



ERTAKLAR

VODIYSI

3

ERTAKLAR

XOTIRAM XARITASI

QIZIQarliqlar

AOI QAYROG'I

O'ZBEKISTON MAQOLLARI

QOYNOQ SAVOLLAR



# Birinchi bo'lim

BYR BOR EKAN, BIR YO'Q EKAN...

## Devning bog'i



Bir zamonda bolalar o'zlar yashagan jaha qo'ral bog' bo'lgan ekan. Rangrang gulzor, mevali daraxtlar, kasholatlar, qushlar bu bog'da yashar ekanlar. Bolalar bu bog'da to'plamay va qaramay narsasizlik qilishar ekan. Bir kuni bir dev kelibdi va bolalarning sevindi bog'ini egallab olibdi. "Qanday qo'ral bog', bundan keyin bu mening bo'lad", - dedi. Kela turib bog'da o'z yashagan bolalarni qayta pularibdi. "Bu mening bog'im va bir an ham bu yerga kirishinglarga ruxsat bermayman", - dedi. Bolalar qo'rqib ketib qolibdilar. Dev bog'ni katta devor bilan o'rabdi. Devorga: "Bu yerga kirgan bolalar jazolanadilar", - deb yozib qo'yibdi.

Bolalar juda xala bo'libdilar. Natijalar bolalar kelli, gullar, daraxtlar va qushlar ham bolalar bo'lmagan! uchun qarovchilarni jo'qotib-dilar. Gullar so'libdi, qushlar kelmay jo'yibdi.

Daraxtlar boshlarini to'libdi va bir muddat meva bermabdi. Gish kelib qar jo'yibdi. Dev, bahar kelgunga qadar bog' o'raligi chiroqla qaytadi deb o'ylabdi. Qorlar eribdi, gullar ochilibdi, daraxtlar meva berishni boshlabdi. Ammo devning bog'iga bahar kelmabdi. Qorlar erimabdi, gullar ochilmabdi, daraxtlar esa meva bermabdi.

Bir tang dev "Nega mening bog'imga bahar kelmadi?" – deb boqibdi. Qorlar orasida yashirilib yotgan bir gullning g'unchasi bosh ko'taribdi va, "Chunki sen xudbin dromon. Bolalarni bog'dan qarding. Holbuki bu yer ularning sevini jo'yi edi", – debdi. Dev natasini tashlabdi. Bog'ni o'ralagan devorlarini yiqitibdi va u yerni tash eribdi. Bolalar yana bog'ga yig'ilib-dilar. Shideniga qorlar eribdi, gullar ochilibdi, qushlar shodlikdan uchib kela boshlabdilar.

Xudbin dev kashini bilan ko'rinsiz bog'ning o'raligi jo'zelligi qaytibdi.

**1** Mafqol ismlarga, baʼdi barcha mas-jidatlarga ham albatta mehr kerak ekanligiga qano bir hora amin boʻldik. Mana koʻrilinglarni jangi deʼstlarim, deʼsting xulʼasligi nima oqibatlarga olib borot. Xatirani tushunib yetgan davr endi hech qachon bunday ich qilmashligiga umid qilib qolamiz. Siz ham doimo harfahga qiyoslash oʻyinlariga ishtirok pashasengiz, hurmat va ʼizzatga sazovor boʻlasiz.

## **2 Savallarga javob bering:**

- 1 Nima uchun koʻham bogʻ oʻz goʻzalligini yoʻqotdi?
- 2 Dav qilgan xulʼasligini anglatib yetishi uchun nima sabab boʻldi?
- 3 Bolalar yana bogʻga qaytib kelganlardan soʻng bogʻda qanday oʻzgarishlar yuz berdi?
- 4 Siz ham bogʻni, gullarni va oqibatlarni yaxshi koʻrasizmi? Ularni qanday parvarish qilasiz?

**Mehr tumini oʻrtas, qahr tashni yozar.**

**Maqol**

## ʼKs-sado



Bir odam o'g'li bilan biyozlikda tog'larida kesar  
ekan. Bir vaqt o'g'li otasidan uraqlanib ketganini  
payqab qolibdi. Otasini yon-atashdan bilab baq-  
rilibdi: "Ota..."

Bir azdan so'ng tepaliklardan o'ti ovozini eshi-  
tibdi: "Ota..."

Bola juda hayron qolibdi. "Sen kimsan?" – deb  
baqiribdi.

Aynan mana shu so'zlar yana o'ziga qaytibdi.  
"Sen kimsan?..."

