



SALUT

2

Учебник для 2 класса
общеобразовательных школ

Рекомендовано
Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Ташкент 2021

УДК 811.133.1(075.3)

КБК 81.2(Фр)я71

У 41

Составители:

Эльёр Уккиев, Зумрад Саттарова, Ильмира Багаутдинова

Рецензенты:

З. Давронова – заведующая кафедрой теории и практики французского языка УзГУМЯ.

Б. Шакиров – преподаватель французского языка на факультете Иностранных языков в БухГУ.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	– lis!		– calcule, compte!
	– écoute!		– fais, complète!
	– dis!		– apprends, compose!
	– montre!		– associe, relie!
	– observe!		– lève la main!
	– regarde!		– vrai ou faux
	– réponds!		– virelangue
	– joue!		– poésie
	– chante!		– devinette

Французский язык 2-класс [Текст] : учебник для 2 класса / Э. Уккиев, З. Саттарова, И. Багаутдинова .- Ташкент: Республиканский образовательный центр, 2021. – 120 с.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда

Оригинальный макет и разработаны
Республиканским центром образования

ISBN 978-9943-7520-7-8

© Республиканский центр образования, 2021

УВАЖАЕМЫЕ УЧЕНИКИ!

Мы надеемся, что вы отлично провели летние каникулы. Ваши самые близкие друзья - Тео, Леа, Камаль и Азиза тоже подрастают и готовы продолжать изучать французский язык.

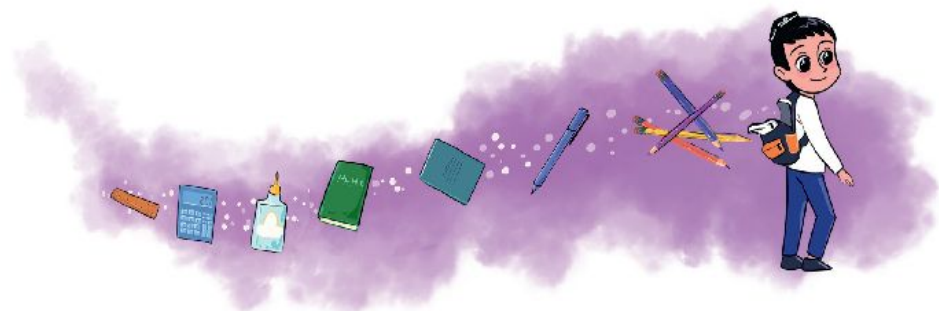
Продолжение учебника «Salut 1» называется Салют 2. В 1-м классе ваши веселые, умные и жаждущие знаний друзья, которые стали вам знакомы, снова будут сопровождать вас в изучении новых знаний. В течение года вы выучите французский алфавит, правила правописания и веселые упражнения, игры, головоломки, быстрые высказывания, песни и стихи на самые разные темы. При этом у вас будет возможность создавать собственные творческие работы. Самое главное, вы приобретёте не только устные, но и письменные навыки французского языка. В учебный комплекс «Salut 2» входят: учебник, рабочая тетрадь, мультимедийное приложение и учебное пособие для учителей. Надеемся, этот учебник станет для вас близким другом и помощником. Итак, мы начали ...

С уважением, коллектив авторов

Unité 1 Alphabet



Unité 2 Tous à l'école!



Unité 3 Ma garde-robe



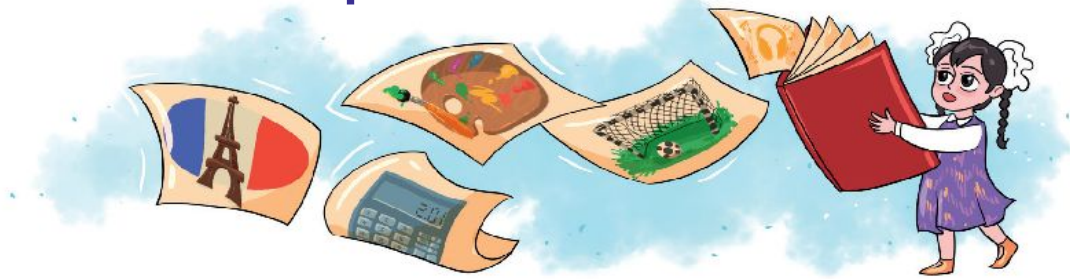
Unité 4 Goûts et préférences



Unité 5 Festivités



Unité 6 Disciplines



Unité 7 Bien manger, c'est la bonne santé!



Unité 8 Animaux



Unité 9 Activités



ALPHABET FRANÇAIS

Aa | a

Aa



Bb | b

Bb



Cc | c

Cc



Dd | d

Dd



Ee | e

Ee



Ff | f

Ff



Gg | g

Gg



Hh | h

Hh



Ii | i

Ii



Jj | j

Jj



Kk | k

Kk



Ll | l

Ll



Mm | m

Mm



Nⁿ | *n*

N n



O^o | *o*

O o



P^p | *p*

P p



Q^q | *q*

Q q



R^r | *r*

R r



S^s | *s*

S s



T^t | *t*

T t



U^u | *u*

U u



V^v | *v*

V v



W^w | *w*

W w



X^x | *x*

X x



Y^y | *y*

Y y

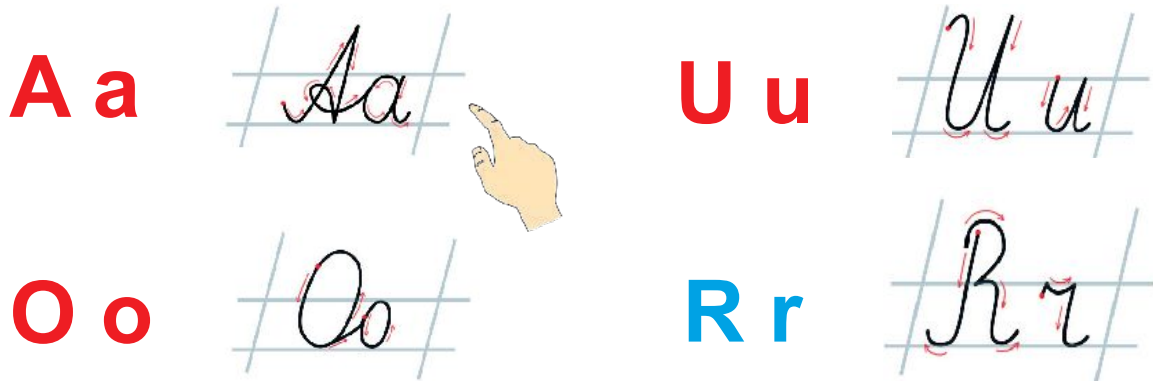


Z^z | *z*

Z z



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



Lis



ra - ro - ru - ar - or - ur
 rao - rua - ura - aru - oru - ora - roa

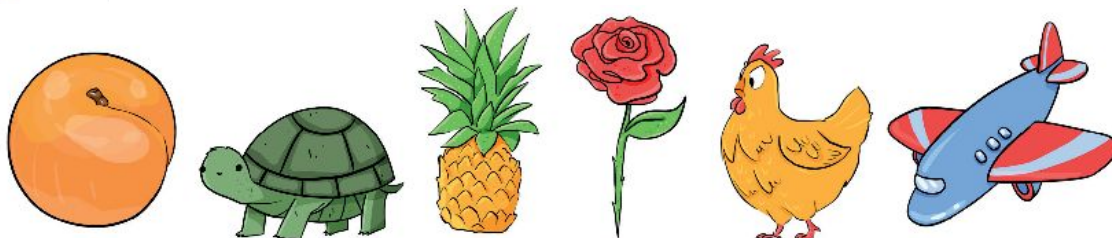


3. Écoute et chante la chanson de l'alphabet français.





4. Observe et montre les dessins qui commencent par la lettre **a**.



5. Lève la main droite si tu entends le son **[o]**, lève la main gauche si tu entends le son **[u]**.



6. Observe les images et trouve 4 mots avec le son **[r]**.



7. Joue en groupe "L'alphabet du corps".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

E e



Y y



I i



Z z



Lis



za - zo - zu - ze - zi - zy
 az - oz - uz - ez - iz - yz
 ra - zo - ri - ru - za - ze - re - ar - or - uz

3. Fais des phrases avec les dessins.

Aziza a



Zara a



Azra a



Ruya a



Attention!

la rue ~~x~~ - la lettre e ne se prononce pas

le riz ~~x~~ - la lettre z ne se prononce pas



4. Montre les dessins si tu entends le son [i].

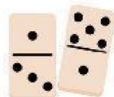


5. Observe. Montre les dessins si tu entends le son [z].



6. Observe et compte les lettres **vertes** et les lettres **rouges**.

Y Z E R A I Y Z U R
E A I O R E Z Y I A O
R U Z A O Z I U R



7. Joue au jeu "J'ai une lettre dans le dos".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

K k



M m



L l



N n



Lis



ka - ko - ku - ke - ki - ky - la - lo - lu - le - li - ly
 ma - mo - mu - me - mi - na - no - ne - ni - ny
 ko - la - mu - ny - ke - li - ru - zy

lune - lama - rama - kimono - nez - plume - pull - rue

Attention!

un

une

3. Fais des phrases avec des dessins.

Kamol a une



Aziza a un





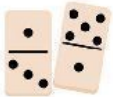
4. Montre les dessins où tu entends le son [k] et le son [l].



5. Lève la main droite si tu entends le son [m],
lève la main gauche si tu entends le son [n].



6. Observe. Montre les dessins si tu entends les sons [k, l, m, n].

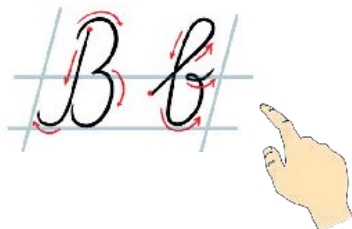


7. Joue au jeu "Devine une lettre dans l'air".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

B b



P p



D d



T t



ballon

Porte

tarte

Domino

Lis



ba - bo - be - bu - bi - by - da - do - de - du - di
 pa - po - pe - pu - pi - py - ta - to - te - tu - ti - ty

Attention!

il

elle

Maman apporte une tarte. Elle donne une tarte à Aziza.
 Papa apporte un ballon. Il donne un ballon à Kamol.

Les lettres **d, p, t** - ne se prononcent pas: grand~~x~~, loup~~x~~, robot~~x~~.



3. Montre  si tu entends le son [b].



10



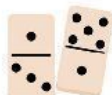
4. Lève-toi si tu entends le son [t] et tape tes mains si tu entends le son [d].



