебя снимаю снова!

Я весь дрожу, я вымок,
Вот-вот мне плохо станет!
А он кричит, что снимок
На премию потянет.

Я третий день простужен,
Простужен из-за снимка,
А с Димкой я не дружен,
Нет, мне не нужен Димка...

Дружили столько времени...
Но вы меня поймёте –
Нельзя же из-за премии
Топить друзей в болоте.



ДВА СНЕЖКА

Погода снежная была,
Отличная погода,
Швырнул снежком из-за угла
Я прямо в пешехода!

Он рассердился, поднял крик,
Что снег попал за воротник,
Что так нельзя, что стыдно так,
Что к людям я нечуток.

Подумайте, какой чудак:
Не понимает шуток!



Погода снежная была,
И мне гулять охота,
Но вдруг снежком из-за угла
В меня швыряет кто-то.

Снег тает под воротником –
Я простужусь, пожалуй!
Швырнул мне в спину снежный ком
Какой-то глупый малый!

Он просто трус и озорник
И человек нечуткий!
Бросать снежки за воротник –
Какие ж это шутки!

ОСОБАЯ АРИФМЕТИКА

Ирка – юная особа,
Семиклассница одна –
Арифметикой особой
От души увлечена.

Ей подсчитывать охота:
Сколько раз
Кого-то кто-то
Пригласил пойти в кино,
Сколько раз кого-то кто-то
Проводил до поворота
(Это тоже учтено).



У ребят урок английский,
А у Ирки устный счёт:
Сколько раз Андрей записки
Кате Кошечкиной шлёт?

Всё подсчитывает Ира:
Сколько Петька съел пломбира,
И у Вовки сколько денег,
И куда их Вовка денет?

Ирка всюду сунет носик,
Всё узнает, всех расспросит,
Новость к новости приложит,
Подытожит и размножит.

Арифметикой особой
От души увлечена
Ирка – юная особа,
Семиклассница одна.



ТРИ ОЧКА ЗА СТАРИЧКА

Стоит Лариса у доски,
Девчонка в пышной юбке,
И переводит на очки
Хорошие поступки.

Вся в цифрах классная доска:
– За помощь маме – два очка,
За помощь брату-малышу
Очко Никитину пишу,
А Горчакову три очка –
Водил он в гости старичка.



– За это мало трёх очков! –
Кричит Андрюша Горчаков
И вскакивает с лавки. –
Три очка за старичка?!
Я требую прибавки!
Я с ним провёл почти полдня,
Он полюбить успел меня.

Стоит Лариса у доски,
Любовь кладёт на счёты
И переводит на очки
Внимание и заботы.

А две подружки в стороне
Ворчат, надувши губки:
– И трёх очков не дали мне
За добрые поступки!

– И я не этого ждала,
Когда купала братца.
Тогда за добрые дела
Совсем не стоит браться!



Стоит Лариса у доски,
Девчонка в пышной юбке,
И переводит на очки
Хорошие поступки.

Ох, даже слушать тяжело,
Не верится, ребята,
Что за сердечное тепло
Нужна кому-то плата.

А если плата вам нужна,
Тогда поступку грош цена!

ГДЕ ТЫ, ПАВЕЛ?

Жил на свете мальчик Павел,
Весельчак! Хороший парень!

Если праздник в доме вашем,
Он кричит: – Давайте спляшем! –
Раньше всех он вас поздравил.
Молодец! Хороший парень!

В день рожденья тёти Кати
Он проснулся в шесть утра,
Раньше всех вскочил с кровати,
Говорит: – Плясать пора!



Но, увы, совсем некстати
Расхворалась тётя Катя.

Не придётся развлекаться –
День рожденья отменён,
Нужно сбегать за лекарством,
Принести пирамидон.

Но куда девался Павел,
Чудный парень,
Славный парень?

Он исчез!
Вскочил со стула,
И его как ветром сдуло!



ОТЛОЖУ НА ПОТОМ

Что я страдаю
Над чистым листом?
Нет, я чертёж
Отложу на потом.

Ведь не приклеена
Я к чертежу?
Сбегаю к Шурке,
Секрет ей скажу.

Нет, я, пожалуй,
Секрет отложу,
Лучше я с книжкой
Часок посижу.

Книжка попалась –
Увесистый том.
Я отложила её
На потом,
Снова страдаю
Над чистым листом...

Столько забот,
Всё дела да дела...
Жалко, я ночь
Отложить не смогла.
Проспала!



ПРИШЛА ЛИ ВЕСНА?

Ну как Марине выяснить,
Настала ли весна?
Могли бы сводку вывесить,
Чтоб всем была видна,
А то картина неясна!

Марина ищет в книге –
Когда же брать мотыги,
Когда, с которого числа
Земля достаточно тепла?

Пусть ей скажут точно,
Когда оттаает почва.

Нет, картина неясна –
Наступила ли весна?

Бежишь к одной подружке –
У той уже веснушки,
А у другой подружки
Нет ни одной веснушки.

Вновь картина неясна –
Наступила ли весна?

