

ГОДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ МНОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ, НЕ ПРОЙДУТ ДАРОМ

После окончания школы всегда думаешь о том, что делать дальше: продолжать учебу, работать, как реализовать поставленные цели и задачи? Что сегодня значит образование, насколько оно важно и необходимо, как на самом деле люди становятся истинными людьми? Задаваться подобными вопросами мне пришлось не раз. На самом деле, гармоничное развитие человека и его благосостояние, создание им самим условий и действенных механизмов реализации своих интересов возможны лишь посредством интеллектуального развития. Изменение стереотипов мышления личности и социального поведения непосредственно касаются правильного воспитания, труда над собой и во имя других. Конечно, можно и иначе сформулировать цель получения высшего образования — подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества — однако суть останется прежней.

В 2004 году я — первокурсница Национального университета Узбекистана им. М. Улугбека, одного из первых высших учебных заведений Средней Азии, университета, который внес огромный вклад в дело повышения интеллектуального и духовного потенциала молодежи, развития отечественной науки и культуры, образовательной системы, подготовки кадров, воспитания юношей и девушек в духе патриотизма и уважения к общечеловеческим ценностям; университета, которому в 2008 году исполняется 90 лет. Однако и после поступления студенты находятся в растерянности. Вроде выбрал специальность, вроде сдал (несмотря ни на что, иногда, казалось бы, с непреодолимыми трудностями) вступительные экзамены, вроде порадовались за тебя все родные и близкие, но пока еще всецело не осознаешь своего нового положения, статуса, роли. Ведь в школе совершенно другая жизнь — «детская». Другое дело высшее учебное заведение, а тем более университет: здесь тре-

буются выдержка, настойчивость, готовность, решимость, стремление к знаниям, здесь актуализируется и обостряется чувство ответственности (за свои поступки, принимаемые решения, поведение, за друзей, за честь университета). Именно в студенческие годы происходит формирование личности, то есть осознанный процесс, предполагающий становление новых и укрепление уже сложившихся устоев, принципов и убеждений каждого.

Национальный университет — это отдельное государство в государстве, это не просто учебное заведение, это кузница опытных квалифицированных специалистов. Здесь свои законы, здесь своя территория, в университете свое население — студенты всех курсов и всех уровней обучения. Руководство университета, подобно руководству государства, соблюдает особую организационную структуру, основанную на методах субординации и координации действий; оно ответственно за дисциплину и порядок, за своих подопечных, т.е. студентов; оно организует культурно-массовые мероприятия (спортивные, духовно-просветительские, научные, исследовательские и др.).

Второй, третий курсы обучения в университете — это адаптация к «новым условиям жизни». Да, новым, потому что пара — это не урок, работа в библиотеке — это не выполнение домашнего задания в школе, потому что походы во всевозможные музеи, центры, на выставки, участие в конференциях — это не просто благоприятное проведение времени, это благодатная почва для формирования созидательных идей у студента, которые бы он смог реализовать по окончании учебы, это информация к размышлению и анализу, это шаг за шагом построение своего будущего, а значит будущего нашего государства.

Теперь учиться не просто «надо», а и интересно, увлекательно. Ты находишь новых друзей, единомышленников; ты участвуешь в общественной жизни университета: организация всевозможных праздников, гуляний, семинаров, участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, а как много делаем мы — студенты: вместе принимаем участие в озеленении нашего «университетского государства», в общереспубликанских хашарах. Надо любить труд! Не только любить, но и честно относиться к нему, твердо при этом зная, что труд всегда во благо.

Любить, уважать, терпеть, стремиться, мечтать, строить с людьми искренние и доверительные отношения, помогать друг другу — всему этому нас учат не только дома, но и преподаватели университета. В университете студент после лекций проводит больше времени, чем дома. Зашел в библиотеку или в спортзал и...не заметил как прошел день. Профессорско-преподавательский состав универ-

ситета всегда отличался максимальной подборкой специалистов в той или иной сфере. Да, педагог — это инженер человеческих душ, это «человек, который должен передавать новому поколению все ценные накопления веков и не передавать предрассудков и болезней» (А. В. Луначарский). Воспитывать — значит говорить людям правду об их жизни и о жизни всего мира, что и делали все эти годы наши уважаемые преподаватели.

Сегодня я выпускница последнего — четвертого курса Национального университета. Грустно расставаться со ставшими привычными мне веселыми буднями, ребятами, с которыми мы проучились четыре года вместе. Я точно знаю, что годы, проведенные мной в университете, не пройдут даром. Пока я не могу сказать, какую именно роль сыграл университет в моей судьбе, так как ее формированием я сейчас только начинаю заниматься, однако предопределили ее во многом годы учебы в университете — юрист, но какой, знаешь теперь право, но как его применить, все это мне предстоит решать самой.

Заканчиваются университетские годы, на пороге мой «университет жизни». Я безгранично благодарна людям, его когда-то основавшим, и людям, стоящим сегодня, как говорится, «у руля».