2



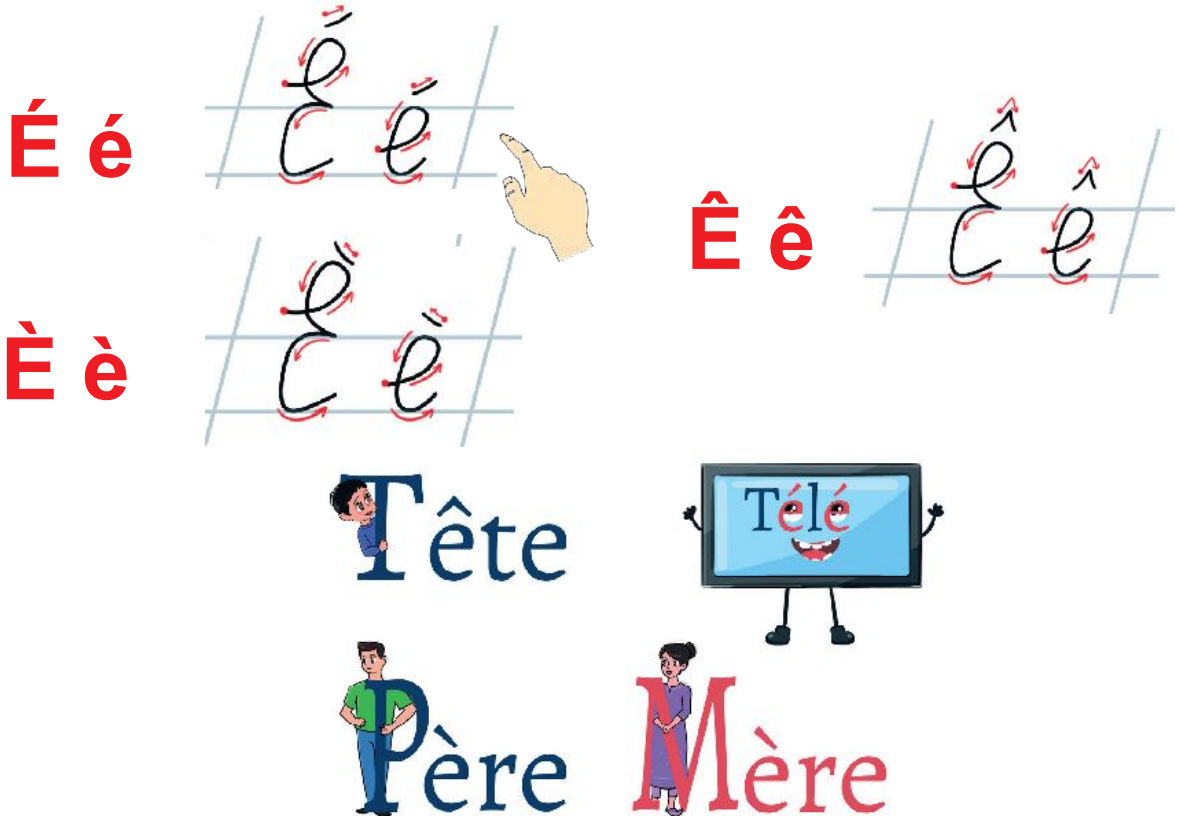
5. Observe les dessins et trouve tous les mots avec le son [p].



6. Fais l'activité "Pâte à modeler".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.



Lis



ké - lé - mé - né - bè - dè - pè - tè - lê
pê - ra - zé - ko - lu - me - by - di - tê

le père - la mère - la purée - zéro - la tête - l'arrêt

Attention!

le

la

l'

Le père répare la télé. Il répare la télé.

La mère prépare la purée. Elle prépare la purée.



Léa lève la tête



3. Écoute, répète et prononce bien des sons [é, è, ê].



4. Associe les dessins aux mots.



le père



la mère



la tête



la télé



5. Écoute et répète les mots.



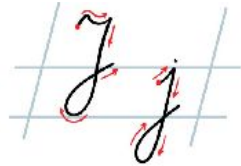
6. Joue au jeu "Qui cherche trouve".

D R B M N K A T P I L É



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

J j



V v



F f



Lis



ja - jo - je - ju - ji - jy - va - vo - ve - vu - vi - vy

fa - fo - fe - fu - fi - fy - ré - po - da - za - mu - ni

le vélo - la fête - la jambe - le képi - la lampe - le livre

Aziza porte une jupe. Elle porte une jupe.

Léa va à la ferme. Elle va à la ferme.

Kamol a un vélo vert. Il a un vélo vert.



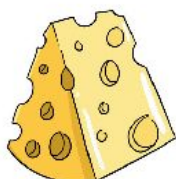
Le ver va vers le verre



3. Regarde les dessins et nomme-les.



4. Regarde les dessins et trouve les objets où tu entends le son [f].



5. Montre



si tu entends le son [v].



6. Joue au jeu "Les lettres musicales".

R

F

P

J

V

A

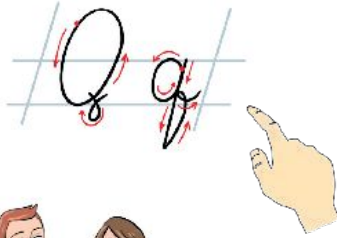
I

N



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

Q q



S s



Attention!

q + u = [k] q - [k]

voyelle + s + voyelle = [z]

Lis



qua - que - qui - qué - quet - quatre - équipe

sa - so - se - su - si - sy

un coq - cinq - une rose - un vase

Aziza porte un masque. Elle porte un masque.
 Kamol dessine un soldat. Il dessine un soldat.
 Léa adore le sport. Elle adore le sport.

Attention!

Qui ?
 Qui est-ce ?

Qui porte un masque ?
 Qui dessine un soldat ?
 Qui adore le sport ?



La sole rissolle dans la casserole

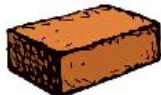


3. Regarde les dessins et nomme-les.

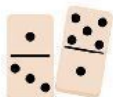


4. Montre les mots qui ont la lettre **q**. Associe les mots aux dessins.

la brique quatre le koala le karaté le képi le masque



5. Trouve et dis 3 mots avec le son **[s]**.



6. Joue au jeu "Lettre étoilée".



ananas...

tortue...

lapin...

koala...

1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

**Attention!****c = [s]**

c → e - ce
c → i - ci
c → y - cy

c = [k]

c → a - ca
c → o - co
c → u - cu

c + consonne

Lis

la cerise - le citron - le cycle - le cartable - la colle -
le cube - le crocodile

Attention!**g = [ʒ]**

g → e - ge
g → i - gi
g → y - gy

g = [g]

g → a - ga
g → o - go
g → u - gu

g + consonne
gu = [g]

Lis

un gilet - un gymnaste - une galette - une gomme -
une guitare - grand



Le grand coq gratte la terre



3. Associe les mots aux images.



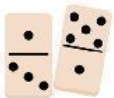
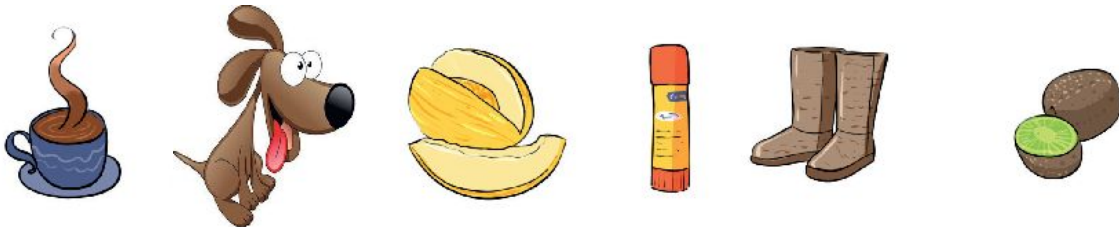
la langue la règle le nuage la gomme le gilet la galette



4. Trouve et montre les dessins si tu entends le son [s].



5. Trouve et montre les dessins si tu entends le son [k].



6. Joue au jeu "Grands formats".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

H h



Attention!

h - ne se prononce jamais

ha - ho - hu - hi -
oh - ah - ih

ch



ph



kh



Lis



cha - chi - che - pha - pho - phy - kha - kho - khu
phoque - chien - photo - Khiva - cheval

Attention!

il y a ...

Théo a de la chance. Il va à Khiva. Il apporte une photo.
Aziza habite à Tachkent. À Tachkent il y a une horloge.



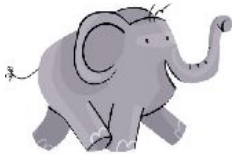
Son chat chante sa chanson



3. Regarde et trouve cinq animaux avec le son [j].



4. Trouve les mots avec le son [f].



photo



5. Devine les mots!

Théo va à ...



À Tachkent il y a une ...



a



v



i



l



g



r



k



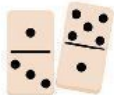
o



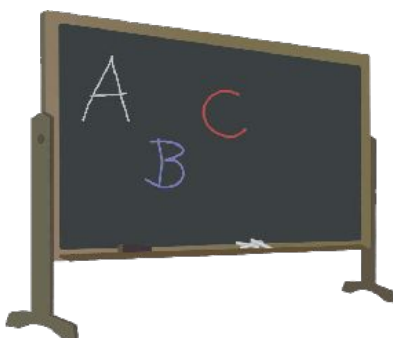
h



e



6. Joue au jeu "Chuchomat".



1. Apprends à écrire et à prononcer les lettres!
2. Repasse sur les lettres pour t'apprendre à écrire.

W w



X x



xylophone

**Attention!**

x = ks la boxe, la taxe, un texte, le taxi

x = gz l'exercice, un exemple, exotique

x = z deuxième, sixième, dixième

x = s six, dix, soixante

lettre x muette = les yeux - la voix - une noix

Lis

xi - xo - xa - xe - xu - ax - ox - ix

Le W se prononce comme un [v] - un wagon - un kiwi - un wi-fi

Attention!

grand / grande

petit / petite

Le kiwi habite dans une maison.

Sa maison est grande.

Léa lit un petit texte. Elle lit vite.

**Le taxi de Lucie est petit**



3. Regarde, observe et dis où se trouve la lettre **x** dans les mots. Prononce bien.



6



le taxi - six - un xylophone - un mixeur - la boxe - une exposition



4. Écoute et dis les mots qui commencent par le son **[v]**. Tu peux utiliser ces gestes.  



9



5. Compte les lettres "**x**" et "**o**".

x	o	x	o	x	x	o	x	o	x
o	o	x	o	x	o	o	x	o	x
x	x	o	x	o	x	x	o	x	o



6. Joue au jeu "J'ai le... Qui a le... ?"



Formidable! Maintenant tu connais toutes les lettres de l'alphabet français.





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

j	ou	▷	jou	▷	jour	t	ou	▷	tou	▷	toupie
tr	ou	▷	trou	▷	trousse	c	ou	▷	cou	▷	cour

Je sais lire

Bonjour!	une cour	une toupie
Coucou!	une trousse	un jour

Attention!

Qu'est-ce que c'est ?



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Bonjour! Coucou! C'est moi Kamol. J'adore mon école. Elle est grande et belle. Tous les élèves jouent dans la cour.

- Qui parle ?
- Mon école est (grande / petite).
- Son école est grande et ...
- Qui joue dans la cour ?





3. Écoute la chanson et répète.



Ma toupie,

Elle tourne, elle tourne,



Ma toupie

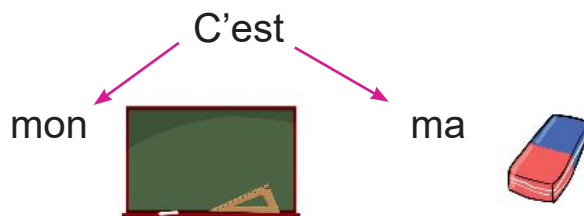
Elle tourne. C'est très jolie.



4. Lis et fais des phrases.

C'est **mon** père

C'est **ma** mère



5. Continue les phrases.

C'est mon ...

C'est ma ...



6. Observe. Relie les images aux mots.

la toupie

la fleur

la trousse



la balle

le jour

rouge



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

f	oi	▷	foi	▷	fois	s	oi	▷	soi	▷	soir
n	oi	▷	noi	▷	noir	tr	oi	▷	troi	▷	trois

Je sais lire

moi
toi

une armoire
une étoile

une voiture
une poire

un bois
un roi

Attention!

ç = [s] une leçon - un garçon - le français



Léa est française. Théo est français.



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Théo est français. Léa est française.

- Moi, j'aime le français. Je récite la poésie. Et toi ?
- Moi, j'adore la musique. Je chante l'alphabet.

- Théo aime ... ?
- Léa aime ... ?
- Qui récite la poésie ?
- Qui chante l'alphabet ?

Attention!