Она бежит к соседке,
Потом к соседской дочке...
Взглянула бы на ветки –
Там распустились почки.

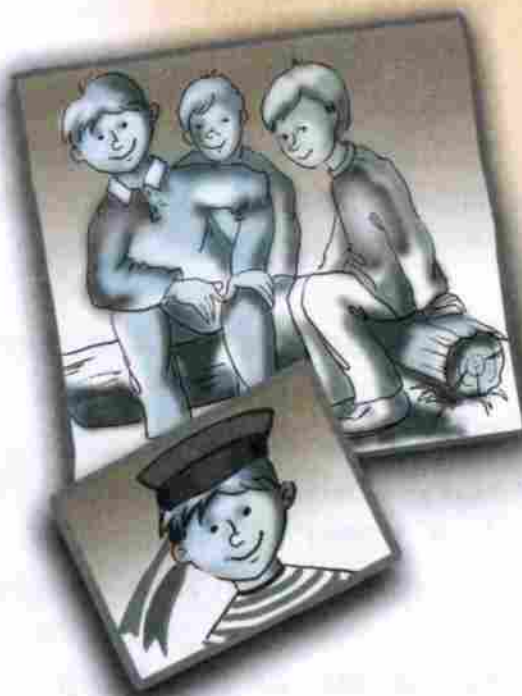


ВОЛОДИН ПОРТРЕТ

Фотография в журнале –
У костра сидит отряд.
Вы Володю не узнали?
Он уселся в первый ряд.

Бегуны стоят на фото
С номерами на груди.
Впереди знакомый кто-то –
Это Вова впереди.

Снят Володя на прополке,
И на празднике, на ёлке,
И на лодке у реки,
И у шахматной доски.



Снят он лётчиком-героем!
Мы другой журнал откроем –
Он стоит среди пловцов.

Кто же он, в конце концов?
Чем он занимается?
Тем, что он снимается!



ЗВОНОК ИСПОРЧЕН

Звонок испорчен, граждане!
Что делать со звонком?
Что делать в случае таком?
Ну, это ясно каждому.

Мой дед берёт листочек,
У деда чудный почерк –
Он инженер, мой дед.
«Стучать!» – он пишет тушью.
А я стою и слушаю –
Стучат к нам или нет.

Художник дядя Миша
Рисует голубка.
«Друзья, стучите тише!» –
Воркует он с листка.

А тётя Настя глуховата
И просит всех иметь в виду:
«Звоните мне из автомата,
Из ближней булочной, с Арбата,
Тогда я к двери подойду».

Учитель дядя Юра
Несёт листок другой:
«Прошу стучать культурно –
Рукой, а не ногой».

А дядя Вася, он монтёр,
Он догадался сразу,
Он сел за стол, очки протёр,



Такую пишет фразу:
«Стучать в окно, второе с краю,
Не падать в люк! Предупреждаю!»

Звонок испорчен, граждане!
Что делать со звонком?
Что делать в случае таком?
Ну, это ясно каждому.

ХРОМАЯ ТАБУРЕТКА

Она лежит трёхногая
В кухне, на боку.
Испытала многое
На своём веку.

Давно ей кто-то грудь прожёл,
На ней забыли утюжок.
Потом котята лапами
Её скребли, царапали.



Андрюша зиму целую
Твердил: – Я завтра сделаю
Для табуретки ножку.

Однако зиму целую
Она лежала в лёжку,
Будто понимая,
Что она хромая.

Пообещал купить гвоздей
Сосед однажды летом,
Но (понадейся на людей!)
Сосед забыл об этом.

Её в порядок привести
Пообещал Володенька,



Но парню надо подрасти –
Пока ему три годика.

У Пети в школьной мастерской
Все инструменты под рукой,
Но табурет не в плане,
А если он не в плане –
Пускай лежит в чулане!

К вам обращаюсь, детвора!
Возьмите на заметку:
Поставить на ноги пора
Хромую табуретку.

Прошу тебя, читатель мой,
Ты не оставь её хромой!



ЦВЕТЫ НЕ ЗНАЛИ

Астры в школьном цветнике
Поливал Андрейка.
У него была в руке
Голубая лейка,
И текли из лейки
Водяные змейки.

Пусть напьётся школьный сад
В жаркую погоду...
– Стой! – ребята говорят. –
Как ты носишь воду?

– Не срамись! – кричат они,
Сидя на скамейке. –
Не годится в наши дни
Поливать из лейки.

И уже решён вопрос:
Заказали мы насос,
Подали заявки
И сидим на лавке.

– Что ж! Пускай везут насос, –
Говорит Андрейка.
Лейку он в сарай отнёс:
Устарела лейка.

Прибыл в пятницу насос,
Но цветы не знали,
Что о них решён вопрос,
И в четверг завяли.





ПОДРУЖКИ

Летний зной стоит над садом,
Комары звенят в траве.
Шесть подруг, усевшись рядом,
Вышивают по канве.

Обсуждают все вопросы,
Все серьёзные дела.
Хвалят Танечкины косы:
– Хорошо их заплела!

