

УДК: 890..34(575.1)

ИБРАТНИНГ ЖАМИЯТШУНОСЛИККА ҚЎШГАН ҲИССАСИ

М.Абдуллаева

Аннотация

Мақолада Исҳоқхон Ибраҳимининг жамиятшуносликка қўшган ҳиссаси “Мезон уз-замон” асарини таҳлил ва талқин этиш орқали очиб берилган. Муаллиф “Мезон уз-замон” - «замон тарозуси» маъноси мужассам мазкур китобнинг маёжуд тўққиз мезонига бирма-бир тўхталиб, муҳтасар маълумот бериб ўтишга ҳаракат қиласди ҳамда шу билан биргаликда уларга ўз муносабатини билдиради.

Аннотация

В данной статье раскрыты вклад Исҳоқхона Ибраҳима в обществознание через анализ и трактовку произведения “Мезон уз-замон”. Автор отдельно останавливается на каждом из девяти критерииев произведения “Мезон уз-замон”, что переводится как «весы времени», а также пытается дать краткие сведения о них, через которые выражает отношение к ним.

Annotation

This article is about Ishakhan Ibrat's contribution to the social science through analysis and interpretation his work “Mezon uz-zamon”. The author “Mezon uz-zamon” paid attention that one of the nine of the criteria which includes the balance of time. Not only tried he gives abundant information and reacted to them as but as well.

Таянч сўз ва иборалар: замон, тарози, ўлчов, сарф-харажат, ҳисоб, талқин, ҳунар, илм, тараққиёт, фазилат, олам, омма.

Ключевые слова и выражения: время, весы, трактовка, ремесло, наука, прогресс, достоинство, мир, масса людей, обычай, подсчёт, расходы.

Keywords and expressions: time, scales, interpretation, universe, account, expenditure, trade, science, dignity, development, mass, custom.

Буюк инсонлар яшаб ўтган юртимизда улардан бой адабий-бадиий ва илмий мерос қолган. Улар авлодлар томонидан ўқиб-урғаниб келинмоқда. Зоро, маънавиятимиз ривожи, халқимиз камолоти буларсиз тўқис бўлолмайди. Наманган заминида шундай эзгу ишга асқотадиган илмий-адабий дурдоналар яратган қалам аҳлининг сафи авваллари ҳам, бугун ҳам кенг.

Биринчи Президентимиз Ислом Каримов таъкидлаганлариdek: “Наманган диёрининг маънавий қиёфасини қатағон қурбони бўлган, жисми олис-олисларда қолиб кетган Исҳоқхон Ибрат каби буюк зотлар белгилайди” [1].

Дарҳақиқат, бу сўзларда чукур асос бор. Негаки, Исҳоқхон Жунайдуллаҳўжа ўғли Ибрат (1862-1937) миллый уйғониш даврининг ёрқин намоёндаларидан бири ҳисобланади. Бироқ минг афсусларки, Исҳоқхон тўранинг “Мезон уз-замон” асари ёзилган пайтида ҳам, ўзи ҳаётлик чоғида ҳам, ундан кейин ҳам - токи истиқоллгача қўлёзмалигича қофозлар бағрида сарғайиб қолиб кетди. Миллат тақдирига, миллат келажагига куюнчаклик билан битилган донишмандона мазкур мўъжаз рисола аслида катта китобга айланиши мумкин эди. Шу боис “Оламни кўрмак кўп асрлар ахволини билмақдан иборат бўлса, мана кўрдингиз бир асрни (нг) ахволини! Ҳамма ахволдан ёзмак бўлсам, ҳар аср неча жилд бўлмаги муқарардир...” [2] деб таъкидлаганлар

Исҳоқхон тўранинг ўзлари асарнинг якуниди.