C'est la leçon de français.



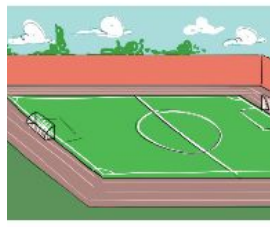
3. Relie le dessin au mot (Qu'est-ce que c'est ?)



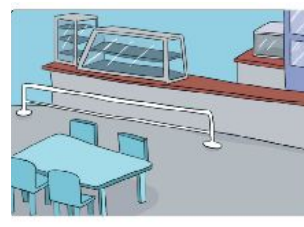
C'est une
bibliothèque.



C'est une
classe.



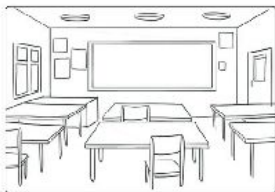
C'est une
cantine.



C'est un
stade.



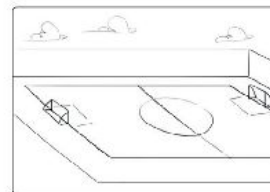
4. Continue les phrases.



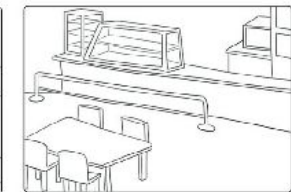
À l'école
il y a...



À l'école
il y a...



À l'école
il y a...



À l'école
il y a...



5. Lis les dialogues et joue la scène.

Dialogue 1

- Bonjour, Léa !
- Coucou, Théo !
- C'est le français ?
- Oui. C'est le français.

Dialogue 2

- Salut, Kamol !
- Coucou, Aziza !
- Tu vas à la cantine ?
- Non. À la leçon de français.



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

Diagram illustrating the process of syllable division and syllable formation for the words "rentrée" and "tambour" (top row), and "blanc" and "temps" (bottom row).

Top row:

- For "rentrée": The syllable "ren" is formed by combining the consonant "r" and the vowel "en". This syllable then combines with the final "ée" to form the full word "rentrée".
- For "tambour": The syllable "tam" is formed by combining the consonant "t" and the vowel "am". This syllable then combines with the final "bour" to form the full word "tambour".

Bottom row:

- For "blanc": The syllable "blan" is formed by combining the consonant "bl" and the vowel "an". This syllable then combines with the final "c" to form the full word "blanc".
- For "temps": The syllable "tem" is formed by combining the consonant "t" and the vowel "em". This syllable then combines with the final "ps" to form the full word "temps".

Je sais lire

maman
une orange
une danse
un kangourou

une jambe
vendredi
ensemble
novembre

Attention!

Où ... ? Avec qui ... ?



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Léa habite en France. C'est l'école de Léa. L'école est grande. Le vendredi Léa va à la bibliothèque. Elle lit les livres.

C'est Aziza. Elle va à l'école avec sa maman. Elle adore la danse.



- Qui habite en France ?
- Où va Léa ?
- Avec qui Aziza va à l'école ?



3. Complète des mots. Recopie tous ces mots dans ton cahier.

la dan • • çon
la ren • • pie
la can • • jour!
ma • • trée
vendre • • çais
la le • • se
le fran • • tine
Bon • • cou!
Cou • • di
la tou • • man

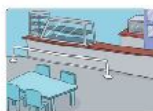


4. Écoute et lève la main droite si tu entends le son [u], lève la main gauche si tu entends le son [ā].

tout - ven - lou - vous - tran - dan - doux - ten - gan -
roux - tam - pan - men - pou - sen - man - tan - rem -
bou - jam - joue - dran - bem



5. Observe et identifie. Relie les images aux mots.



du fromage

une orange

un ananas

une banane

une classe

une danse

une jambe

une cantine



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

c	on	▷	con	▷	conte	om	br	▷	ombr	▷	ombre
d	on	▷	don	▷	pardon	p	om	▷	pom	▷	pompier

Je sais lire

le coton
le monde
le bonbon

le pompier
l'ombre
le concombre

Attention!

ton - ta

son - sa

C'est ↗
↘ ton
ta



2. Continue les phrases.

C'est son



C'est sa



3. Lis et réponds.

Kamol donne son ballon à Aziza. Aziza est polie. Elle dit merci à Kamol.

- Qui est polie ?
- Qui donne son ballon à Aziza ?





Dis pardon à monsieur Simon



4. Lis le dialogue.

Aziza: - C'est ton ballon, Kamol ?
 Kamol: - Oui, c'est mon ballon.
 Aziza: - Donne ton ballon, s'il te plait!
 Kamol: - Mon ballon ?
 Aziza: - Oui. Merci Kamol!

Attention!

Kamol est poli

Aziza est polie



5. Observe et réponds aux questions. C'est la récré.

- Compte les élèves sur l'image.
- Qui joue à la balle ?
- Qui saute à la corde ?

Dis.

Je joue ...
 (à la balle/ à cache-cache)



Attention!

- tion la récré - la récréation



6. Joue au jeu "L'escalier de la chance".

Compte jusqu'à 20 !
 Nomme les couleurs !
 Nomme les vêtements !

Bravo !

Super !

Parfait !





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

j	ar	▶	jar	▶	jard	in	m	a	▶	ma	▶	mat	in
m	ar	▶	mar	▶	mar	in	s	im	▶	sim	▶	sim	ple

Je sais lire

un jard**in**
un dess**in**
le pr**in**temps

un tim**bre**
un ch**im**panzé
s**im**ple



2. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est le matin. Dans le jardin, l'ami de Léa, Martin, joue avec son lapin. Le lapin donne la patte à Martin. C'est simple.

Martin donne cinq carottes à son lapin.



- Qui joue avec le lapin ?
- Qu'est-ce que Martin donne à son lapin ?



3. Écoute et touche ton oreille si tu entends le son [ɛ], touche ton nez si tu entends le son [ā].

Lis



son, sin, bon, ven, min, ban, tom, fam, tran, gan,
din, bom, tan, pan, tin, dran, mon,
sin, tan, rem, lin, jam



4. Apprends la poésie.

Bon matin! Bon matin!
Je me lève tôt du matin.
Bon matin! Bon matin!
Il est sept heures du matin.



5. Trouve un mot caché dans chaque ligne.

jar

ta

din

pin

la

ple

prin

mou

temps

po

panzé

chim



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

fl **eu** > fleu > fleur

s **œu** > sœu > sœur

n **eu** > neu > neuf

c **œu** > cœu > cœur

Je sais lire

le professeur

une couleur

un jeu

un œuf

une sœur

un cœur



2. J'apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

une chemise - un pantalon - un veston - un pull - des souliers



une cravate - un short - un tee-shirt - un jean - des baskets

Attention!

une chemise - **des** chemises
c'est une chemise, **ce sont** des chemises

un tee-shirt bleu - une chemise bleu**e**
un tee-shirt blanc - une chemise blanc**he**



3. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est Kamol. Il porte une chemise blanche, un pantalon bleu et un veston bleu. Sa cravate est noire. Ses souliers sont marron.

– Que porte Kamol ?



C'est Théo. Il porte un tee-shirt bleu, un short violet et des baskets vertes. C'est joli!

– Que porte Théo ?



4. Observe l'image et continue la phrase.

Dans la chambre il y a ...





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ép	au	▷	épau	▷	épaule	ca	d	▷	cad	▷	cadeau
j	au	▷	jau	▷	jaune	man	t	▷	mant	▷	manteau

Je sais lire

des ch**au**ssures
j**au**ne
b**eau**coup

un mant**eau**
un chape**au**
un bate**au**



2. J'apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

une robe - une jupe - une blouse - des chaussures - des gants



un chapeau - des chaussettes - un manteau - un bonnet - des bottes



3. Lis le texte et réponds aux questions.

En hiver Léa porte un manteau, un bonnet, des gants et des bottes.

– Que porte Léa ?



En été Aziza porte une robe, des chaussettes, des chaussures et un chapeau.

C'est à la mode!

– Que porte Aziza ?



4. Observe. Choisis les vêtements et continue.

En hiver Léa porte ...



ail, aill, eil,
eill, ouill



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ch	and	▷	chand	▷	chandail	so	l	▷	sol	▷	soleil
m	aill	▷	maill	▷	maillot	ré	v	▷	rév	▷	réveil
or	eill	▷	oreill	▷	oreille						
gr	en	▷	gren	▷	grenouille						

Je sais lire

un chandail
un maillot
un soleil

une abeille
des cache-oreilles
une grenouille



2. Lis le texte. Réponds c'est vrai ou c'est faux.

Kamol va à l'école. Kamol porte une chemise blanche, un pantalon bleu, un veston bleu et des chaussures grises.

Aziza va aussi à l'école. Elle porte une blouse blanche, une jupe bleue et des chaussures rouges.

C'est joli!



1. Kamol porte une chemise blanche.
2. Kamol porte un pantalon blanc.
3. Aziza porte une blouse rouge.
4. Aziza porte une jupe bleue.





3. Complète la phrase.

Modèle: À l'école je porte ...



4. Trouve sa paire.



5. Joue la scène.



Les abeilles se réveillent et travaillent au soleil



1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

m	ai	▷	mai	▷	maison	n	ei	▷	nei	▷	neige
ba	i	▷	bal	▷	balai	b	ei	▷	bei	▷	beige

Je sais lire

une maison
une fraise
une chaise

la neige
une reine
beige



2. Lis la poésie à l'aide des images.

Un		pour le lundi
Une		pour le mardi
Un		pour le mercredi
Un		pour le jeudi
Une		pour le vendredi
Une		pour le samedi

Et la robe sans manches c'est pour le dimanche!

Attention!

Combien de ... ?



3. Combien de robes, de jupes et de tee-shirts a Aziza ?



Modèle: Aziza a



4. Décris les personnages! Qui porte quoi ?
Écris dans ton cahier.



Modèle: Aujourd'hui, il / elle porte ...



5. Écoute et trouve.





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

ch am pi ▷ champi ▷ champignon

c am pa ▷ campa ▷ campagne

m on ta ▷ monta ▷ montagne

Je sais lire

un peigne
une araignée

la campagne
la montagne

Attention!

Je mets ... Il met ... Elle met ...



2. Lis le texte et réponds aux questions.

À la montagne.

Kamol met dans sa valise un t-shirt, un pantalon, une casquette, des baskets vertes.

Aziza met dans sa valise un short, une blouse, un chapeau, des lunettes et des baskets rouges.

- Qu'est-ce que Kamol met dans sa valise ?
- Qu'est-ce que Aziza met dans sa valise ?



Une bête noire se baigne dans une baignoire noire



3. Dis. Qu'est-ce qu'il / elle peut mettre dans la valise ?

Il met ...

Elle met ...

Je mets ...



4. Lis et apprends la poésie.

Je mets dans ma valise

3 ou 4 chemises,

Ma casquette,

Une paire de ,

Mon anorak et mon béret,

Mon maillot et mon 

Les belles ,

Et des 



5. Lis et réponds.

Modèle: Je porte... Je ne porte pas...

Je ne porte pas de képi.

Et toi ?



Je porte une jupe et
une blouse. Et toi ?





1. Écoute, prononce les syllabes et apprends les mots.

Je sais lire	
les math s le déjeun er	long g deux x



2. Lis le texte et réponds aux questions.

J'aime beaucoup le printemps et les animaux.
Aujourd'hui c'est le premier avril. Je vais au parc. Je joue avec mes amis. C'est bon !

Je m'appelle Théo

- Théo aime...?
- Où va Théo ?
- Avec qui joue Théo ?



Attention!

aller **à** ...
Je vais **à la** maison.
Il va **au** jardin.
Elle va **à l'**école.