– Вяжет Танечка на спицах!
– Как она прекрасно шьёт!
– Нина – чудная певица –
Замечательно поёт!

От похвал сияют лица,
Всем приятна похвала.
Но пора и расходиться.
Первой Танечка ушла.

Говорит одна подруга
(Их теперь осталось пять):
– Нет, Татьяна слишком туго
Стала косы заплетать.

Вот и солнышко садится,
Вот уходит и певица.
– Поскорей она ушла бы, –
Говорят подружки вслед, –
У неё и голос слабый,
Никакого слуха нет.

Вот спускается прохлада...
Не сидеть же дотемна!
Уходить подружкам надо,
Не уходит ни одна.

– Ты бы лучше уходила! –
Просит Катеньку Людмила. –
Что сидеть до темноты?
– Ничего, – вздыхает Катя, –
Уходи сначала ты.

– Чур-чура! – кричит Наташа. –
Я последняя уйду.

Говорят, подружки наши
До сих пор сидят в саду...



НА ШКОЛЬНОМ УТРЕННИКЕ

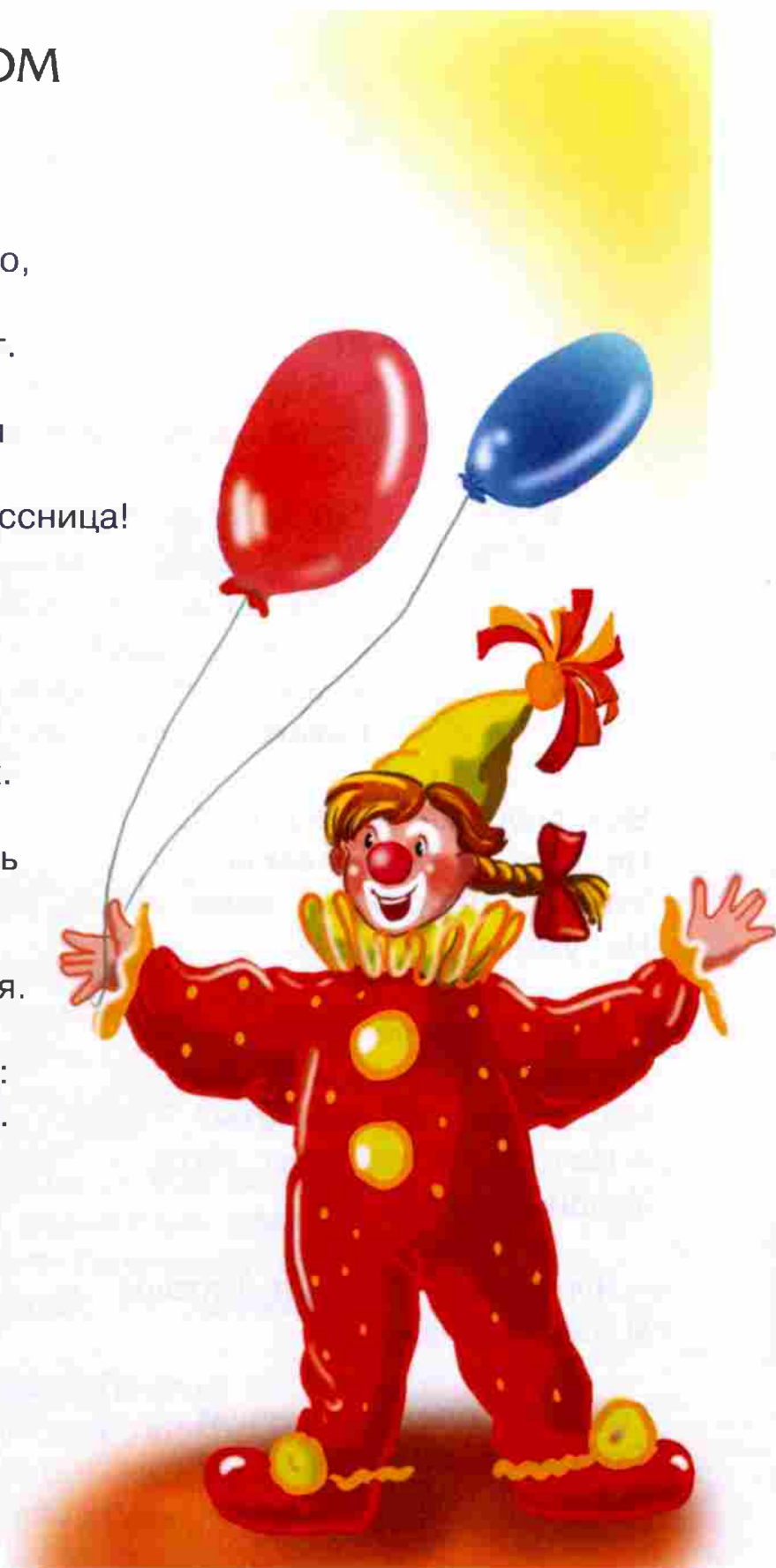
Клоун на сцене,
Острит он неплохо,
Скажет словечко,
И слышится хохот.

