

УДК: 82/89

НОСИР ФОЗИЛОВНИНГ “САРАТОН” ҚИССАСИДА ЎСМИР РУҲИЙ ОЛАМИ ВА ИЖТИМОИЙ МУҲИТ

Р.Умурзаков

Аннотация

Ушбу мақолада ёзуви Н.Фозиловнинг “Саратон” қиссасидаги ўсмир образи таҳлил қилинган. Ушбу образнинг шаклланишига ижтимоий муҳит таъсири, унинг руҳий оламидаги ўзгаришлар ўрганилган.

Аннотация

В данной статье проанализирован образ подростка из повести “Саратон” писателя Н.Фозилова. Художественная цель писателя, подразумеваемая в описании детства, раскрывается в содержании подтекста. Показаны общие свойства повести, в которой главенствует описание детства.

Annotation

In this article the adolescent's character in the story “Saraton” (“The heat”) by N.Fozilov is analyzed. The literary purpose of writer consists in childhood description, which is contained on the subtext of the story. The common features in this novel with dominating the childhood description are shown.

Таянч сўз ва иборалар: бола образи, қисса жанри, қиссачилик анъаналари, психологиязм, сўз психологияси, психологик тасвир, руҳий эркинлик, биогенетик омил, социогенетик омил, автобиографик характер.

Ключевые слова и выражения: жанр повести, традиции повествования, психологизм, психология слова, психологическое описание, душевная свобода, биогенетический принцип, социогенетический принцип, автобиографический характер.

Keywords and expressions: story genre, psychologism, tradition of story writing, psychology of word knowledge, word psychology learning, autobiographic character.

Носир Фозиловнинг “Саратон” қиссаси 1972-1973 йилларда ёзилган бўлиб, унда иккинчи жаҳон уруши йилларидағи ижтимоий муҳит ўсмир ёшидаги болалар, яъни Тўра ва Камола орқали очиб берилган. Бутун халқни ўз домига тортган уруш болаларни ҳам четлаб ўтмайди. Фронт ортидаги ижтимоий ҳаёт уларнинг руҳиятида кескин бурилишлар ясади. Тўра ва Камола образи қисса марказини эгаллаб, сюжет чизиги уларнинг ҳаёти ва ички кечинмаларидан таркиб топади. Адибнинг бошқа қиссалари қаҳрамонларига ўхшаб Тўра ва Камола халқ мушкулини осон қилиш, эл-юрт тинчлиги ва эзгулик учун курашадилар. Лекин улар бошқа қиссалардаги қаҳрамонлар, хусусан, “Оқим” даги Сарвар ва Аъзамжонларга нисбатан мустақил фикрли, курашчан ўспириналар сифатида гавдалантирилади.

Носир Фозилов мазкур қиссада болалар образи ва ҳаракатларини реал, жонли тасвирлар орқали кўрсатиб беради. Қиссада тасвирланган даврда адибнинг ўзи ҳам айнан ўсмирлик ёшида бўлгани ва ўзи ҳам қаҳрамонлари каби уруш йилларида халқ хизматида бўлганини таъкидлаб ўтиш жоиз. Адиб бир сұхбатида: “Саратон”даги бола ўзимман. Асаддаги муҳаббат ҳам менинг биринчи муҳаббатим. Ўша хирмондаги воқеалар ҳам ўзимники. Асаддаги Камола билан гаплашган ҳам ўзим. Мен уруш фарзандиман, айни Иккинчи жаҳон уруши бошланганда 12 ёшда эдим. Ўша уруш йилларидағи бутун дардлар ҳаракетларимга обдон сингиб кетган. Шу ёшда ғўза оралаб, сув сугориб, культивация қилиб юрганман, хирмон

хайдаганман”, деган эди [1.132-133].

Хуллас, адид ўзи кўрган-кечирган воқеаларни қиссага олиб кириши, ўз руҳиятидаги эврилишларни қаҳрамонлари руҳиятида тасвирлаши реалликни таъминлаган. Қиссада болалар жуда тез улгаядилар. Бунга асосий сабабчи ижтимоий ҳаётдаги воқеалардир.