3. Lis les phrases et associe-les aux images.

Léa va à la bibliothèque

Il va au supermarché

Elle va à l'école



4. Mets dans un panier ce que tu aimes et dans l'autre ce que tu détestes.

l'ananas

le chien

le thé

le sport

le loup

la balle

le jus

noir

le bonbon

jaune

la vache

la fleur

la poire

l'hiver



5. Lis la poésie et relie les mots aux images.

J'aime la télé.

J'aime la BD.

J'aime mes copains.

J'aime mon jardin.

J'aime mes parents.

Et aussi le printemps.





1. Lis les phrases.

Il s'appelle
Kamol. Il aime
la musique.

Elle s'appelle
Léa. Elle aime
la lecture.

Elle s'appelle
Aziza. Elle aime
la danse.

Il s'appelle
Théo.
Il aime
le cinéma.



2. Écoute, prononce bien et apprends les mots.

Je sais lire

un ballon, un dessin, bonne, une classe, une gomme,
une trousse, une carotte, violette, un poisson.



3. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



le voyage



le cinéma



la natation



le dessin

Attention!

Il s'appelle... Elle s'appelle...



4. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est l'amie de Léa. Elle s'appelle Anne. Elle dessine bien. Elle a une belle robe grise. Anne va à l'école. Elle aime ses amis de classe.

- Comment s'appelle l'amie de Léa ?
- Qu'est-ce qu'elle porte ?
- Où va Anne ?



Attention!

J'aime ... Je n'aime pas ...



5. Observe les images et associe-les aux mots.



j'aime...

la natation



j'aime...

la musique



j'aime...

le dessin



j'aime...

le voyage



j'aime...

le cinéma



j'aime...

le foot



1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



le piano



le violon



la guitare



le roubab



le doïra



la flûte



2. Lis les phrases et complète-les.

C'est Aziza. Elle joue du



C'est Léa. Elle joue du



C'est Kamol. Il joue du



C'est Théo. Il joue de la



3. Dis ce que tu n'aimes pas.

Modèle: Je n'aime pas ...





4. Lis et apprends la poésie.

J'aime la lettre A
 J'aime le doïra
 J'aime la lettre O
 J'aime le vélo
 Il est mieux que le moto.



Attention!

J'adore ... Je déteste ...



5. Regarde le tableau et fais des phrases.

Modèle: Théo aime le foot. Aziza n'aime pas le piano.

	Théo	Léa	Kamol	Aziza
le foot				
le piano				
le cinéma				
la guitare				
le doïra				
la natation				
le voyage				
le dessin				



1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



le tennis de table



la gymnastique



le badminton



le kourache



la boxe



le foot

Attention!

je fais ...

il fait ...

elle fait ...



2. Lis les phrases et complète.

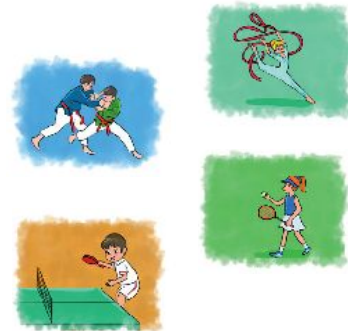
C'est Aziza. Elle fait de la ...

C'est Kamol. Il fait du ...

C'est Léa. Elle joue au ...

C'est Théo. Il joue au ...

Et toi ? Je joue ...



3. Fais des phrases.

Modèle: Je fais de la boxe.

de la
natation

de la boxe

de la
gymnastique

Je fais

du foot

du tennis
de table

du kourache



4. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin.

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: La guitare est dans la case (d-1)



5. Lis et apprends la poésie.

Je joue du piano,
Théo joue au domino.
Kamol joue à la balle,
Léa joue dans la salle.

- Qui récite la poésie ? C'est ...



6. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

Qui peut sauter sans jambes,
sans pieds ?





1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que tu fais ?



je fais du vélo - je fais du ski - je fais de la natation - je fais du roller



2. Lis le texte et réponds aux questions ?

C'est l'hiver. Il neige. Théo fait du ski.

C'est le printemps. Il fait beau. Kamol fait du vélo.

C'est l'été. Il fait chaud. Léa nage.

C'est l'automne. Aziza fait du roller dans la rue.

- Que fait Théo en hiver ?
- Que fait Kamol au printemps ?
- Que fait Léa en été ?
- Que fait Aziza en automne ?



3. Écoute la poésie.

Mon amie Julie

Elle fait du ski.

Et mon frère Roger

Il fait du roller.

Et moi, je suis artistique

Et je fais de la gymnastique.



4. Regarde et montre les dessins qui correspondent à chaque image.



5. Observe les images et compose des phrases.

Modèle: Je joue... ou je fais...





1. Apprends les mots. Qu'est - ce que c'est ?



un gâteau



des bougies



un chapeau



des bonbons



un cadeau



des ballons

Attention!

L'anniversaire.

Bon anniversaire!



2. Lis le texte et réponds aux questions.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Léa. Elle a 8 ans.
Ce sont ses amis Aziza, Théo et Kamol!

- Bon anniversaire, Léa!



- Quel âge a Léa ?
- Aujourd'hui c'est quelle fête ?
- Et toi ? Tu as quel âge ?



3. Lis et fais des phrases.

Bon ●	● les cadeaux.
J'aime ●	● anniversaire!
L'anniversaire ●	● des bonbons.
Léa porte ●	● de Léa.
Kamol mange ●	● un chapeau.



4. Écoute et dis. Pour qui est ce cadeau ?



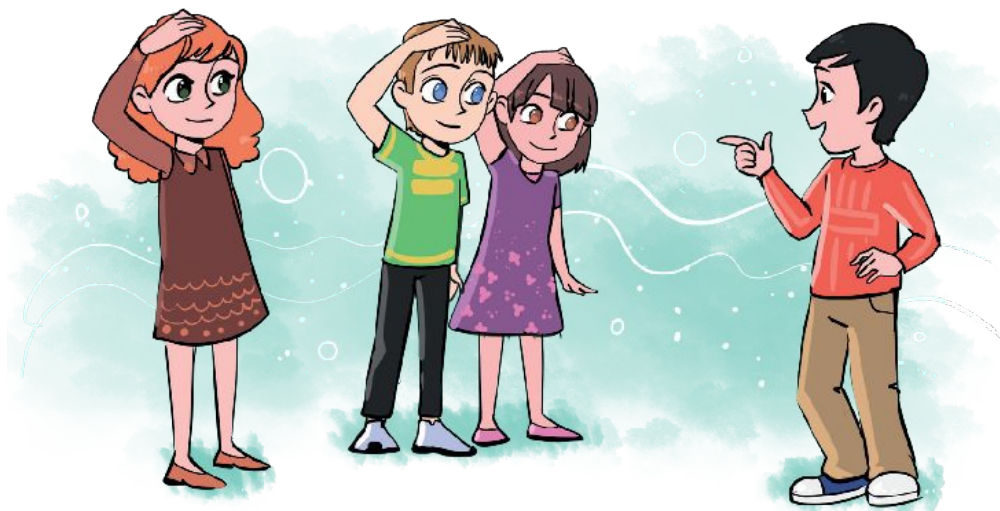
Un livre de contes
Un nounours gris

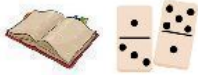
Une balle rouge
Une voiture bleue



5. Jeu. Demande et réponds.

Modèle: Tu as quel âge ? J'ai 8 ans. Et toi ?





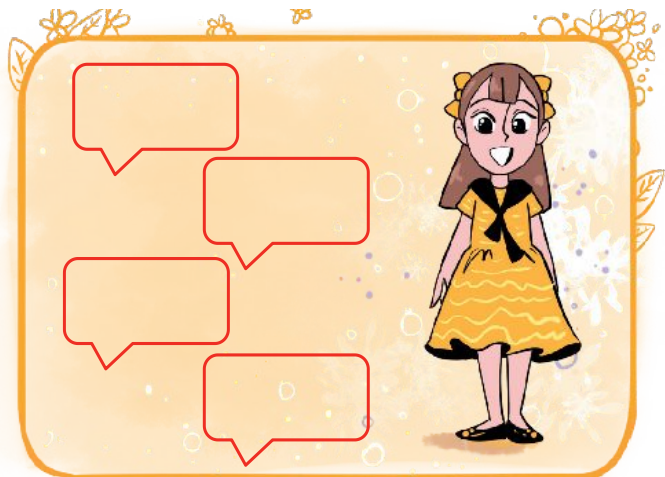
1. Lis le dialogue et joue.

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Kamol.
- Tu as quel âge ?
- J'ai 8 ans.
- Où tu habites ?
- J'habite à Tachkent.
- Au revoir !
- Au revoir !



2. Et maintenant, c'est ton tour. Réponds aux questions.

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Tu as quel âge ?
- Où tu habites ?
- Au revoir !

**Attention!**

J'habite à Tachkent. Il habite à Khiva. Elle habite à Paris.



3. Lis la poésie.

Joyeux anniversaire !
Bon anniversaire !
Tous nos vœux sont sincères
Pour ton anniversaire !



4. Trouve la bonne image pour chaque phrase.

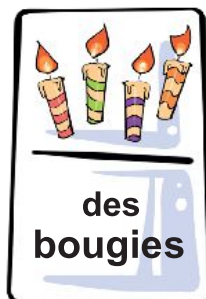


Bon anniversaire!
Bonne fête maman!

Bonne fête!
Bonne année!



5. Jeu de dominos.



**1. Apprends les mois de l'année.****2. Lis le texte et dis c'est vrai ou c'est faux.**

C'est l'hiver. Aujourd'hui, c'est le 25 décembre. C'est la fête de Noël. Dans le salon il y a un sapin avec des bougies et des bonbons.

Le Père Noël apporte des cadeaux. Bonne fête!



1. C'est l'été.
2. Aujourd'hui, c'est le 1^{er} janvier.
3. Père Noël est dans le salon.



3. Écoute, complète et apprends la poésie.

Mon cher Père Noël

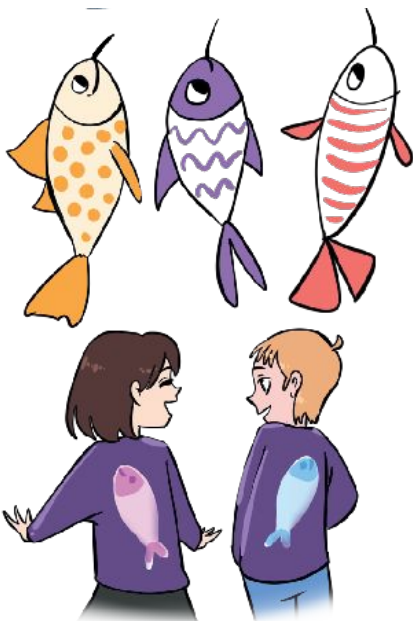
Je m'appelle ...
Apporte-moi des bonbons
Et un grand ballon.



4. Faisons connaissances.

La fête des Rois

le 6 janvier
la galette
la fève
une couronne en papier



Poisson d'avril

le 1^{er} avril
le poisson en papier
la surprise



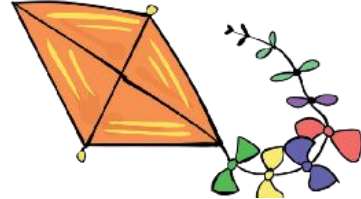
1. Apprends les mots. **Qu'est - ce que c'est ?**



le soulalak



le somsa



le cerf-volant

Attention!

On = tous

On prépare



2. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est le printemps. Il fait beau. C'est la fête de Navrouz. On prépare le soulalak, les somsas. Les enfants jouent au cerf-volant. Joyeux Navrouz!