Школа взрывается
Залпами смеха:
Клоун – первоклассница!
Ну и потеха!

Хохот девчонок
Особенно звонок,
Но не хохочет
Одна из девчонок.

Что-то нахохлилась
Эта девица.
– Мне неохота
От смеха давиться.

Шепчутся девочки:
– Ей не до смеха.
Танька не терпит
Чужого успеха.



БЛИНЧИКИ

Всюду Павлику почёт,
Павлик блинчики печёт.

Он провёл беседу в школе,
Говорил, открыв тетрадь,
Сколько соды, сколько соли,
Сколько масла нужно брать.
Доказал, что вместо масла
Можно брать и маргарин.

Решено единогласно:
Он прекрасно говорил.
Кто сказал такую речь,
Сможет блинчиков напечь!



Но, товарищи, спешите, –
Нужно дом спасти скорей!
Где у вас огнетушитель?
Дым валит из-под дверей.

А соседи говорят:
– Это блинчики горят!

Ох, когда дошло до дела,
Осрамился наш герой –
Девять блинчиков сгорело,
А десятый был сырой!

Говорить нетрудно речь –
Трудно блинчиков напечь!



ПОДАРИ, ПОДАРИ...

Люся в комнату вошла,
Села на диванчик
И берётся за дела:
Начинает клянчить.

От зари и до зари,
В летний день и в зимний,
Люся просит: – Подари,
Мама, подари мне...

Подари мне, подари
Эти бусы-янтары.
Для чего вам бусинки?
Подарите Люсеньке.

– Игорёк, Игорёк,
Подари мне пузырёк!
Ты же мой товарищ,
Пузырёк подаришь?



Ходит бабушка зимой
В тёплом шарфе с бахромой,
Клянчит, клянчит Люсенька:
– Я мала-малюсенька,
Ты мне шарфик уступи,
А себе другой купи.

На минутку замолчала...
Начала опять сначала:
– Для чего вам бусинки?
Подарите Люсеньке...

СТИХИ БЕЗ НАЗВАНИЯ ПРО НИКИТИНА ВАНЮ

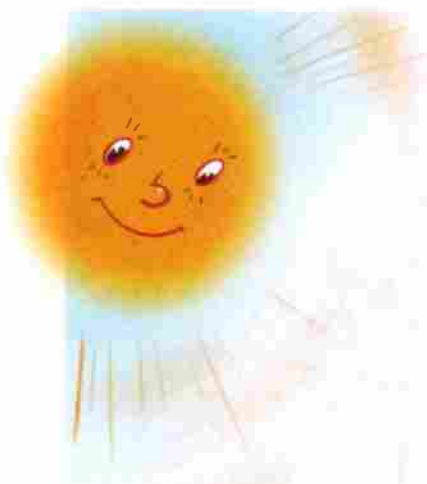
Возле школьного крыльца
Посадили деревца.

Поместили в стенгазете
Фотографию ребят:
Первый класс, второй
и третий –
Все с лопатами стоят.

Впереди – Никитин Ваня.
Он стоит на первом плане,
Он с сияющим лицом
Снялся рядом с деревцом.

Как-то раз дежурил Ваня,
Наводил он чистоту.
Прибежал он утром ранним:
– Класс сейчас я подмету!
Я дежурный в понедельник,
Нужен мне хороший веник!





Он выходит на разведку.
Солнце прячется в листе.
Он одну ломает ветку,
А потом другие две.

Говорит он: – Чудный веник!
И платить не нужно денег!

Возле школьного крыльца
Нету больше деревца!

Но зато висит в газете
Фотография ребят:
Первый класс, второй и третий –
Все с лопатами стоят.

Впереди – Никитин Ваня.
Он стоит на первом плане,
Он с сияющим лицом
Снялся рядом с деревцом!



Я ЗНАЮ, ЧТО НАДО ПРИДУМАТЬ



Я ЗНАЮ, ЧТО НАДО ПРИДУМАТЬ

Я знаю, что надо придумать,
Чтоб не было больше зимы,
Чтоб вместо высоких сугробов
Вокруг зеленели холмы.

Смотрю я в стекляшку
Зелёного цвета,
И сразу зима
Превращается в лето.



ОБИДА

Моей сестрёнке двадцать дней,
Но все твердят о ней, о ней:
Она всех лучше, всех умней.

И слышно в доме по утрам:
– Она прибавила сто грамм!
Ну девочка, ну умница!

Она водички попила –
За это снова похвала:
– Ну девочка, ну умница.

Она спокойно поспала:
– Ну девочка, ну умница.



А мама шепчет: – Прелесть! –
В восторге от Алёнки. –
Смотрите, разоделись
Мы в новые пелёнки.

– Смотрите, мы зеваем,
Мы ротик разеваем! –
Кричит довольный папа.
И он не узнаваем –

Он всю цветную плёнку
Истратил на Алёнку.



Я гвоздь в сарае забивал,
И то не слышал я похвал!

Обиду трудно мне скрывать,
Я больше не могу.
И вот я тоже лёг в кровать
И стал кричать: – Агу!