Муқаддимасидаёқ Қуръондан ояти калималар көлтирилиши, аввало, Аллоҳнинг, ҳадислардан намуналар берилиши эса, унинг элчиси пайғамбар аллайҳиссаломнинг сўзларига амал қилишга халқнинг мойиллиги туфайли эканини беихтиёр фахмлаймиз. Исҳоқхон тўра амри маъруфларида буларни қайта-қайта тилга олиб, халққа тушунтиришга астойдил интилди. Шунга қарамай, яна рисола ҳам ёзишга киришганларига таажжубланишга ҳожат йўқ. Бунинг асосий сабабини ўзлари изоҳлаб кўйганлар: “Қалам билан бўлса қиёматгача хизмат бўлур, ҳар бир аҳли савод кўруб ўкуса, амри маъруф бўладур. Биз қилиб турган хизмат кейинги асрларга ҳам хизмат этар умидинда бўлуб қалам юргуздук...”

“Мезон уз-замон” - замон тарозуси маъноси мужассам бу китобнинг мавжуд тўққиз мезони оламдаги ўзгаришларга одамдаги ўзгаришларни уйғунлаштиромққа, янгиликлардан бебаҳра қолмай, иллатлардан тезроқ форигланишга даъватнома тарзида тартибланган. Энди мезонма-мезон муҳтасар мулоҳаза юритсан, сизлар учун ҳам маъқулу манзур тушса керак деб ўйлаймиз.

Биринчи мезон - замонга муносабатга бағишиланган. Аввалги замон билан кейинги замоннинг тарозуси бўлак-бўлак эканлигини инобатга олиб, Ибрат ўзи яшаётган, яъни кўриб турганлари ҳақида фикр юритади: “Уламо ва фузало ва авом ҳама нафс

М.Абдуллаева – НамДУ филология факультети ўзбек тили тўнчлиги маданияти тарбия таҳсилотини ташаббуси талабаси.

ИЛМИЙ АХБОРОТ

хизматидан бүшамай, дунё қилмоқ, иморат, ҳашам, манфаати нафсияларин мубталойи” дея ўкинади. Исҳоқон тўра хорижликлар билан борди-келди асносида пайдо бўлаётган янги нарсалардан фойдаланишга аввалига рўйхуш бермайдиган, иккаплантирадиган, ҳатто ҳалолу ҳаромга ажратиб, оммани чалғитадиган, кўп ўтмай эса бемалол ўзлари фойдаланишдан уялмайдиган қилиқларидан ранжиди. Томошабинликни қоралайди, барчани бирдай тараққиётга элтадиган тўғри йўлга чорлади. Ўтган билан бугунги замонни таққослаб, ўзгаришларнинг ижобий жиҳатларини шарҳлайди, тушунтиради. Улардан фойдаланишга, замон билан ҳамқадамликка, пешқадам зиёлилар билан фикрдошлика чақиради.

Иккинчи мезон - иттиҳод ва иттифоқ, яъни ислом дини ва шариат талабига биноан бирлашиш, бўлинмаслик ва аҳиллик вазнидадир. Бу ҳақдаги қатор ояту ҳадис ва ривоятлар ғоят ҳайратомуз ва таъсирчан. Мисоллар мағизли, хулосалар жўяли: “Бас сизлар бадан мулкида подшоҳ - акл маҳкумидасиз. Ҳама тарафдан эҳтиёжманძизларки, оҳангар, дурадгор, тужкор, дехқоний, табибий, хусусан, ашёи жадидаларга эҳтиёжингиз ҳамадин зиёда мундадур. Будур инқилоб ила қўшниларингиз темирийуда юрса, сиз пиёда юрсангиз, нуқсонингиз маълум бўлуб, булар айшу нашотда бўлсалар, ғаму кулфатда бўлмоғингиз Худованди олам неъмати илоҳиясига кўл урмай, имтиноъ қилмоғингиз ўлур”