- C'est quelle fête ?
- Qu'est ce qu'on prépare ?
- Que jouent les enfants ?



3. Regarde l'image et trouve les intrus.



Attention!

1^{er} - premier

2^{ième} - deuxième ...



4. Faisons connaissances.

La fête de l'Indépendance

Le 1^{er} septembre.
un grand concert
le feu d'artifice



La fête de l'Aïd

"Aïd moubarak!"
C'est une fête du bonheur
et de la paix.



Le 8 mars

les fleurs
la carte- postale
des cadeaux



5. Lis et apprends la poésie.

Voilà des fleurs
Que j'aime tant
Les plus jolies fleurs
C'est pour maman !



1. Observe et associe les images aux phrases.



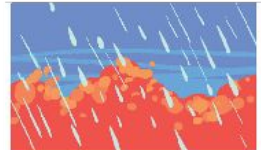
C'est le printemps.



C'est l'hiver.



C'est l'automne.



C'est l'été.



2. Trouve les 5 différences.





3. Répète les mois de l'année.



4. Écoute et montre les nombres que tu entends.



14 ans



13 ans



9 ans



15 ans



7 ans



11 ans

Unité 5



5. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin.

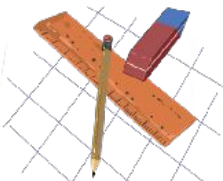


Modèle: Le chapeau est dans la case (a-3)



1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?

			
les maths	le français	la musique	l'ouzbek
			
les arts plastiques	le sport	le russe	la lecture

Attention!

une leçon = un cours



2. Lis le dialogue.

- Bonjour, Aziza! Comment ça va ?
- Salut, Kamol! Merci, bien. Tu aimes le français ?
- Oui, j'aime le français et les maths. Je lis et je calcule. Et toi, Aziza ?
- Moi, j'aime la musique et les arts plastiques. Je chante et je dessine bien.

Et toi, quelles matières scolaires tu aimes ?



J'aime...





3. Répète les jours de la semaine après Léa.



Attention!

j'ai ... je n'ai pas de ...



4. Lis le texte et dis c'est vrai ou c'est faux.

Aujourd'hui, c'est lundi. Je vais à l'école. La leçon commence à 8 heures. C'est le cours de français. Le lundi, j'ai 4 cours. Ce sont le français, la lecture, les maths et les arts plastiques. Le samedi et le dimanche, je n'ai pas de cours.

- C'est mardi.
- La leçon commence à 8 heures.
- Aziza a le cours de français le mardi et le vendredi.
- Le lundi, elle a 3 cours.
- Aziza va à l'école samedi.



5. Écoute et trouve une bonne image.





1. Lis et observe l'emploi du temps de Kamol.

EMPLOI DU TEMPS						
		NOM: Kamol				
		CLASSE: 2				
TEMPS	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8:00 - 8:45	le français	le russe	les maths	le français	le russe	
8:50 - 9:35	les maths	la lecture	la langue maternelle	les maths	le sport	
9:40 - 10:25	l'ouzbek	le sport	les arts plastiques	la lecture	la musique	



2. Réponds aux questions.

- Quelles matières Kamol a le lundi ?
- Quand il a le français ?
- Combien de fois par semaine il a le cours de maths ?
- Quelles matières aime Kamol ?
- Combien de fois par semaine Kamol va à l'école ? Et toi ?



3. Observe et dis. Quelles matières aime Kamol ?

 Kamol aime...	 Kamol n'aime pas...
	
	
	

Attention!

Pourquoi ?

Parce que...



4. Lis les phrases et réponds aux questions.



Moi, je m'appelle Léa. J'aime le lundi parce qu'il y a le cours d'arts plastiques.

Je m'appelle Théo. Moi, j'aime le jeudi parce qu'il y a le cours de maths.



- Pourquoi Léa aime le lundi ?
- Pourquoi Théo aime le jeudi ?
- Et toi ? Quelle matière tu aimes ?



5. Lis les phrases et choisis la bonne variante.

À la leçon de français.	j'apprends des mots. / je joue au tennis.
À la leçon de maths.	je fais des problèmes. / je danse.
À la leçon de sport.	je joue au foot. / je fais des problèmes.
À la leçon de musique.	je chante des chansons. / je dessine.
À la leçon d'arts plastiques.	je dessine. / j'apprends des mots.



6. Observe et dis. C'est quelle leçon ?





1. Lis, écoute et répète.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un...

C'est une...

Ce sont des...



un cartable - un livre - un cahier - un stylo - des crayons de couleurs



une gomme - des ciseaux - une règle - une calculatrice - une colle



2. Lis le texte et trouve le bon dessin.

C'est lundi. Je vais à l'école. Aujourd'hui, j'ai 3 leçons. Ce sont le français, les maths et la lecture. J'aime beaucoup les maths.

Dans mon cartable il y a des livres, des cahiers, une trousse, une colle, une règle et des crayons de couleurs.



3. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

J'écris, mais je ne parle pas





4. Regarde et choisis la variante correcte.



des stylos



une trousse



un cahier



des livres



5. Lis et apprends la poésie “Le cartable”.

Dans mon cartable d'écolier.
Beaucoup de choses on peut trouver.
Gomme, stylo, crayon, cahiers,
Règle, livres et plumier.



 1. Lis les phrases à l'aide des images.

Dans le  de Théo il y a un , un , un ,
une , une  et une .

Dans le  de Léa il y a une ,
un , des  et des .



2. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



la salle de maths



la salle de français



la salle de musique



le gymnase



la salle d'arts plastiques



la salle d'ouzbek



3. Qui va où ? Trouve.

Théo a une calculatrice, il va ...

Léa a une guitare, elle va ...

Kamol a un ballon de foot, il va ...

Aziza a un livre, elle va ...



4. Observe l'image et dis c'est vrai ou c'est faux.



1. C'est la salle d'arts plastiques.

2. Kamol fait un problème.

3. Aziza dessine.

4. La professeure lit.

5. Les élèves dansent.

6. Kamol porte une chemise.



1. Lis le texte.

Théo va à l'école. Il travaille bien à l'école. C'est un bon élève. Léa va à l'école. C'est une bonne élève.

Théo rencontre son professeur Monsieur Simon près de sa classe. La classe est grande. C'est la leçon de maths. Le professeur explique l'addition. Théo compte, Léa calcule. Théo aime les maths, Léa aime aussi les maths.



Attention!

bon - bonne



2. Réponds aux questions d'après le texte.

- Qui est bon élève ?
- Qui est bonne élève ?
- Qui travaille bien à l'école ?
- Comment s'appelle le professeur de maths ?
- Que fait Théo ?
- Que fait Léa ?



3. L'addition et la soustraction. Apprends les signes mathématiques et fais des problèmes.

+

plus

-

moins

=

égale

$$2 + 3 = 5$$

Deux plus trois égale cinq.

$$5 - 2 = 3$$

Cinq moins deux égale trois.

$10 + 4 =$	$14 - 4 =$
$12 + 1 =$	$8 - 7 =$
$9 + 5 =$	$15 - 9 =$
$6 + 8 =$	$10 - 6 =$



4. Fais des problèmes.

Kamol a glaces. Kamol mange glaces. Il a .

Léa a bonbons. Aziza donne bonbons à Léa. Léa a .



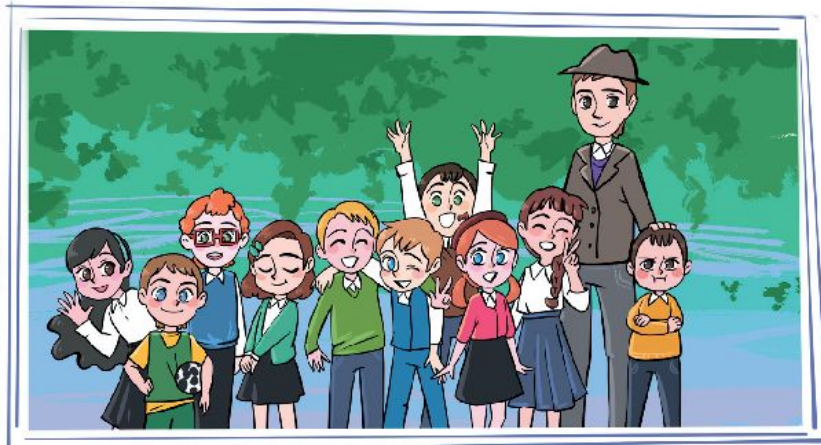
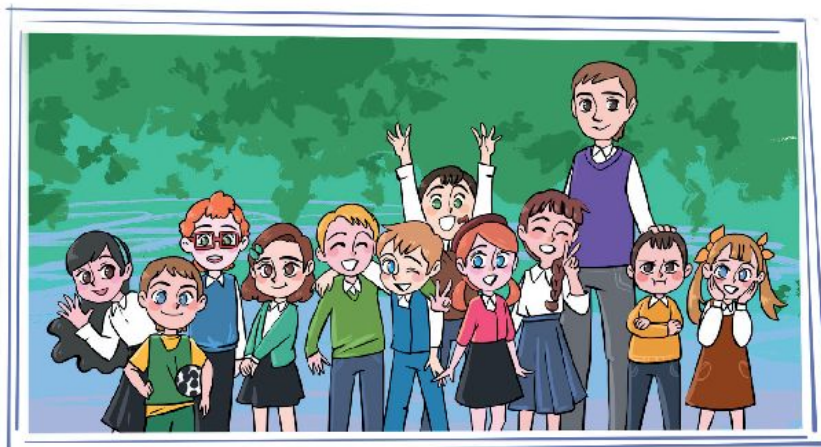
5. Lis le message de Théo et trouve la bonne photo.

Salut les amis.

C'est la photo de ma classe. Dans ma classe il y a 5 garçons et 6 filles. Mon professeur, monsieur Simon porte un pantalon gris et un gilet violet. Il est poli! Voilà mon ami Martin. Il porte des lunettes et un gilet bleu.

À bientôt!

Théo





1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



la baguette/le pain – le beurre – la confiture – les croissants



le poisson – le fromage – le yaourt/la glace – les oeufs



le gâteau – les bonbons – le chocolat – les saucissons



2. Lis les phrases à l'aide des images.

Salut! Je m'appelle Kamol. Je mange du



et des



Coucou! Moi, je m'appelle Léa. Je mange des



avec de

la



Bonjour! Et moi, je m'appelle Aziza. Je mange du



.

Coucou! Moi, je m'appelle Théo. Je mange du



et de

la



Attention!

le frigo



3. Observe et dis. Dans le frigo d'Aziza il y a ...



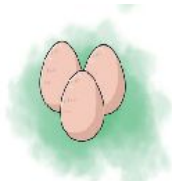
4. Lis et apprends la poésie.

Craque, craque le bon pain,
Craque, craque sous mes dents.
Craque, craque le bon pain,
Comme c'est bon quand j'ai faim.



5. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me mange. Je suis blanc et ovale. Je suis ... ?





1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



le lait



le thé



le café



le cacao



le jus l'eau minérale la limonade le coca

Attention!

Je bois

Il boit

Elle boit



2. Lis les phrases à l'aide des images.

Théo boit du ...



Aziza boit de la ...



Léa boit du ...



Kamol boit de l' ...



3. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me boit. Je suis blanc. Je suis ... ?





4. Complète les phrases à l'aide des images.

Aziza mange du _____ et boit du _____.



Kamol mange du _____ et boit de la _____.



Léa mange de la _____ et boit du _____.



Théo mange de la _____ et boit de l' _____.



5. Associe les phrases aux bonnes images. Puis réponds aux questions.



J'adore la
pomme

J'aime le
gâteau

Tu me donnes
la banane?