“Абдикамол” дея атаб юргани қиз бола эканлигини, унинг асл исми “Камола” эканлигини билмай юрган Тўра уни сойда чўмилаётганини кўриб, фикрлари алғов-далғов бўлади. Унга нисбатан бошқача ҳис билан қарай бошлидай. Қисса давомида Тўра физиологик, психологик ва маънавий жиҳатдан ўзгариб, ўсиб боради. Шу жиҳатларни ҳисобга олиб, уни динамик образ, дейиш мумкин. Адабиётшунос Д. Куроновнинг фикрича, “Динамик принцип асосига курилган ҳаракетлар психикаси уларнинг муайян ҳаётий ситуацияларда ўзини тутишлари, хатти-ҳаракатлари ва гап-сўзлари орқали очилади” [2.187-188].

Тўранинг руҳияти ҳам ҳаётий ситуацияларда ўзгарида ва бу ўзгаришлар унинг ҳаракатида, гап-сўзларида кўринади.

Руҳшунослик манбаларида ўспирин ёшидаги болаларнинг хатти-ҳаракатлари, қизиқишилари, улардаги психофизиологик ўзгаришлар ҳақида кенг амалий маълумотлар берилади. Қиссадаги болалар ҳам ўспиринликка хос барча жиҳатларни ўзларида намойиш қиласидилар. Адибнинг маҳорати китобхонни қаҳрамонлар хатти-ҳаракатига ишонтира олишида кўринади.

Уруш туфайли бутун халқнинг туриш-турмуши, яшаш тарзи ўзгаради. Кексалар, аёллар ва болалар фронт

Р.Умурзаков – ФарДУ ўзбек адабиётшунослиги ўқитувчisi.

кафедраси

ортида, яъни меҳнат фронтларида бирдамлиқда ишлашга мажбур бўладилар. Бу эса одамларни яна ҳам бирлаштиради. Физиологик жиҳатдан ўзларида ўзгаришларни бошдан кечираётган ўсмир болаларнинг руҳий-маънавий олами ҳам ўзгариб боради. Улар ижтимоий ҳаётдаги воқеалар туфайли ўсмириликдан ўспиринликка, яъни балогат ёшига анча эрта қадам қўядилар.

Уруш давридаги сиёсий мағкурага биноан “ҳамма нарса фронт учун, ҳамма нарса ғалаба учун” сафарбар этилган эди. Фронт ортидагилар туну кун меҳнат қилишга мажбур бўлганлар. Ғалабадан сўнг фронт ортидаги меҳнатлари учун кўплар қаҳрамон даражасига кўтарилган ва адабий қаҳрамон сифатида бадиий асарларда гавдалантирилган. “Саратон” даги болалар ҳам том маънодаги қаҳрамонлардир. Улар ҳам катталар каби уруш машаққатларини бошдан кечирган, факат улар асарда ғалабага хисса кўшган қаҳрамон сифатида яратилмаган. Улар болалиги уруш йилларига тўғри келган, меҳрмуҳаббат туйғулари кучли ривожланган, давр воқеаларини ўз руҳиятларида акс эттирган, болалиги эрта бой берилган жабрдийда болалар сифатида тасвиrlанган.

Хусусан, Тўра аввал руҳиятида пайдо бўлган, кейин ҳаракатларида акс этган барча юмушларни, энг аввало, ўзгаларга меҳр-муҳаббат ва раҳмидиллик туйғусининг кучли ривожланганлиги туфайли амалга оширади. Тўра қаерда жонбозлик кўрсатмасин, бирор ўринда “ғалаба” сўзини тилга олмайди. Унинг барча ҳаракатлари руҳиятидаги ўзгаришларнинг бадиий инъикосидир.

Тўра руҳиятидаги меҳр-муҳаббатни ўзга миллат болаларига бўлган муносабатларида кўриш мумкин. Уруш болаларни ҳам бирлаштиради. Улар миллатларидан қатъий назар, бир-бирларини ҳимоя қиласидар. Тўра украин бола Сергей билан тез тил топишади. Сергей ва унга ўхшаш ўзга юртлардан кўчириб келтирилган болалар ҳам катталардан кўра маҳаллий болалар билан тез алоқага киришадилар.