Bola bir oz qo'rqibdi va "Bu yerga chiq, seni bir  
ko'ray" – debdi.

Kana ayni shu javob kelibdi. "Bu yerga chiq, seni  
bir ko'ray..."

Shu orada bulaning orasi yoniga kelibdi. "Ora, bu nima sinasi?" – deb so'rabdi bola, hayratlanib.

Ora: "Diqqat bilan tingla", – debdi va "Sani sevmay" – deb boqibdi.

"Sani sevmay" – degan javob kelibdi.

"Sen mo'jibay" – debdi ora.

Ora: yana yopqilashibdi. "Sen mo'jibay..."

Ora: o'g'iga qarab. "Buni aka-salo deydiyar bolajonim. Aka-salo hayot kabidir. Chunki hayot ham ishlarimizning aka-salodir. Aytaqan va qilgan ishlar qoni holda senga yana qaytadi. Buni hech ham unutm", – debdi.



Qaytar dunya degan naqz insonni doim o'ysh ibt to'rtiniga unlaydi. Chinden ham bu dunyoda sinakli qilang o'rtiniga qaytib keladi-da. Bulaning orasi aka-saloni qaytar dunyoga o'rnatib, faxrardiga jala toyladi nasihat berdi. Siz ham bu urakdan biling – ki, insonga gashilik va pomanlik faqatgina qilgan ishlaridan kelib chiqqan holda berlar shan.

27

Savollarga javab bering:

1

Tog'-u toshlar orasidan kelgan sado bolani nima uchun o'ylantirib qo'ydi?

2

Ota farzandiga qanday nasihat qildi?

3

Nima uchun ota aka-salohi qo'lar dunyoga o'zshadi?

4

Otaning farzandiga qilgan nasihatidan qanday xusula chiqardingiz?



Bolani Rahm qilganqa doim rahm qilinadi.  
Kimki o'zida ilmi tiysa, salomat bo'ladi. Kim  
yaxshi gapirsa va yaxshi ishlar qilsa, albatda  
boy bo'ladi. Tilga egalik qilmagan kimsa pa-  
shayman bo'ladi.

Lugʻmasi Hakim

Har olti oyda avval olti oyda aytab

izlabkor qil.

Qo'lingdan o'tsa xaqi, sa'nga sad [hojati]  
etmas pashaymonlik.

Shayxli

## Eshagini yo'qotgan odam



Qadim zamonlarda juda paxtasizlar bir o'rin-  
chi bo'lgan ekan. Bir kuni o'rin to'plash uchun o'r-  
manqa yo'l olibdi. O'rin karistini boshlabdi. O'yga  
shahar to'rtanidan eshagini ushlab qoldiribdi.  
Ishni tamomlab o'rinlarni eshikka yuklash ushi  
yotib kashibdi. Na ko'z bilan ko'rindi-ki eshagi yo'q  
emish. Anasiga boqibdi, boqibdi, eshagini juda  
ko'p qoldiribdi, ammo eshagi topilmabdi. O'rinlarni  
o'rmonda qoldirib o'ri uyi qaytibdi.

Ayoli uni pipada kelayotganini ko'rib: "Eshagin-  
ga qaytmas qildi shunday" – deb so'zlabdi.

O'rinchi, "So'ramang sonlar, eshagini yo'qotdim.  
Amma shunga ham shukur", – debdi.

Ayoli hayron bo'lib: "Eshagini yo'qotganingizga  
shukur deyapizmi?" – deb so'zlabdi.

O'rinchi, "Eshagini yo'qotganingizga ames. Agar  
eshagini ushida men bo'lganida-chi! Eshak bilan  
yo'qolganingizga shukur deyapman", – debdi.

**1** Inson hamisha hashiyar bo'lishi kerak. Shundayga ehtiyojini yo'qotgan odam belliga hashmaydi. Ehtiyorga bir narsaga erishish qiyin, uni yo'qotishdanda odam ich esa yo'q. Shu bois hashiyorlikni qo'ldan boy bermang. Zaro siz erishgan narsalaringiz hamisha senga xizmat qilsin. Arzi do'stlarim, maslahatimga e'tibor qaratgan holda hamisha xiyolat bo'ling. Shunda kashaniy oqibotga saroy bo'la-  
siz.