Взглянул мой папа на меня:
– Ты что вопишь средь бела дня?

Тогда я лёг лицом к стене,
И ждал я нахлобучки.
Вдруг мама бросилась ко мне:
– Давай возьму на ручки?

А я в ответ: – Я не грудной!
Ты просто так побудь со мной.



ОЛЕНЬ

Не заснёт никак Серёжа,
Он разглядывает лёжа
Тонконого оленя
На лужайке вдалеке –
Тонконого оленя
Высоко на потолке.

Он красивый, величавый,
Он стоит, подняв рога,
А вокруг темнеют травы,
Расстилаются луга.

Встал Серёжа на коленки,
Поглядел на потолок,
Видит – трещинки на стенке.
Удивился он и лёг.

Сказал на следующий день,
Когда открыли шторы:
– Я знаю, это был олень,
Но он умчался в горы.





ДВОЯШКИ

Мы друзья – два Яшки,
Прозвали нас двояшки.
– Какие непохожие! –
Говорят прохожие.

И должен объяснять я,
Что мы совсем не братья,
Мы друзья – два Якова,
Зовут нас одинаково.



* * *

Я всё громче распеваю
С каждою минутою,
Я слова не забываю,
Никогда не путаю.

Пёрышки у птички,
У Кати две косички,
Кошка умная у нас,
Катя ходит в первый
класс.

Я всё громче распеваю
С каждою минутою,
Я слова не забываю,
Но немножко путаю.

Пёрышки у птички,
У Юры две косички,
Катя глупая у нас,
Кошка ходит в первый
класс.



ДИКАРКА

Утро. На солнышке жарко.
Кошка стоит у ручья.
Чья это кошка?
Ничья!
Смотрит на всех, как дикарка.

Мы объясняли дикарке:
– Ты же не тигр в зоопарке,
Ты же обычная кошка!
Ну, помурлычь хоть немножко!

Кошка опять, как тигрица,
Выгнула спину и злится.
Кошка крадёт по следу...
Зря мы вели с ней беседу.



КУДА ВЕСНА ПРОПАЛА?

Не знаю, почему же
Весна всё не идёт?
Опять замёрзли лужи,
Похрустывает лёд.

А мы плащи надели
Ещё на той неделе.

Куда весна пропала?
Куда девалась вдруг?

А вдруг она попала
Куда-нибудь на юг?
И там осталась где-то?

Но там всё время – лето,
Там нет морозных дней,
А нам весна нужней!



ОЧКИ

Скоро десять лет Серёже.
Диме
Нет ещё шести, –
Дима
Всё никак не может
До Серёжи дорасти.

Бедный Дима,
Он моложе!
Он завидует
Серёже!



Брату всё разрешено –
Он в четвёртом классе!
Может он ходить в кино,
Брать билеты в кассе.

У него в портфеле ножик,
На груди горят значки,
А теперь ещё Серёже
Доктор выписал очки.

Нет, ребята, это слишком!
Он в очках явился вдруг!
Во дворе сказал мальчишкам:
– Я ужасно близорук!

И наутро вот что было:
Бедный Дима вдруг ослеп.
На окне лежало мыло –
Он сказал, что это хлеб.



Со стола он сдёрнул скатерть,
Налетел на стул спиной
И спросил про тётю Катю:
– Это шкаф передо мной?

Ничего не видит Дима.
Стул берёт – садится мимо
И кричит: – Я близорукий!
Мне к врачу необходимо!

Я хочу идти к врачу,
Я очки носить хочу!

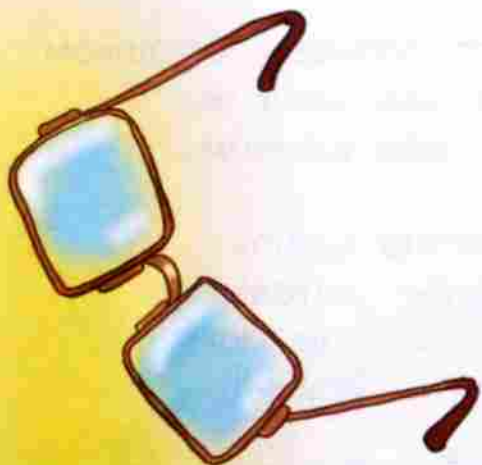
– Не волнуйся и не плачь, –
Говорит больному врач.
Надевает он халат,
Вынимает шоколад.



Не успел сказать ни слова,
Раздаётся крик больного:
– Шоколада мне не надо,
Я не вижу шоколада!

Доктор смотрит на больного,
Говорит ему сурово:
– Мы тебе не дурачки!
Не нужны тебе очки!

Вот шагает Дима к дому.
Он остался в дурачках.
Не завидуйте другому,
Даже если он в очках.



ПЁСТРЫЙ БАРАБАНЩИК

На цепи сидит щенок
И скулит, бедняга:

«Не уйдёшь... Запрещено...
Никуда ни шага...»

На цепи сидит щенок,
Но не так он одинок –
У него есть друг-приятель.
Это дятел! Пёстрый дятел!