Ўзга юртда оч-наҳор кун кечираётганларни кўриб, Тўра “ошолол” удумини қайта жорий қиласидар. Ўйма-уй юриб, ўзга юртлардан келганлар учун озиқ-овқат йигади. Бунинг учун у шахсий орияти, Камола олдидаги хижолатпазлиқдан воз кечади. Бу ҳаракатларнинг барчаси энг аввало унинг руҳиятида пайдо бўлади: “Нима қилсан экан? Ахир бу Ваъдага вафо қимматми ё ориятми? Ахир бу

таклифни ўзим киритдим-ку? Бошқа бирор эмас!... Кўлимга чепак олиб, елкамга халта осиб ўйма-уй “ошолол” деб қичқириб, садақа йигиб юрганим уят бўлмасмикан? Камола нима деркин?” дерди бир хаёли. Яна бир хаёли унга тамоман қарама-қарши пичирлади: “Нима бўпти? Ахир мен уни ўзим учун қилаётганим йўқ-ку? Кўчиб келганларни деб, бева-бечораларни деб, урушнинг даҳшатини кўзи билан кўриб, заҳматини чекканлар учун, ишониб паноҳ тортиб келганлар учун шундай қилмоқчиман-ку. Бунинг нимаси уят? Ошолол йигишини уят санаб, кўлимиздан келган ишни қилмай, аҳволи танг бегоналарнинг аҳволини яна ҳам танглаштиришнинг ўзи катта гуноҳ эмасмикан? Ўз ориятимни ўйлаб, катта гуноҳга йўл қўйганимнинг ўзи уят эмасми? Одамлар нима деса дер” [3.176].

Жамият ва жамият аъзоларининг турли иллатлари ҳамда кирдикорларини ўз қаҳрамони ҳаракатларида очиши орқали “Шум бола” қиссаси муаллифи бадиий-гоявий мақсадларини амалга оширган эди. “Саратон”да эса муаллиф ижтимоий ҳаётдаги эврилишларнинг болалар руҳиятидаги таъсирини кенг тасвиrlайди. Натижада болалар муҳит билан курашувчи ва бундан руҳий зарбаларга учровчи қаҳрамонлар сифатида талқин этилади.

Ижтимоий ҳаётдаги фаол иштироклари орқали Тўра билан Камола атроф-муҳит ҳақида маълум хуносаларга келадилар. Қийинчилик пайтида ҳам осонни кўзлаётган, турли ноконуний ишлар билан машғул бўлаётган кимсаларни учратадилар. Буларнинг натижасида болалар руҳиятида эврилишлар пайдо бўлади.

Руҳият тасвирига кенг ўрин берилган Тўра Камолани сойда чўмилаётганини кўрганда, ўзга юртдан бошпана сўраб келганларни кўрганда, эридан қораҳат келиб аламзада бўлиб юрган аёлларнинг оҳ-воҳида, ўзга юртликларнинг очнаҳор кун кечиришидан ўзига хуносалар чиқаради, ва бу, унинг руҳиятига таъсир этади.

Руҳият тасвирини беришда муаллиф қаҳрамон ҳаракати, гап-сўзлари, тушдаги ҳолати, ўй-хаёлларидан усталик билан фойдаланади.

Хуллас, қисса болалар руҳий олами кенг ёритиб берилганлиги, уларда меҳр-шафқат туйғуларининг кучли ривожланганлиги тасвири билан ажралиб туради. Халқлар дўстлиги, уруш халқларнинг минг йиллик анъаналарини барбод қилиши қиссадаги бола образининг бадиий функцияси сифатида белгиланган.

Адабиётлар:

1. Али У. Кўнгилга сайр, – Т., 2009.
2. Қуронов Д. Чўлпон насли поэтикаси, – Т.: Шарқ, 2004.
3. Фозилов Н. Саратон, – Т.: Шарқ, 2006.

(Тақризчи: А.Қосимов, филология фанлари доктори).