## **2 Savollarga javab bering:**

- 1 Nima uchun o'linchi ehtiyojini yo'qatib qo'ydi?
- 2 Ehtiyojdan ayrilgach qanday qiyinchiliklarga uchradi?
- 3 Rullagichga aylangan bo'zuvini bir eslang, siz erish-  
gan o'mida bo'lganingizda nima qilgan bo'ardingiz?
- 4 O'rinlarning holiga tashab qo'lmazlik uchun ni-  
mat qiladimiz ismikan?



**U'zingga e'tibor bo'l, qo'shningmi o'g'ri tut-  
ma.**

**Maqol**

## Gilayning hiylasi



O'ngin zamonda bir usharning g'ilay shogirdi bor edi. Bir kun uzoq usga "Omboromda tashchining neg qavatida bor, shisha bor, bor, uni olib, menga keling" – debdi.

G'ilay shogird omboromaga keldi. Bir so'vga o'tgach, qo'llari bo'ish holida qaytib keldi va: "Uzoq toshchada bir eras, ikki shisha bor edi. Gayri birini keling?" – deb so'radi.

Usto: "U parda ikkita eras kirsagina shisha bor, uni olib kel" – debdi.

Faqat shogird yana toshda: "Bir eras ikki shisha bor. Gayri birini kirsangiz shuni keling", – debdi.

Usto: "O'g'lim, sen g'ilay ko'lgosning ushda idishni bir jift ko'ryapsan", – dedi shogirdning dill og'riydi.

"Bor ikki shishadan birini sindirib, qolganini menga olib kel"

Shogird borib shisha idishni yerga tashlabdi. So'ngre boshqa idishni olib uchun tokchaga qo'ndi. Anana ko'ribdiki boshqa shisha idish yo'q emish. Shunda g'lay shogird tokchada bitta idish bo'lganini anglab yetibdi. Shundan so'ng hech narsaning so'zini baki qilmabdi.



Ustoz shundaydek alyay' deb baizl aytmaydi ota xalqimiz. Ustozlarimiz bironing xq-qorini izlab olishimizda ong katta yordan beradigan shamohirg'imekdir. Shogirdning olini oqitib qo'ymanlik uchun o'ziga xasir bo'lgan shisha idishdan ham hechbi yashagan oshiga qarang, sabog berish uchun juda mo'qal yo'li izlabdi. O'lay shogird ota o'ziga masvutid ulosani chiqarib oldi. Jondak xir ustozlarining har bir so'ziga xir ham o'libdi bo'ling. O'stalarim, shuni anormangki, ustozlar hech qachon o'z shogirdlariga yomonlik rano ko'rmaydilar. Siz erishgan yutuqlar ota ular uchun o'zlariniki kabi qadrlir.





## Savollarga javob bering:

1. Nima uchun shogird shifhami sinfida?
2. Ushbu g'iliy shogirdga qanday asboq berdi?
3. Shogird ushborning qilg'in ishida qanday xulosa qilg'andi?
4. Siz ushborning o'rnida bo'lganingizda nima qilg'in bo'lgandingiz?
5. Sizning ham bayotingizda shunga o'xshash vaqtlar yuribarganmi?

Shogird agar shayd ishom, agar qoidlar,  
Agar ushbu aslin isohlar – Tang'i rasidlar.

Alisher Navoiy

Engiloch lozimki, ota-ona imomning jama-  
na tay'liklarga sababchi bo'lsalar, muallim-  
lar sharning rahbarlarga sababchi bo'lsalar. Muallim-  
lar imonga ota-ona mahabbatidir, shuning  
zilol hamdir. Muallimga loyiq bo'lmag'a  
kabi ko'rsatibdi.

Abdullatman To'xtamishli

## Özod bo'lishni istagan to'ti

Qadim zamonada bir savdogarning jula qo'zal to'tiqushi bo'lgan ekan. Bu to'ti qo'zal ichida yashash joniga to'kkanidan huzur ko'libdi. Batamom o'zgarishni o'ylab, xayol surar ekan.

Bir kuni savdogar Hindistonga ketish uchun so'lar hoddigini ko'rs bo'zibledi. To'tiqushdan "Hindistondan nima olib kelishimni istaysan?" - deb so'rabdi.

To'ti, "U yerda ko'rgan to'tilaringlarga meni bo'limni o'rtib bering! Gulbat qo'lda, qo'zal ichida yashaydigan bir to'tim bor. Senga salom o'rtib yubordi deg. Meni unutmaysanlar!" - deb xalqini kuzatibdi.