Прилетает он к щенку
Разгонять его тоску.

Прилетает на заре
И с утра пораньше
Барабанит по коре,



Барабанит по коре,
Будто барабанщик.

Пёстрый, с розовым брюшком,
Барабанит над щенком,
Барабанит над щенком...

Лает радостно щенок:
Мол, спасибо, дятел!
Без тебя бы я не мог,
Я с тоски бы спятил!



КАК МНЕ САЧОК ПОМОГ

Я прыгал, бегал налегке,
Скачок, ещё скачок!
И я держал в одной руке
Для бабочек сачок.

Я в этом деле новичок,
Неловок я пока,
Но пригодился мне сачок
Для мокрого щенка.

Вот я вдоль берега иду,
И кто б подумать мог:
Визжит, барахтаясь в пруду,
Коричневый комок.

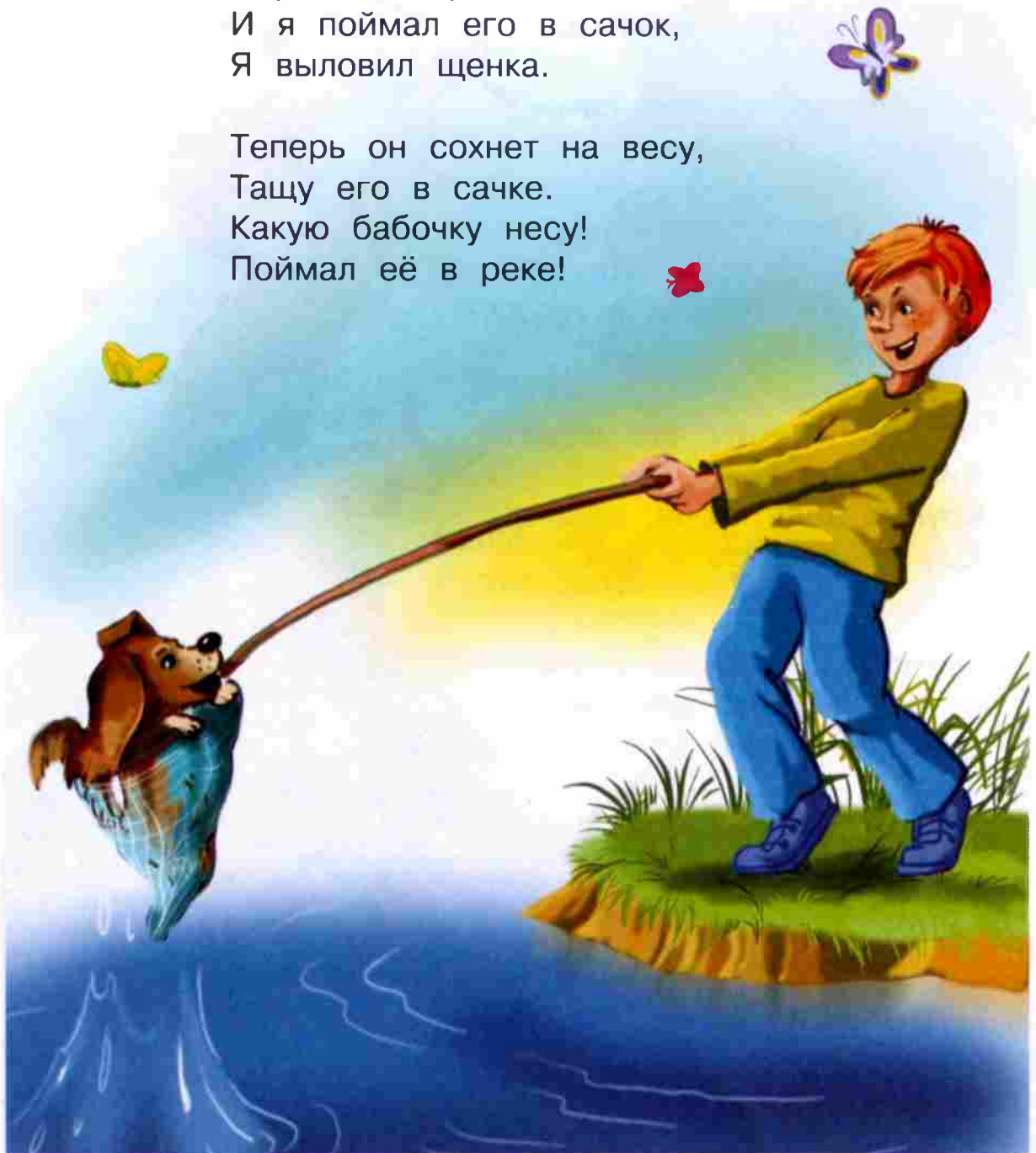
Ну кто толкнул его сюда?!
Визжит он всё сильнее.
Кругом вода, вода, вода...
Ему не сладить с ней.



И возле берега почти
Щенок идёт ко дну!
Я знаю, как его спасти, –
Сачок ему тяну.

Кричу: – Не бойся, дурачок!
Держись, держись пока. –
И я поймал его в сачок,
Я выловил щенка.