Je bois
du jus



- Et toi, qu'est- ce que tu manges ?
- Qu'est- ce que tu bois ?



1. Apprends les repas de la journée.



Le matin,
c'est le petit-
déjeuner.

À midi, c'est le
déjeuner.

L'après-midi,
c'est le goûter.

Le soir, c'est le
dîner.



2. Lis et associe les phrases aux images.

1. Au petit-déjeuner, Kamol mange du pain, du beurre et de la confiture. Il boit du lait.
2. Au déjeuner, il mange du poisson et du riz. Il boit du thé.
3. L'après-midi, il mange des tartines. Il boit du jus d'orange.
4. Au dîner, il mange de la soupe et de la salade. Il boit de l'eau minérale.

a



b



c



d



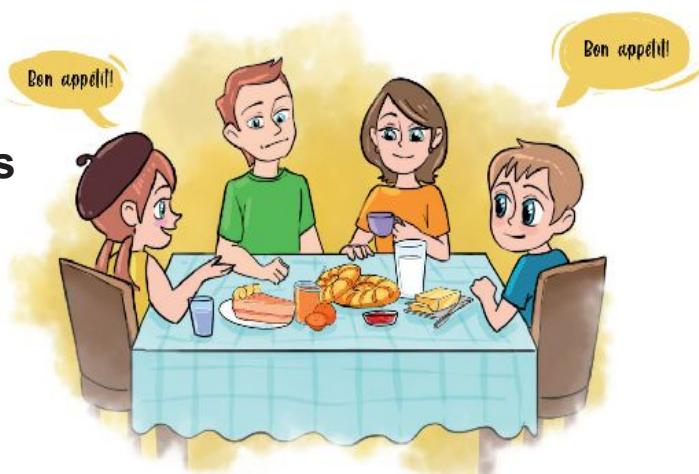
A retenir!

Bon appétit !



3. Lis et apprends la poésie.

Je te dis: "Bon appétit!"
Tu me dis: "Bon appétit!"
On se dit: "Bon appétit!"
Et moi je réponds "Merci!"





4. Observe les images et dis le mot qui est en trop.



Attention!

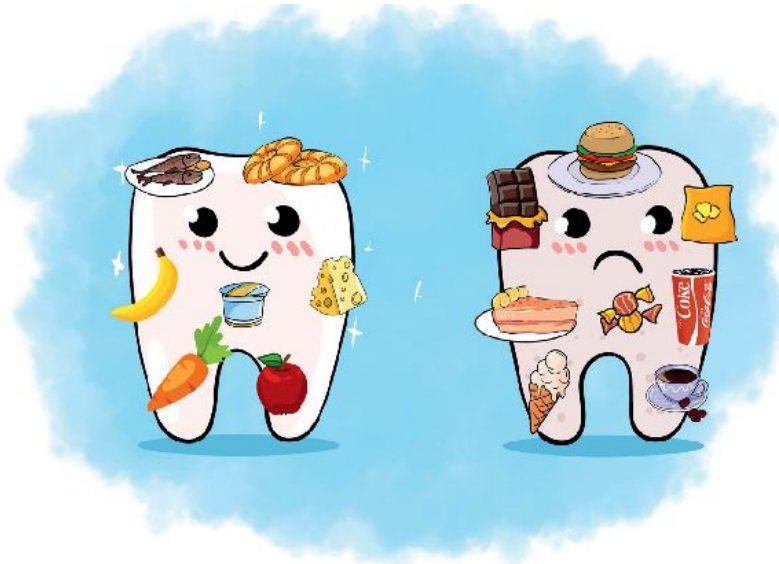
beaucoup de ...

peu de ...



5. Fais des phrases à l'aide des images.

Je mange **beaucoup de** poisson. Je bois **peu de** coca.



6. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

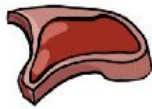
**On me boit. Je n'ai pas de couleur.
Je suis ... ?**





1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



la viande



l'huile



l'oignon



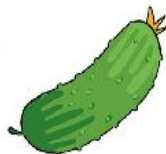
la tomate



le riz



la carotte



le concombre



la farine



le sel



le sucre



2. Lis le texte et réponds aux questions.

C'est la famille de Kamol. C'est son père. Il s'appelle Akbar. Aujourd'hui, son père prépare le pilaf. Il a du riz, des carottes, de la viande, de l'huile, du sel et de l'eau.

Sa mère Nodira prépare la salade avec des tomates et des concombres.



- C'est la famille de ...
- Comment s'appelle le père de Kamol ?
- Qu'est-ce que prépare son père ?
- Qu'est-ce que prépare sa mère ?



3. Lis la recette et trouve les images qui correspondent.

Léa prépare des crêpes. Elle a des oeufs, du lait, de la farine, du sel, du sucre, du beurre.



4. Observe la grille. Dis dans quelle case se trouve chaque dessin.

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: L'huile est dans la case (d-1)



5. Lis la devinette et choisis la bonne réponse.

On me mange. Je suis ronde et rouge. Je suis ... ?





1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



le supermarché



le chariot



l'euro

Attention!

J'achète... Il achète... Elle achète... Kamol achète...



2. Lis le texte, réponds aux questions et continue les phrases.

Théo va au supermarché. Il rencontre Kamol.

Kamol achète du sucre, du beurre, de l'eau minérale, des croissants.

Théo achète du pain, du fromage et des bonbons pour sa maman. Il aime les bonbons.

- Où va Théo ?
- Il rencontre...
- Que achète Kamol ?
- Théo achète...



3. Écoute et répète, puis joue avec tes amis.





4. Écoute, trouve et montre.



5. Joue au jeu "Faire les courses".

Kamol a 25 euros. Qu'est ce qu'il achète ?

25 €



30 €



Théo a 30 euros. Qu'est ce qu'il achète ?



6. Écoute et chante! "Faire les courses".

Hé, allez viens faire les courses,
Hé, allez viens au magasin...





1. Apprends les mots.

Qu'est - ce que c'est ?



une vache



une chèvre



un cheval



un âne



un chat



un chien



un mouton



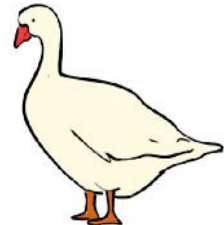
un coq



une poule



un canard



une oie



2. Réponds aux questions .

Modèle:

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est une vache!



3. Lis la poésie.

Qui est blanche avec des taches ?

C'est la vache !

Qui galope et qui cavale ?

C'est le cheval !



4. Lis le texte et réponds aux questions.

À retenir!

la ferme

la basse-cour

C'est l'été. Chez les grands-parents de Kamol et Aziza.

Bonjour, mes amis! Nous habitons dans une ferme chez les grands-parents. Notre ferme est grande. Ici il y a beaucoup d'animaux: une chèvre, cinq moutons et deux vaches. Mais il n'y a pas de cheval.

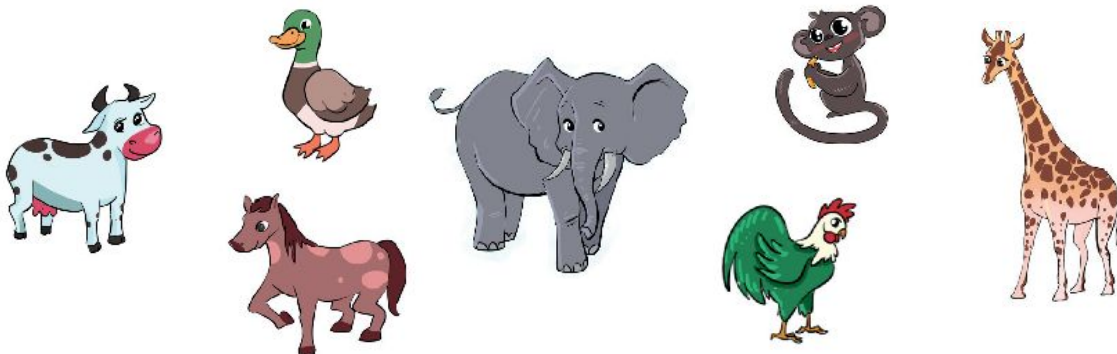
Dans la basse-cour il y a aussi des poules, des coqs et des canards. Mais, il n'y a pas de lapins.



- Où habitent les enfants ?
- Nomme tous les animaux de la ferme !



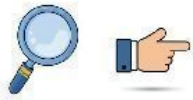
5. Quels animaux habitent à la ferme ? Observe, trouve et dis.



6. Fais le problème.

Dans la ferme il y a des poules et des lapins. Au total, il y a 22 pattes et 7 têtes. Combien de poules ?
Combien de lapins ?





1. Observe l'image, lis les mots et montre.



un chien - un mouton - une chèvre - un âne -
un cheval - un chat - une vache



2. Observe l'image et dis c'est vrai ou c'est faux.



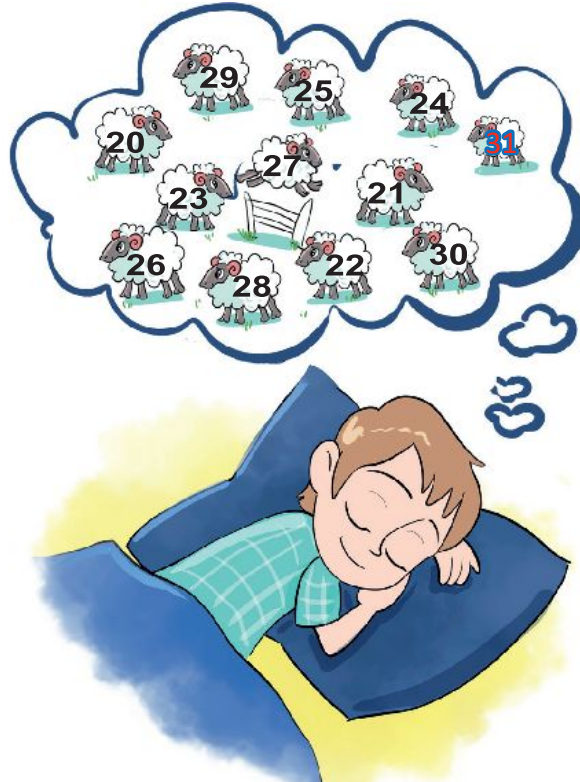
1. C'est la ferme.
2. Il y a 2 coqs.

3. Il y a 7 poules.
4. Il y a 3 oies et 3 canards.



3. Aide Théo à compter les moutons.

Vingt
Vingt et un
Vingt-deux
Vingt-trois
Vingt-quatre
Vingt-cinq
Vingt-six
Vingt-sept
Vingt-huit
Vingt-neuf
Trente
Trente et un



4. Écoute les cris des animaux et trouve l'animal.



5. Lis la devinette et dis la bonne réponse.

**Je suis un animal de la ferme.
Je donne du lait.**



1. Apprends les nouveaux animaux de compagnie.

Qu'est - ce que c'est ?



un perroquet



un hamster



une araignée



un poisson



une tortue



un serpent



2. Lis le texte.

Théo aime beaucoup la nature et les animaux.

À la maison il a un chien et une tortue.

Léa aime aussi les animaux.

Elle a un poisson rouge et un lapin.

- Quels animaux a Théo ?

- Quels animaux a Léa ?

- Et toi ? Tu as des animaux à la maison ?



3. Observe les images. Fais des phrases.

Modèle: J'ai un chien. Je n'ai pas de lapin.





4. Apprends la poésie.

"Mon perroquet"
 Mon perroquet
 Est jaune et gris.
 Il est joli.
 Je dis: "Bonjour, Coco!"
 Il crie : "Cocorico!"



5. Aziza et Kamol présentent les animaux de la ferme. Lis les phrases.

La vache donne
 de la viande
 et du lait.