Savdogar Hindistonga yetib kelibdi. Ishlarini bitiribdi va o'zlariga qaytibdi. Yo'lda bir qo'yaning ustida turgan uch to'tini ko'ribdi va: "Mening ham bir to'tim bor. Gulbat qo'lda, qo'zal ichida yashaydigan. "Do'stlaringiz meni unutmaysanlar!" - dedi va olarga salom o'rtib yubordi", - debdi. Buni

taxtadan toʻtilardan biri qopqon yigʻilib oʻlibdi.  
Sardor jula hayron qolibdi. Unga qoʻngʻoch toʻti  
qoʻldi. "Birona toʻtiqoʻch koʻradinglari, salomatini  
qoʻlinglarni?" – deb soʻraladi.

Sardor: "Hech soʻnoma qoʻl qoʻlmis. Ushbu  
toʻti kashim, soʻzlarimga ularga pishandis. Shu  
soʻzlar ostidan biri yonga yigʻilib oʻlib qoldi", –  
debdi. Buni eshitgan toʻti sahlining koʻz oldida  
siray boshlabdi va oʻlib qolibdi... Sardor koʻz-  
lariga ichimlabdi, jula gʻamga botibdi. Toʻtiqoʻ-  
chini qopqon dorgari bogʻga ketiribdi. Shunda  
toʻti jirkanib: "Boʻlib tuman, bagʻardan boshlab  
ozod yashayman", – deb uhib ketibdi. Uchib bi-  
r zang qoʻlibdi va sardorga yuzlanibdi: "His-  
donda kuting qoʻlingiz bor-ku, oʻsha oʻlmadi.  
Menga oʻtib yoʻlladi. Ozod boʻlishni is-  
tasang, oʻlgandek koʻrin va ozod boʻl  
deydini nazarda tutgan. U ham  
say-salomat, ku oʻshani  
keltingan sen ham umon  
boʻl. Endi ozodman!"



**1** Hatto jonivorlar ham arod bo'lishni istashni ko'ringlarmi? Shunday ekan siz da'vrlarin, hamisha tinch, soqiyatda ramonda yashayotganingizga shukur qilaylik. Qandilki qatriga yalaylik. Mutafit ramonining bir qarag. Undanda arig qatilik yo'qdek bu olamda.

**1** To'liqash aro qilgan erikliklga erishgash uel qatanda uylash tarqan savellarga qarata ayrgan sa'darini solang. Eradlik uchun hatto jonivorlar ham karacha uylashlari insonni hayratga soladi.

### **2 Savellarga javab bering:**

- 1 Savdogar xatarga kelayotganida ko'liqash unga qanday tilimoz qiladi?
- 2 Savdogar ko'rgan to'liqashlar qatandagi qushga qanday yondam berdi?
- 3 Qandilikka chiqqan qush sahligiga nima dedi?
- 4 Qushlarni qatanda saqlashning qanday sahligi oqiballari bor?
- 5 Siz ham qatanda qush ko'rganingiz?
- 6 Uni arodlikdagi qushlardan qanday tarqini sevganingiz?

## Podshohning qarori



Oqshin namozida bir podshoh saroyga yangi xizmatkorlar olibdi. Xizmatkorlikda da'vo qilayotgan namozdorning ikkinchisi huzurga kiritilganini hisobdi.

Ikki da'vo podshohning huzuriga keltirilibdi. Bularidan biri juda ko'ngam huzurga ega, rihlari dur kabi, yosh bir yigit emish. Ikkinchisi esa zull va ko'rimsiz emish. Podshoh yaqinroq xizmatkorini yaniga chaqiribdi va unga bir nechta savollar beribdi. So'ngroq undagi kiptalarni almashtirish uchun boshqa saroyga olib chiqib ketishlarini ayribdi.

Ruzbitham xizmatkor ikkinchisi bir saroyga olib kiritilibdi. Podshoh zull va ko'rimsiz bo'lgan da'vogarni yaniga chaqiribdi. "Shiriging qanday edi? U sen bilan qanday munosibandi edi?" - debdi.

Xomarbor doʻstining endi qutula olmasligini bilib  
otishibdi. Hana ham doʻstini yuzi soʻzlar bilan  
eslaydi. U haqida yomon soʻzlar aytmaydi.