Теперь он сохнет на весу,
Тащу его в сачке.
Какую бабочку несу!
Поймал её в реке!



УДИВИТЕЛЬНАЯ ПТИЦА

На горе стоит лесок,
Он не низок, не высок,
Удивительная птица
Подаёт там голосок.

Удивительная птица –
Засвистит и притаится.



По тропинке два туриста
Шли домой издалека,
Говорят: – Такого свиста
Не слышали мы пока.

Говорит один: – Постой-ка!
Неужели это сойка?
Если это коростель,
Как же он выводит трель?

Не соловушка,
Не сойка –
Я насвистываю бойко,
Я сижу под ёлкою
И свищу,
И щёлкаю.



* * *

Если б я была дельфином
И людей спасать могла!..
Ветер лодку опрокинул:
Нет ни лодки, ни весла,
Волны, волны без числа...

Всё сильнее бушует ветер,
Налетает на причал,
Он сорвал рыбачьи сети,
Он всё море раскачал...

Если б я была дельфином,
Я была бы гибкой, длинной,
Я бы мчалась как стрела,
Рыбака бы я спасла.



В грозном море чёрно-синем
Гибель ждёт его вот-вот,
Но раздался свист дельфиний –
Друг на выручку плывёт.

Рыбаку подставляю спину –
Пусть доверится дельфину!



Ненадолго, хоть на месяц,
Я дельфином стать хочу,
Всё узнаю, всё замечу,
Их повадки изучу.

У дельфина тайн немало:
Как он слышит без ушей?
Как сзывает по сигналам
Годовалых малышей?

Он от всей души резвится,
Ловко скачет по волнам.
Как сумел он так развиться,
Непонятно это нам.

Ненадолго, хоть на месяц,
Я хочу дельфином стать.
Всё увижу, всё замечу,
Стану школьницей опять.



НЕСЛИ МЫ ОБЛАКО С СОБОЙ

Несли мы облако с собой,
Букет сирени голубой.
Мы срезали для Наденьки
Сирень в пришкольном садике.

Взглянула Надя на сирень:
– Какой красивый сорт!
Но он завянет через день,
Купили б лучше торт!

От торта польза есть –
Его же можно съесть!

Я торт люблю, с орехами...
За тортом бы поехали!

Ну Наденька, ну скромница!
Мы не могли опомниться.



УЕХАЛИ

Щенка кормили молоком,
Чтоб он здоровым рос.
Вставали ночью и тайком
К нему бежали босиком –
Ему пощупать нос.

Учили мальчики щенка,
Возились с ним в саду,
И он, расстроенный слегка,
Шагал на поводу.

Он на чужих ворчать привык,
Совсем как взрослый пёс,
И вдруг приехал грузовик
И всех ребят увёз.

Он ждал: когда начнут игру?
Когда зажгут костёр?



Привык он к яркому костру,
К тому, что рано поутру
Труба зовёт на сбор.
И лаял он до хрипоты
На тёмные кусты.

Он был один в саду пустом,
Он на террасе лёг.
Он целый час лежал пластом,
Он не хотел махать хвостом,
Он даже есть не мог.

Ребята вспомнили о нём –
Вернулись с полпути.
Они войти хотели в дом,
Но он не дал войти.

Он им навстречу, на крыльцо,
Он всех подряд лизал в лицо.
Его ласкали малыши,
И лаял он от всей души.



ЗА ЦВЕТАМИ В ЗИМНИЙ ЛЕС

Никому не верится:
Чудо из чудес –
За цветами девица
Ходит в зимний лес.

Он стоит не в зелени,
Как в июльский зной,
Он, снежком побеленный,
Блещет белизной.

Но смеётся девица:
– Если вам не верится,
Показать могу
Яркий кустик вереска
Прямо на снегу.

Летом он не ценится –
Скромное растеньице!

Но зато как весело
Увидать самой
Огонёчек вереска
На снегу зимой!



ВЕСНА ИДЁТ

Утром было солнечно
И совсем тепло.
Озеро широкое
По двору текло.

В полдень подморозило,
Вновь зима пришла,
Затянулось озеро
Корочкой стекла.

Расколол я тонкое
Звонкое стекло,
Озеро широкое
Снова потекло.

Говорят прохожие:
– Вот весна идёт! –
А это я работаю,
Разбивая лёд.