La poule donne
 des oeufs et
 de la viande.

Le chien
 garde la maison.

Le chat mange
 des souris.



6. Lis les phrases et dis c'est vrai ou c'est faux.

Le chien mange de la viande.



Le hamster mange des bonbons.

Le poisson est jaune.



La tortue mange de la salade.



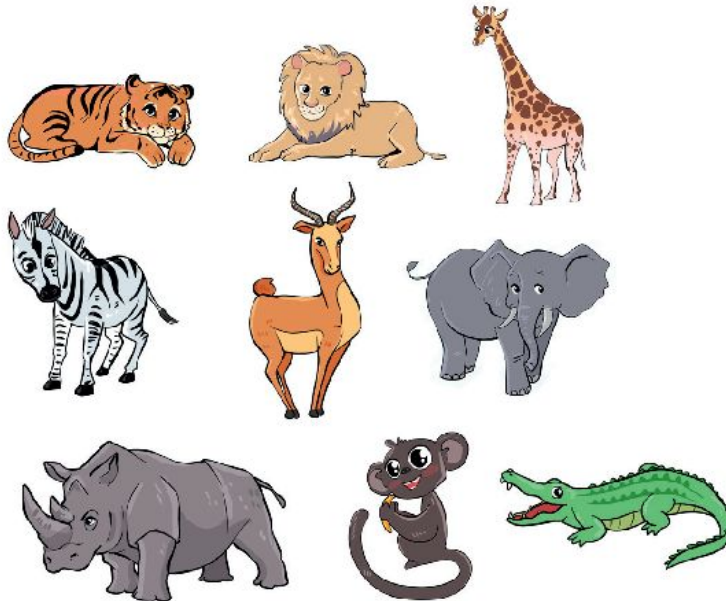
Le chat ne mange pas de souris.





1. Nos amis vont en Afrique.

Aziza, Kamol, Léa et Théo présentent les animaux de la savane. **Qu'est - ce que c'est ?**



un tigre
un lion
une girafe
un zèbre
une antilope
un éléphant
un rhinocéros
un singe
un crocodile



2. Lis les phrases.

Nous sommes dans la savane.
Ici il y a beaucoup d'animaux sauvages.
Voilà le lion. Le lion est le roi des animaux. Il est grand.
C'est un zèbre. Il est noir et blanc.

Voilà le crocodile. Il est méchant.
Dans la savane il y a aussi des singes.
Le singe est malin.





3. Fais des phrases à l'aide des images.

Le  est long.

Le  est méchant.

L'  est grand.

Le  est malin.

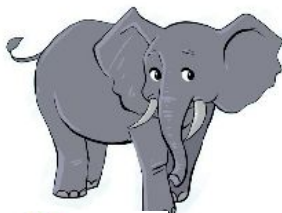


4. Regarde, lis et trouve un animal.

rhinocéros



crocodile



girafe



5. Observe les images et trouve l'animal caché.

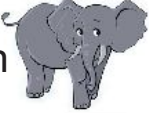




1. Lis et complète le texte.

Aziza, Léa, Théo et Kamol visitent le zoo.

Ils voient les singes, les lions, les loups et les rhinocéros.

Au zoo il y a beaucoup d'animaux. Un grand  et un  gris. Une  mange de l'herbe. Les  mangent des . Un grand  regarde avec ses grands  jaunes.

Il y a aussi un  rigolo et un  qui a une grande bouche.



2. Observe les images et fais des phrases.

Modèle: Au zoo il y a ...





3. Lis la comptine et mime-la.

Je suis le roi des animaux
Je suis fort et beau
Mais quand je ne suis pas content
Je dis "ARRRRRRRRRRRRR!"
Et les enfants partent en courant!



4. La roue des mots cachés.

Modèle: sou + ris = souris.





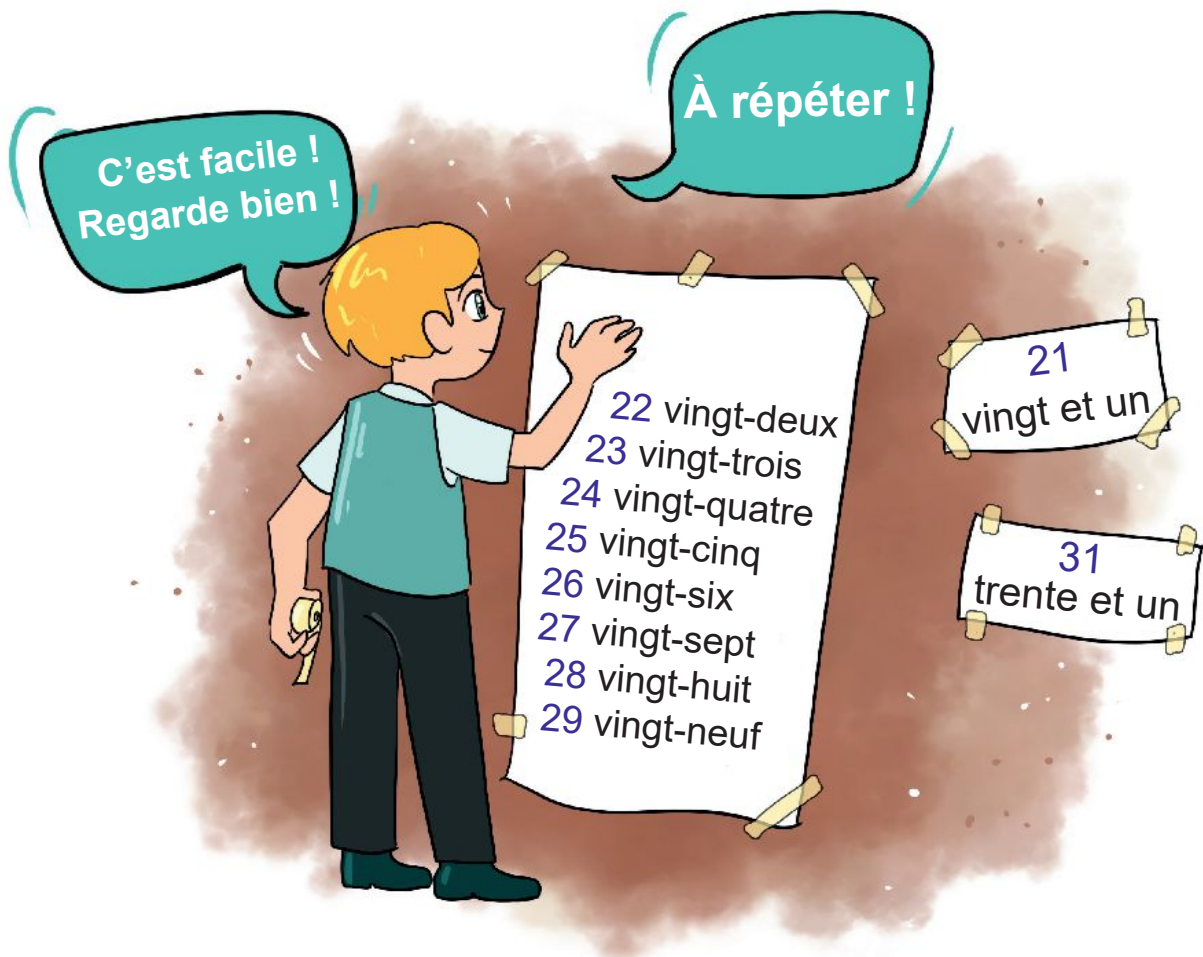
1. Écoute et lis les phrases. Puis trouve le bon dessin.



- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Je joue au foot. | 4. Je lis un livre. |
| 2. Je fais du vélo. | 5. J'écoute de la musique. |
| 3. Je joue aux échecs. | 6. Je fais de la natation. |



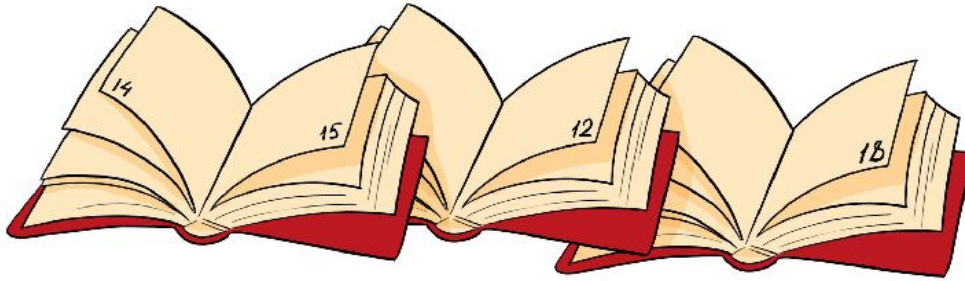
2. Lis et répète les nombres.





3. Regarde et dis c'est quelle page ?

C'est la page ...



4. Lis le texte et réponds aux questions.

Aujourd'hui, c'est le 11 mai. Léa va à l'école. Elle a quatre cours: les maths, la musique, le français et le sport. Léa aime le sport. Elle est sportive.

Après l'école elle joue à cache-cache avec ses amis.

- Aujourd'hui c'est ...

A) le onze mai B) le onze avril C) le douze mars

- Combien de cours a Léa ?

A) quatre B) trois C) cinq

- Et toi, qu'est-ce que tu fais après l'école ?

Attention!

devant

derrière



5. Le chat de Léa est sur le lit. Observe et dis où sont les enfants.





1. Observe l'image et réponds aux questions.



- Quel sport adore Théo ?
- Théo lit des livres ?
- Qu'est-ce qu'il aime ?



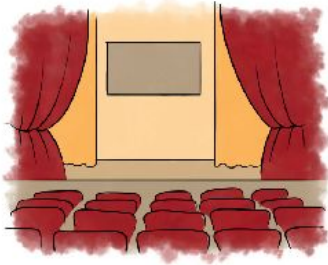
2. Observe l'image et présente Kamol et Léa.

Modèle: C'est Kamol. Il aime ... C'est Léa. Elle aime ...





3. Écoute et apprends. Qu'est - ce que c'est ?



le cinéma



le parc



la piscine



le zoo



la librairie



le café



4. Observe et associe les phrases aux images.

Il fait du vélo ...

Elle mange une tarte ...

Je fais de la natation ...

Il aime les animaux ...

Elle achète un livre ...



5. Écoute et répète.

“Je me lève”

1,2,3, je me lève

4,5,6, je mets ma chemise

7,8,9, mon pantalon tout neuf

10,11,12, mes belles bottes rouges.



1. Lis le texte et réponds aux questions.

La mère de Kamol achète une montre. Sa montre a deux aiguilles: une petite aiguille rouge et une grande aiguille bleue. Kamol apprend l'heure ! Il est dix heures.

- Qui achète la montre ?
- Qu'est-ce qu'il y a sur la montre ?
- Quelle heure est-il ?



2. Lis et apprends. Quelle heure est-il ?



Il est 2 heures



Il est 5 heures



Il est 9 heures

Attention!

une aiguille

il est 12 heures



3. Répète.



Le matin



Le jour



Le soir



La nuit



4. Observe les dessins. Associe les phrases aux images.

1. Je me lève à 7 heures du matin.
2. Je vais à l'école à 8 heures du matin.
3. Je suis à l'école à 9 heures du matin.
4. Je vais à la cantine à midi.
5. Je fais du sport à 4 heures de l'après-midi.
6. Je dîne à 7 heures du soir.
7. Je me couche à 9 heures du soir.