Shunda podshoh uni ham ichkariga yollab-  
di. Soʻng kelibqan odamni choqirib va "Koʻrishi  
xali-sharofing ham yuzing kabi goʻzal boʻlsa edi.  
Seni sheringingdan tarziqtiridin, yozshi gaplar ay-  
tmadi. Sen uni qanchalik bilasan?" – deb soʻrabdi.  
Buni eshitgan xushbichim xomarbor juda gʻazabla-  
nibdi. Doʻstini yolgʻon, koʻrmon soʻzlar bilan qora-  
laydi.

Shundan soʻng podshoh ikkinchi ham huzuriga  
choqiribdi. "Bu qul xali va koʻrinadi, ammo qalbi  
goʻzal... toʻgʻri soʻzli va oʻzini adli kabi tutadigan  
boʻlgani uchun sariyda qalibga toʻla hoqir", –  
deydi.

Koʻrkam xomarbor esa, kelibqan boʻlsa ham  
yolgʻon soʻzdogani uchun saroga olinmaydi.

To xalig kabi boʻlsa, go koʻlinganing kabi  
boʻl.

Jaloliddin Rumi

**1** Jagi bilag'us do'stlarim, mana ko'rdingizmi raslig'aylik doim g'alaba qozonadi. Kimgi qabul toza, ko'ngil pok bo'lsa, shahid, hami qasidam ko'ridan joy oladi. Siz ham hamisha o'zingiz bilan ko'nglingizni bir tuting. Shunda barcha shialaringizga yeta olasiz. Jamiatda ham raslig'ayligingiz bala hurmat shifomga sarovar bo'lasiz. Yodlingizdan shiqmasiz, yashilik yada qozonadi!

**2 Savallarga javab bering:**

- 1 Nima uchun podshoh shi do'sti hima-bir savol-javab qiladi?
- 2 Imomning g'ymati kashol ko'rinishiga qarab ba-bolalar xatami, yoki shi go'talilganmi?
- 3 Nima uchun xushbichim xizmatkor shiqa qabul qilinadi?
- 4 Imomga imad va hami yor bo'lishi uchun hima-larga o'tibor berish kaimi deb o'ylaysiz?

Do'stingizni kachir, kachirganingizni aslana va aslana.

Hikmat



## Tantiq shahzoda

Bir zamonlar tantiq bir shahzoda yashagan ekan. Otasining yolg'iz farzandi bo'lgani uchun juda ekanay, qaytar ko'rib olg'ayibdi. Shahzoda yoshligidanog barchoq o'z hukmini o'rtoshishga odatlangan ekan. Kavglikashlik, xursonchilikni yoqtir ekan.

Unga talloq bergan ustozlarini tinglamas, kasholarining nasihatlariga quloq asmas emish. Bir kuni qiroi shahdan o'tibdi. Saroydagi barcha o'yinlar va shahmatkorlar qiroi vakat etgan uchun emdi shahzoda natija o'tirishini kashilibdi. Oqor topolmay shahzodani qiroi o'miga taxt solib olib o'tan qilibdikar...

Yangi qiroi bir kuni oqor chiqibdi. O'monda juda go'zal oq kiyikni ko'rib qolibdi. Uni to'qib olib kashilabdi. Kiyikni bir g'or ichiga kashib kashanini ko'rib qolibdi. U ham g'orning ichiga kashibdi. Ne ko'z bilan ko'rishki bu g'or devlarning uy ekan. Devlar oq kiyik va poch qiroini kashib olibdikar.

Yosh qizni "Men qizilman. Garibni meni o'zid qilinglar!" – deb o'qishni boshladi, ammo qo'rqandan bir og'iz so'z ham o'qolmasdi. Dag'-dag' tirish. "Yalinsaman, meni qo'yib yuboring", – deb o'qishiga boshladi. Devlar uning qo'rqachligidan kulibdilar. "Bu g'irga jar'at o'zib kongan kishi jannatni ko'rkashni istaydi. To'g'ri, kimga yarmish bo'ladi", – dedilar. Yosh qizni yana qo'rqatib qilibdi. O'zini qutqarish uchun hech bir ish qila olmaydi. Qo'rqayotganida tirish leqet-pig'lar qilib. Devlar, "Hesh qachon bunday qo'rqoq odam ko'rmagan edik. Na jannatni, na qadrlari bor. Buni o'qitishga ham loyiq topmaymiz", – dedilar va yosh qizni g'ardan tashqariga uloqtirib yuboribdilar.

Nash qizni devlar qo'lidan qutqalibdi. Ammo qizni uchun xat bo'lmagan darajada qo'rqoq va loyiq ekanligini anglab yetibdi. Boshidan o'tkazganlari unga katta saloh bo'libdi. Shu kundan qizga munosib ish yurta boshlabdi.