**ВОТ И ВСЁ,
РЕБЯТА!**



СОДЕРЖАНИЕ

МАШЕНЬКА

Игрушки

Мишка	7
Бычок	7
Слон	8
Самолёт	9
Лошадка	10
Грузовик	11
Мячик	12
Зайка	13
Кораблик	14
Козлёнок	15
Флажок	16
Барабан	17
Резиновая Зина	18
Ути-ути	19
Машенька	20
Лягушата	30
Воробей	31
Мой пёс	32
Зайка в витрине	33
Дело было в январе	34

Сторож	36
Фонарик	38
Раковина	39
Девочка-рёвушка (вместе с П. Барто)	40
Девочка чумазая (вместе с П. Барто)	46

Я ВЫРОСЛА

Помощница	54
Гуси-лебеди	55
Игра в стадо	56
Не одна	58
Но поймите и меня	60
Катя	64
Думают ли звери?	66
Бестолковый Рыжик	68
Посторонняя кошка	70
Верёвочка	72
Арифметика	76
В школу	78
Я выросла	80

МЕДВЕЖОНОК-НЕВЕЖА

(Сказка для больших и маленьких)	81
--	----

ПЕРВЫЙ УРОК

Иду по улице	94
Первый урок	95
По дороге в класс	96
Что делать с Алексеем?	98
Стали грамотными	100
Твои сны	101
Сонечка	102
Звонки	103
Королева	104
«Друг напомнил мне вчера...»	105
Песенка про Петю	106
Семейная история	108

Встреча	109
Серёжа учит уроки	110
Сила воли	112
Радость	114
Муха	115
Скворцы прилетели	116
Маляр	117
Нужная песня	118
Мы с отцом	119
Две бабушки	119
Каникулы	120
Важный пленный	121
Страшный сон	122
Вечером в классе	124
Две тетрадки	126

СНЕГИРЬ

Снегирь	128
Злыдня	131
Мама-болельщица	132
В театре	134
Жонглёр	136
Наш сосед Иван Петрович	139
Весне наперекор	142
Святая ложь	143
Прогулка	145
Птенцы	147
Любитель-рыболов	149
Розовое зарево	150
Первая любовь	152
Болтуня	154
Колыбельная	156

КОПЕЙКИН

Копейкин	158
О премии, о Димке и о весеннем снимке	160
Два снежка	162
Особая арифметика	163

Три очка за старичка	164
Где ты, Павел?	166
Отложу на потом	167
Пришла ли весна?	168
Володин портрет	169
Звонок испорчен	170
Хромая табуретка	171
Цветы не знали	173
Подружки	174
На школьном утреннике	176
Блинчики	177
Подари, подари... ..	178
Стихи без названия про Никитина Ваню	179

Я ЗНАЮ, ЧТО НАДО ПРИДУМАТЬ

Я знаю, что надо придумать	182
Обида	183
Олень	185
Двояшки	186
«Я всё громче распеваю...»	187
Дикарка	188
Куда весна пропала?	189
Очки	190
Пёстрый барабанщик	192
Как мне сачок помог	193
Удивительная птица	195
«Если б я была дельфином...»	196
Несли мы облако с собой	198
Уехали	199
За цветами в зимний лес	201
Весна идёт	202



Литературно-художественное издание

Для дошкольного возраста

Серия «БОЛЬШАЯ КНИГА»

БАРТО Агния Львовна

БОЛЬШАЯ КНИГА СТИХОВ

Ответственный редактор *Н. Н. Родионова*
Технический редактор *М. В. Гагарина*
Корректоры *Н. М. Соколова, К. И. Каревская*
Компьютерная верстка *Е. В. Куделина*

Подписано в печать 15.04.2015.

Формат 60×90 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная № 1.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 26,0.

Доп. тираж 5000 экз. D-LL-6924-06-R. Заказ № ВЗК-02010-15.

ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус» —
обладатель товарного знака Machaon
119334, Москва, 5-й Донской проезд, д. 15, стр. 4
Тел. (495) 933-76-01, факс (495) 933-76-19
E-mail: sales@atticus-group.ru; info@azbooka-m.ru

Филиал ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус» в г. Санкт-Петербурге
191123, Санкт-Петербург, Воскресенская набережная, д. 12, лит. А
Тел. (812) 327-04-55
E-mail: trade@azbooka.spb.ru; atticus@azbooka.spb.ru

ЧП «Издательство «Махаон-Украина»
04073, Киев, Московский проспект, д. 6, 2-й этаж
Тел./факс (044) 490-99-01
e-mail: sale@machaon.kiev.ua

ЧП «Издательство «Махаон»
61070, Харьков, ул. Ак. Проскуры, д. 1
Тел. (057) 315-15-64, 315-25-81
e-mail: machaon@machaon.kharkov.ua

www.azbooka.ru, www.atticus-group.ru

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Дом печати – ВЯТКА»
610033, г. Киров, ул. Московская, 122.

Знак информационной продукции
(Федеральный закон № 436-ФЗ
от 29.12.2010 г.)







Стихи Агнии Львовны Барто –
это необыкновенная, удивительная
страна детства, радости, веселья.
Нет ни одного читателя, которого её произведения
оставили бы равнодушным.
Добрые, трогательные, озорные стихотворения
помогут ребёнку по-иному взглянуть
на окружающий мир и увидеть,
сколько в нём разноцветных красок, света, улыбок.
Вырастая, юный читатель ещё не раз
будет возвращаться
к любимым стихотворениям,
открывая для себя что-то новое и прекрасное.

«Большая книга стихов» Агнии Барто –
несомненно, лучший подарок вашему ребёнку!
Пусть его знакомство с волшебным миром
детской литературы
начнётся с этих замечательных
стихотворений!



EAC