Учинчи мезонда ҳалоллик, таъма ва риё тортилади. Исломий, шариат талаблари қандайу, ҳаётдаги амаллар қандайлиги яширмасдан ошкорасига, ҳатто навбатманавбат таҳлилга тортилади: “...пахта тижоратига ўрганган кишиларда шариати исломияга муҳолиф уч катта гуноҳ муайяндир. Муни ҳеч тужкор уламодан сўрамайдур. Чунончи, биринчиси, торозуда кам олмоқ... Иккинчиси, хиёнатдурки, сотқувчи ризосидан ташқори партав деган олумлари бор - пуддан бир қадоқ. Бу одат ўрнига кечубурлар ва нимасиз бечора мадйун мазлум турадур. Учинчиси, пахта беролмаган кишига суммасига 55 тийин иштироф ҳисоб қиладурлар. Уламолар бўлса, бу хил ишлар хусусида амри бил-маъруфдан ҳифз қилиб, дам урмаслар” деб бурчларини унутаётганларни танқид остига олади.

Тўртинчи мезонда илму хунар ва унинг шарофати ҳақида гап боради. Ибрат ўзининг болалигидаги ҳолатни ёдга олиб кечаги эски мактаб билан бугунги ўзи очган янгисининг афзаллигини аълолайди: “Боқинг, маҳалла мактабида усули қадимда етти йил умрни зойи этуб, ўқув-ёзувни билгон эдум. Мана энди банда

ўзим усули савтияни(нг) авлоди исломға ёрдамини кўруб, ўз масжидимизға мактаб очдим. Бир санада кўб ёшлар, ҳатто катта ёшга кирган тужкорлардан ўкуб, хат-саводини чиқаруб, маъишат ва тижоратларида осонликлар мушоҳада қилдилар”

Бешинчи мезонда замон ўзгаришларини асрга тааллуқлаб олдиндан башорат айлайди: “Ҳосили қаломул-муддао вал-маром асримиз илму хунар, ҳаракат асридур. Турмоқ асри эмас, Фоғип турса, ғафлат уйқусидан тургунча бозори олам ўтиб кетадур”

Олтинчи мезонда ҳалқимизнинг керагидан ортиқча одатлари қораланади. “Чунончи, бизнинг ҳалқимизда урф бўлган нимарса - ўлганга сарфи беҳудаларни қиладур. Ани(нг) отини хайрот дерлар. Ваҳоланки, саййиот бўлса керақдур. Бир киши ўладур, ани(нг) беш-ўн адат сагиралари бўлур, саканоси(турар жойи) бир ҳовлидур. Ани(нг) ярмини дарҳол сотар ёки бир бойдан дайн қилиб, ақча оладур-да, ани бир кунлик амри сақотий деб маҳалла ва шаҳардан киши чақириб, жаноза деб сарф қилур. Бойларга бир сўм, ўрталарга эллик тийин, охири ўн тийиндан, имомларга тўн берадур. Бу акчаларни қарз олган эди... Искотий имомлар мунда ҳозир булурлар майиттнинг бечора сагиралари “Вой отам, вой онам” бирла овора, ўшал куни беш юз сўм сарф бўлса, бир йил ичинда яна беш юз сўм сарф бўлур”. Ибрат бундай одатларни худо ва пайғамбаримиз буюрганини айтиб, расми урфни акл ишлатиб, ҳалқни машақкат ва сарфларга солиб, қарзларга дучор айлаб қийнайдиган яроқсизларидан воз кечилмоғининг вақти етганидан одамларни огоҳлайди.

Кейин эса тўй масаласига ўтади. Тўғри, асарда шу ердан матнинг икки саҳифаси асл манбадан ўйқолганига қарамай, мавжуд битикларнинг ўзида ҳам долзарб муаммолар ўз аксини топган. Шуҳрат домига тушганларнинг исрофларию, ҳалқнинг йиллаб йиққанларини кунлаб беҳуда сочишларига таажӯблар изҳорланади. “Аъёндан катталар, маҳалладан ҳам имоми маҳаллаға борурлар. Буларга ...тўн кийдуруб чикорур” Ҳоли булки, шул фотиҳага беш юз сарф бўлса, никоҳ тўй куни албатта икки минг сарф бўлур. Бу сарфларни(нг) ўғлига ва қизига бирон тийин нафи йўқ, ўртадаги кишилар ейдур, ичадур, киядур. Лозим эди, ҳар иккиси сарфларни ... янги рўзғор бўлмушларга хоҳ тижорат, хоҳ бўлак ва амсол айтуб кўйсалар. Буларга вақтида дастгир ўлиб, икки тараф авлодларига қилган марҳамат ва шавқат бўлса керак эди”