Boshiga tashgan tabii. Asir ishon rahbarini tashqari yetishi uchun albatta o'zini yangilashi istaydi. Asir ishon hech kim unga saloh bera olmaydi. Hapning o'zi eng oliy muallimdir.

**1** Yosh qizni ham boshiga ish tushgandan so'ng natijalarini anglab olib, o'zini bar'ish uchun ancha o'zini tarbiya qilishi lozimligini anglab, yaxshi tamonga o'zgaradi. Yaxshilik dem g'alaba qozonadi.

**1** Sir ham shuni yodda tuting-ki, do'stlik, yaxshilik, oqsho'ngilik, sabotlik, rozi-qo'ylik, insonparvarlik va vatanparvarlik kabi hislatlarni qalbingizga yor aylasangiz hamisha omad va foydali olingiz hamrohingiz bo'ladi.

## **2 Savellarga javob bering:**

- 1 Shaharda nima uchun tarbiya, o'qitish, o'zini o'qitganidan qimmat bo'lib qolgan?
- 2 Simga hayol qanday laboz berdi?
- 3 Kitobni tushungan shaharda qanday xalosa chiqardi?
- 4 Insonga ko'proq qanday insoniy fazilatlar yordam berar ekan?



## Ikkinchi bo'lim

### Xotiram xaritasi



bilim, saboq bo'lsa qancha,  
Bilga modad bo'lar shuncha.  
Axtirahkamlash lozimdir,  
Qancha bilak, shuncha ozdir.

## Devning bog'i



Ertakni qisqartirib yoz:

---

---

Ertakda uchragan insoniy fazilatlarni:

---

---

Ertakning qisqacha mazmuni:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ask - code



**Figure 1**

\_\_\_\_\_

**Entscheidungs- und Handlungsbedarf:**

---

[Download](#)
[Share](#)
[Embed](#)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## *Eshagini yo'qot gan odam*



Ertak qahramonlari:

---

---

Ertakda uchragan insoniy fazilatlari:

---

---

Ertakning qisqacha mazmuni:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

G. Wagner  
Alyssa

[illegible]

Erreichte: 100,00%    Beantwortet: 100,00%    Bewertet: 100,00%    Beantwortet: 100,00%

**Introduction**      **Conclusion**      **References**

## *Tantiq shahzoda*



Ertak qahramonlari:

---

---

Ertakda uchragan insoniy fazilatlar:

---

---

Ertakning qisqacha mazmuni:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Krasavodga qarang,  
Xatiranglarni sining.



1. O'ylamandan ish tutib,  
Ustozini qiyog'an.



2. Tog'ga tashdan ketadi,  
So'zini qaytaradi.

5. Qadri bo'lish isodi,  
Niyatiga erishdi.

3. Bodjahl edi, bog'li  
So'ldi, hayranda qoldi.



4. Qarorni qabul qilar,  
Ikki da'smi pishon silar.



O'zbekiston jamoangiz,  
 Dippatimgiz uchimgiz,  
 O'zbekistonning to'pasi,  
 Bo'zillabimiz to'ldirgiz.



Dinimizing boq'ti

Alta - xolda

Echagizni yorqinagan xolda

O'zbekistonning to'pasi

O'zbekistonning to'pasi

O'zbekistonning to'pasi

O'zbekistonning to'pasi

Din

Chilap

Boq'chilik

Chilap

Chilap

Chilap

Chilap to'pasi

Chilap

O'zbekistonning to'pasi

Chilap

To'pasi

Chilap

O'zbekistonning to'pasi

Chilap

Chilap to'pasi

O'zbekiston

O'zbekiston

### Uchinchi bo'lim

[illegible]

Bundan terdapat 6 jenis,  
terdiri dari sebagai berikut:  
Pluton, Gabbro dan Diorit,  
Dak metamorf gabbro,  
Mikroschistose horn basalt,  
Metabasit vulkan granodiorit

Hajrat sidiq va jo'rafin,  
 Gʻayratining ishtida,  
 Yana ming ming xizmatda,  
 Alomq. Gʻayrat ishtida,  
 Haromlar komarida,  
 Hamda milti matarida,  
 Jon ko'chida birinchi-bir,  
 Komariga ko' ruykor dar.

Gʻayrat bolalar charchatib,  
 Katta va kichiklari,  
 Gʻayrat istadi matarida,  
 Tashkil etar PCT bo'lib.