4. Lis et prononce bien!

une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures, onze heures



1. Écoute, lis et apprends.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



1. Je me lève.

2. Je me lave.

3. Je prends mon petit-déjeuner.

4. Je vais à l'école.

5. Je chante.

6. Je joue.

7. Je rentre à la maison.

8. Je dîne.

9. Je me couche.



2. Lis le texte. Dis c'est vrai ou c'est faux.

C'est dimanche. Je me lève à 7 heures. Je me lave et je prends mon petit-déjeuner. Je mange deux croissants et je bois du jus de pomme. Le soir, je fais mes devoirs à 6 heures du soir.

- C'est lundi.

- Je me couche.

- Je mange deux croissants et je bois de la limonade.

- Je vais au cinéma.



3. Joue le dialogue et réponds.

Coucou, Léa ! Le matin je vais chez mon papi et ma mamie. Et après-midi je vais au parc.

Salut, Kamol !
Que fais-tu le samedi matin ?



4. Regarde et dis. Dans quelle case se trouve chaque dessin.

e					
d					
c					
b					
a					
	1	2	3	4	5

Modèle: Je me lève est dans la case (b-1).



5. Écoute et lis la poésie.

Le matin,
Je suis un lapin
Plein d'entrain.

A midi,
Je suis une petite souris
Grignoti.

Et le soir,
Je suis un petit loir
Qui dort, bonsoir !

Leçon 5 C'est l'été!



Comment tu t'appelles ?

Nomme les voyelles A...

C'est le cours de ...

J'écoute ...

Kan

Calcule !



C'est ...

C'est la fête de ...

$$5 + 3$$



Quels animaux tu vois ?

C'est la recette de ...

**Cocorico.
C'est le cri
de ... ?**



**Lundi,
mardi ...**

Joue ensemble "Jeu de l'oie"

Qu'est-ce que c'est ?



C'est ...



Aziza porte ...



Quel jeu joue ...



Théo porte ...



Léa joue ...



C'est ...



Quelle heure est-il ?



C'est l'été

C'est bientôt l'été,
Ma casquette sur ma tête,
Mes lunettes sur mon nez,
Je ne porte pas mon bonnet.

C'est bientôt l'été,
Je joue dans la rue,
Et pour mon goûter,
"S'il te plaît une glace..."

Projet 1

Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Alphabet artistique.



2. Puzzle alphabet.



3. Alphabet volant.



4. Lettres en fil.



Projet 2

Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Mon école en carton.



2. Mon premier ordinateur.



3. Poubelle de classe.



4. Marque-page.



Projet 3

Imagine, fabrique, joue et présente!

1. Chemise en papier.



2. Carte de fête.



3. Verres colorés.



4. Bonnet en papier.



Projet 4

Imagine, fabrique, joue et présente!

**1. Carte postale-bravo.
Carte chouette surprise.**



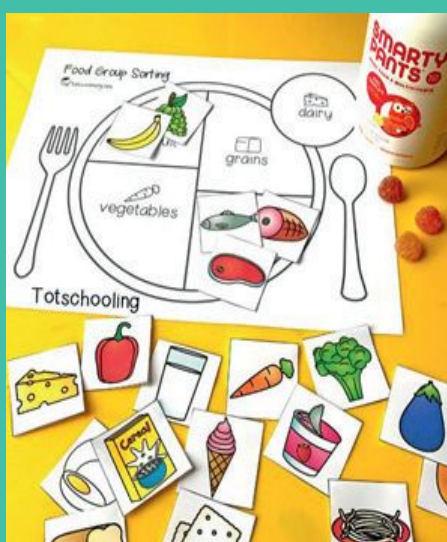
**2. Cadre en bâtonnets.
Carte de vœux.**



3. Mon déjeuner.



4. Loto des aliments.



Projet 5

Imagine, fabrique, joue et présente!

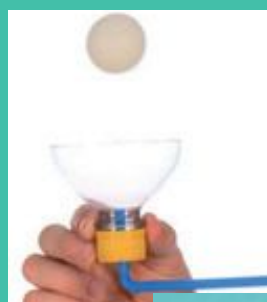
1. Mon kit d'explorateur. Petit avion.



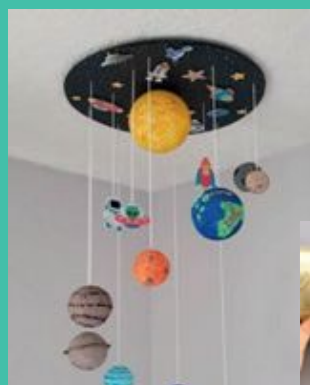
2. Habitat le plus écolo. Animaux en carton.



3. Vol de balle. Mon petit poisson.



4. Système solaire. Pas à pas.



Vocabulaire



Unité 1

l'or
l'ananas
le riz
le nez
le koala
la mer
le masque
le lama
le ballon
la tarte
le domino
la porte
la flamme
la ville
la fête
le vélo
le wagon

золото
ананас
рис
нос
коала
море
маска
лама
мяч
торт
домино
дверь
пламя, огонь
город
праздник
велосипед
вагон

Unité 2

la cour
la toupie
mon / ma
le français
la leçon
la poésie
la classe
la bibliothèque
le stade
la cantine
il y a
grand / grande
la danse
ton / ta
poli / polie
la récréation
la patte
c'est simple !

двор
волчок
мой / моя
французский язык
урок
стихотворение
класс
библиотека
стадион
столовая
есть
большой / большая
танец
твой / твоя
вежливый / вежливая
перемена
лапа
это просто



Vocabulaire

Unité 3

le veston
les souliers
le tee-shirt
le jean
C'est joli !
la blouse
les gants
les chaussettes
les chache-oreilles
un anorak

le béret
la valise

пиджак
туфли
футболка
джинсы
Это красиво!
блуза
перчатки
носки
наушники
анорак (спортивная
непромокаемая куртка на
молнии)
берет
чемодан

Unité 4

aujourd'hui
le supermarché
la BD (bande dessinée)
les parents
la lecture
le cinéma
le voyage
la natation
le piano
le violon
la guitare
le roudab
le doïra
la flûte
le badminton
le kourache
la boxe
le tennis
le tennis de table
la gymnastique
le ski
le roller

сегодня
супермаркет
комикс
родители
чтение
кино
путешествие
плавание
пианино
скрипка
гитара
рубаб
дойра
флейта
бадминтон
кураш
бокс
теннис
настольный теннис
гимнастика
лыжи; лыжный спорт
роликовые коньки, ролики

Unité 5

le cadeau
la bougie
la glace
un anniversaire
la voiture
un âge
le salon
la fête de Noël
Bonne fête !
Aïd Moubarak !

le soumalak
le somsa
la fête de Navrouz
premier
deuxième
le feu d'artifice

подарок
свеча
лёд
день рождения
автомобиль
возраст
гостиная, приёмная
Рождество
С праздником!
Ийд Мубарак!
(приветственная фраза в
праздники Курбан-байрам и
Ураза-байрам)
сумаляк
самса, пирожок
праздник Навруз
первый
второй
фейерверк

Unité 6

le cours
la matière
le stylo
les crayons de couleurs
les ciseaux
la calculette
la colle
la salle de maths
la salle de français
la salle de musique
le gymnase
la salle des arts plastiques

bon / bonne
l'élève
plus
moins
égal

урок, занятие
предмет
ручка
цветные карандаши
ножницы
калькулятор
клей
кабинет математики
кабинет французского языка
кабинет музыки
гимнастический зал
кабинет изобразительного
искусства
хороший / хорошая
ученик
плюс
минус
ровно



Vocabulaire

Unité 7

la baguette
le beurre
la confiture
le yaourt
le saucisson
le café
la limonade
le coca
le petit-déjeuner
le déjeuner
le dîner
le matin
le midi
l'après-midi
le soir
bon appétit !
beaucoup de ...
peu de ...
la viande
l'huile
la farine
le pilaf
la crêpe

батон
сливочное масло
варенье
йогурт
колбаса
кофе
лимонад
кока-кола
завтрак
обед
ужин
утро
полдень
время после полудня
вечер
приятного аппетита!
много ...
мало ... , немного ...
мясо
масло
мука
плов
блин

Unité 8

la chèvre
la ferme
la basse-cour
il n'y a pas de ...
aussi
les grands-parents
la souris
le hamster
l'araignée
le serpent

коза
ферма
задний двор
... нет
также, тоже
бабушка и дедушка
мышь
хомяк
паук
змея

la maison
joli / jolie
la savane
le rhinocéros
l'antilope
l'hippopotame
sauvage
le roi
la forêt
méchant / méchante
malin
long / longue
le zoo
l'herbe
le parc
l'enfant

дом
красивый / красивая
саванна
носорог
антилопа
бегемот
дикий
король
лес
злой / злая
хитрый / хитрая
длинный / длинная
зоопарк
травы
парк
дети, ребёнок

Unité 9

Sportif / sportive
les échecs
après
devant
derrière
la piscine
la librairie
la nuit
la montre
une aiguille

une heure
À 6 heures
Bon matin !
Bonsoir !
Bonne nuit !

спортивный / спортивная
шахматы
после
возле, перед
за, сзади
бассейн
книжный магазин
ночь
часы
стрелка
(часов, весов, компаса)
час
В 6 часов
Доброе утро!
Добрый вечер!
Доброй ночи!



Les mots interrogatifs

Qui ?	Кто?
Que ?	Что?
Qui est-ce ?	Кто это?
Qu'est-ce que ?	Что это?
Qu'est-ce que c'est ?	Что это такое?
Où ?	Где?
Quand?	Когда?
Combien de ?	Сколько?
Comment ?	Как?
Quel ? Quelle ?	Какой? Какая?
Pourquoi ?	Почему?

Les nombres

vingt – двадцать	vingt-six – двадцать шесть
vingt et un – двадцать один	vingt-sept – двадцать семь
vingt-deux – двадцать два	vingt-huit – двадцать восемь
vingt-trois – двадцать три	vingt-neuf – двадцать девять
vingt-quatre – двадцать quatre	trente – тридцать
vingt-cinq – двадцать пять	trente et un – тридцать один

Bibliographie

“Zig Zag 1” Hélène Vanthier (imprimé en France par l'imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) juillet 2014.

“Alex et Zoé 1” Colette Samson (achevé et imprimé en France sur la presse numérique de l'imprimerie Maury s.a.s. – Z.L. des Ondes – 12100 Millau)

“Les Loustics A1.1” H.Denisot, M. Capouet (imprimé en France par l'imprimerie Hachette janvier 2020)

“Mon livre de français” N. Kassatkina (Prosvechtchenie éditions. Moscou 2005)

“Sept notes multicolores” E. Bérégovskaïa (Prosvechtchenie éditions. Moscou 2006)

“Je comprends tout! CP” Isabelle Petit-Jean (achevé d'imprimer par Loire Titoulet à Saint-Étienne - France, Nathan - Linéale - avril 2016)

“Lili, la petite grenouille” Lecture. Sylvie Meyer-Dreux, Michel Savart (imprimé en France en octobre 2017 par l'imprimerie Laballery)

O'quv nashri

Elyor Ukkiyev, Zumrad Sattarova, Ilmira Bagautdinova

FRANSUZ TILI

Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda olib boriladigan
maktablarning 2-sinfi uchun darslik

Координатор проекта *Юлдошбек Саидов*

Редактор *Екатерина Маджидова*

Художник *Дилноза Хамиджанова, Бону Насриддинова*

Технический редактор *Акмаль Сулейманов*

Дизайнер *Санджар Дониёров*

Корректор *Гуландом Султанова*

Верстальщик *Санджар Дониёров*

Разрешено к печати в 27.09.21. Формат 60x84 1/8.

Гарнитура «Arial». Кегль 16. Офсетная печать.

Усл. печ. л. 13,95. Изд. л. 14,17.

Тираж _____ экз. Заказ №. _____