Исҳоқон тўранинг юқоридаги куюнчаклик билан биттан гапларини ўкуб, беихтиёр ҳозирги замонимиздаги ҳолатни ўйлаб қоламиз. Минг афсуски, бугун ҳам, дағн маросимлари ва тўй-тўйчикларимизда ўринисиз сарф-харажатлар керагича давом этяпти. Бошқача тарзда,

бошқача кўринишда бўлса-да сиз билан биз ҳам Ибратдан Ибрат олиб буларга қарши фаол курашмогимиз лозим.

Еттинчи мезонда айтилган фикрлар эса янада эътиборга молик. Бу ҳолатларнинг баъзи кўринишлари ҳозир ҳам ахён-ахёнда учраб турди. Асардаги қўйидаги парчага эътибор қилинг-а.

“Замоннинг ахлина хизмати: замон бир фаол, бир муаллим, бир воиздирки, ахлина анвоъ синоатларни чикоруб, таълим қилур”. Демак, ҳар бир киши замоннинг ўзидан андоза олиши, унга муносиб яшаши шарт. Ибрат “Замон сенга боқмаса, сен замонга боқ”деган форсийларнинг мақоли бежиз айтилмаганини алоҳида уқтиради.

Саккизинчи мезон жамият одамларининг бир-бирига муносабатидаги ғайритабии ҳолатта тааллуқидир. Суратга қараб юзаки (сийратни сезмай-бilmay) муомала қилиш, кўз адаштириши, сурат алдаб қўйиши хусусида. “Бизни халқни умумий ҳаммасида бир хейли зотий феълларидур, ўз шаҳарларини(нг) либосидин бошқа мамлакат либосини кўрсалар, ичи билан ишлари йўқ, салласи бўлса, мажусийни ҳам мусулмон деб ушлаб, эътиқод қилурлар. Аммоқи, телфак ёки шилфа, ё фас ё бўлак хил тўғфи кийган бўлса, ани Боязид ёки шу киши Баҳоуддин десангиз, албатта нафрат қилурлар”.

Бу билан муаллиф миллатини қораламоқчи эмас, аксинча, уни қусурлардан форигламоқчи. Соддалигини ташлаб, ҳар бир нарсага теран нигоҳ билан бокиши зарурлигини уқтироқчи. Алданиб қолищдан либосига қараб одамга баҳо беришдан ёмони йўқлигини қайта-қайта эсига солмоқчи. Айниқса, ҳозирги ёшлар ичидаги ғараз ниятини сиртидаги мусулмонча либосию, оғзидағи алдамчи калималари билан тўғри йўлдан оздирмоққа шайланганларнинг фирибидан сакланишлари шарт. Ҳамма замонларда ҳам дўст ва душманлар бўлган, ҳамма замонларда ҳам гўллик, соддалик, ишонувчанлик фойда ўрнига зиён келтирган ва бу ҳолат ҳозир ҳам давом этаётганини унутмасликнинг ўзи ҳам хушёрлик ва огоҳлиқидир.

Тўққизинчи мезонда Ибрат замон ўзгаришларидан мамнунлик туяди. Утмиш билан ўзи яшаётган замонини таққослаб, инсоннинг турмуш тарзини енгиллаштирувчи тараққиётга тахсинлар ўқиди.

Адабиётлар:

- Каримов И.А. Шу муқаддас юрга ёруғ кунлар келтириш ҳар биримизнинг инсоний бурчимиздир // Наманган вилояти сайловчилари билан учрашувда сўзлаган нутқи. -1991 й. ,17 декабрь.
- Ибрат. -Т., “Маънавият”,2005 .

(Тақризчи: Ҳ.Жўраев – филология фанлари доктори)