Ham - pishil qo'nd mahol,  
 Hajrat charchatib bolalar,  
 Kuchida yillar o'tar,  
 Uzunroq ham bo'lar.



Bolalar ota Perisda,  
 Gʻayrat istadining a'voli,  
 Hamda qo'nd, erkani,  
 Hajratining ishtida,  
 Haromlar komarida.

Mana shunday xizmatda,  
 Moring bilayotibolar,  
 Gʻayrat istadi bolalar,  
 Bitta o'chik birinchi.

Yoring ham bolalar jon,  
 Moring xizmatda komarida,  
 Gʻayratining ishtida,  
 Bitta o'chik birinchi.

Uzining bilimdonini,

Boyligidan tanigan,

Shu yo'lda muvaffaq qilib,

Faydiliklar to'layman.

Bilimga-da'vati tanitgan,

Uch kursant bo'lsangiz.

Sotqinman men ham chin,

So'zlarimga inhoning.

Maqulladim bilan,

So'zlar nasajga ilan.

Qanday ko'p o'qisangiz,

Mani kursant qilasiz.

Katta bo'lsiz, ulg'aysiz.

Orzulangiz erishasiz.

Shunda meni yodga olasiz.

Kursant bo'lsiz-qilasiz.



Tilni-yaxshi ko'rman,

Orzuga-erishayman.

Bilimga-jahd berishim,

Har kunda ko'p berishim.

## Qiziqarli olam

Kibibanda umumirawo qadbiyalami yonawidigan daryapordan shaharlartiribga o'rtida ulkan hirsizlar qurshaganan ilmi naqson, hirsizlari ana-hoboblarimidan manon hirsizlarnadi. Bu yurimni yashadi olibga hirsizlar-daridag-moravol oqshab-qurshat va uni ka'pqratib-shahar ulag'itiblaran kel hirsizlik hirsizlik yashadigan an'voni.

[illegible][illegible]

## To'rtinchi bo'lim

# ABCDEFG

## Ingliz tilini o'rganamiz

Aziz do'stlarim, keling endi ingliz tilidan o'z-  
vayji so'zlashda o'lgan so'zloqlaringizni sinch  
ko'ramiz.

Qanday ilm olsangiz shuncha ko'm. Ilm inson  
ko'ngil. Shunday ekan, /ilomichdan sira ham  
so'lmang. Eng qiziqarli va foydali ilm bu - o'z-  
ga tilarni o'rganish san'atidir. Siz ham bix bilon  
bilguslikda ingliz tilini o'rganib, beshbax ilimlar-  
dan biriga ego bo'ling.

Girgizchlar bir olam,  
Aqsa o'rganar odam.  
Tarkib, rukba ko'rsangiz,  
Sizni tark etadi g'ozil

A B C D E F G H I J

K

Kishkikhi chikochikhi chikichikhi na'ni haring  
wa misaller aswida fikringani boyling.

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Ushbu rasmlarning tegishli  
kishilik ob'ektlarini qo'yib yozing



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

I - men

You - siz (siz)

We - biz (biz) boliblar uchun

She - u (u) boliblar uchun

It - u (u) boliblar uchun

We - biz

You - siz

They - ular

A B C D E F G H I J

K

"To be" fe'll deqonda nimeari tushandig'ia?

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

A

"To be" fe'ling shokillari musavida so'z yurit'ing.

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J

K

"To be" de'ling karekili shaklind tonlab yodig.

L



1. It is a shark.



2. They are dolphins.

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



3. It is a bicycle.



4. They are oranges.



5. They are friends.



6. It is a bus.

Q R S T U V W X Y Z

Yangi mavzu  
Bu yerdə ko'rsatish olmoshi  
"There is", "there are"



Ingliz tilidan o'zbek tiliga **There is** "bu yerda" deb tarjima qilinadi. **There is** ning ko'plik shakli **There are**.

**There is** birlikdagi narsalar uchun ishlatilib, bu yerdagi narsa bitta olmosini bildiradi. Masalan: **There is an apple** – bu yerda bitta olma bor.

**There are** ko'plikdagi narsalar uchun ishlatilib, bu yerdagi narsa bitta emas, bir nechta shaxsligini bildiradi. Hamda "bor, mavjud, mavliq", degan ma'nolarni anglatadi.

Bu yerda ko'rsatib olinishi

Birligidagi  
shakli

There is

Ko'pligidagi  
shakli

There are

Bu yerda ko'rsatib olinishining ko'rsatish  
shakli "not" inkor qo'llanmasi orqali yoziladi.

There is not.  
O'qish shakli  
- There isn't

There are not.  
O'qish shakli  
- There aren't

So'rag shakli "Is there" / "Are there" so'zlariga **is/are**  
qo'llanilgan holda o'qish orqali yoziladi.

Is there.....?

Are there.....?

A B C D E F G H I J

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

Kazidi a'ndalaga there  
is na there are almost-  
fadden masini qe'fina  
yooq.



K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

- \_\_\_\_\_ There is \_\_\_\_\_ a teacher in the classroom.
1. \_\_\_\_\_ a blackboard in the classroom.
2. \_\_\_\_\_ five books in the classroom.
3. \_\_\_\_\_ three desks in the classroom.
4. \_\_\_\_\_ five boys in the classroom.
5. \_\_\_\_\_ a chair in the classroom.
6. \_\_\_\_\_ two windows in the classroom.

We have did example begida it na ma'fama yooq, na  
alikwa, har bi'papa: "There is" na "There are" almost-  
fadden masini qe'fina.

---



---



---



---



---

Q R S T U V W X Y Z

## Beshinchi bo'lim

### *Aql qayrog'?*

Quyidagi rasmlarga,  
Mahr bilan bo'qing.  
O'zingizni sinab ko'rib,  
Sh'arh topishmoq yoring.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



qayrog' (hand)



mahr (tree)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



sinab (beach ball)

A B C D E F G H I J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

banana



airplane



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



egg

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

cat



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

# Ўзбек xalq naqollarini izohlang!!!

Azob ko'rmay, rahot yo'q.

Azobga bardosh kerak,  
Hamisha yo'ldosh kerak.

1 2 3

Asl boylik — qanoat.

Bardoshluga yag'lik osh,  
Sabzslarga osh ham tosh.

Bir ochchiqning bir chachasi bor.

1 2 3

Yemoqning qasmog'i bor.

Tengil oyoq utoqqe qa'shor,  
Yengil bosh tuzoqqe tashar.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Bekar o'tirguncha, bekar ishla.

Bekarchidan el bezar,  
So'zidan ko'ngil ozar.

## Quruvoq savollar



**Oziqarli savollar,  
E'tiboringizda qarang.  
Zehningizni charalaymiz,  
javob topib rang-barang.**

- Qusmon bilan Pening orasida nima bor?
- Nima uchun shaharlar har tomonga yashay?
- Pahlavanning shakli qanday?
- Ko'ngil bilan shahar keng nima?
- Shanoqchilik qanday bo'lib ko'radi?
- Jonsorlarning ham o'z oziqasini ko'radimi?
- Tug'y nima?
- Insonning ko'ngil qanday o'zini?
- Odam xalqida nima xalqidan to'q ko'radi?
- Nima uchun qadimlar insonlarga do'ir xalq?

## Yo'l-yo'lakay

**Antonimlar  
qatorini to'ldiring.**



Antonim so'zga bosh bering.

\_\_\_\_\_ - yolg'iz

\_\_\_\_\_ - o'tmas

\_\_\_\_\_ - yomon

\_\_\_\_\_ - to'g'

\_\_\_\_\_ - uzoq

\_\_\_\_\_ - far

\_\_\_\_\_ - toza

\_\_\_\_\_ - to'g'ri

\_\_\_\_\_ - qizil

\_\_\_\_\_ - olib

\_\_\_\_\_ - singil

\_\_\_\_\_ - to'y'a

\_\_\_\_\_ - iloh

\_\_\_\_\_ - qimmat

\_\_\_\_\_ - hayit

\_\_\_\_\_ - yomil

\_\_\_\_\_ - to'g'ri

\_\_\_\_\_ - qimmat

\_\_\_\_\_ - qo'nd

\_\_\_\_\_ - to'g'ri

\_\_\_\_\_ - to'g'ri

\_\_\_\_\_ - o'lib

\_\_\_\_\_ - to'g'ri

\_\_\_\_\_ - katta

\_\_\_\_\_ - to'y'a

\_\_\_\_\_ - to'y'a

## Mayot saboqlari

Bilim olishni oson, oson.  
Lekin u ilimga chiqmas.  
Lekin u ilimga chiqmas.  
Sana katta bilimangiz.

Har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi

Har bir kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi

Har bir kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi

Har bir kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi

Har bir kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi  
kishi har bir kishi har bir kishi har bir kishi



