сувда эрувчи кисмининг купайиб кетиши мумкин (гумин ва фульво кислоталар) нисбатан оптик зичлиги камаяди. Бунда хайдов катламдаги микдорлар куплаб камаяди.

Фарғона вилояти тупроқлари кадимдан суғориб келинганлиги, хар вегетация даврида ғуза экилганда 5 — 6 марта, кузги буғдой етиштирилганда 4 — 5, буғдойдан сунг оралиқ экинларни парваришлашда 2 — 3 марта, жами ғуза ичига кузги буғдой экилиб, иккинчи йил кечки (оралиқ экинлар экилиб йиғиштириб олингач) экин экиш салкам 2 йилда 11 — 14 марта суғориш оқибати, уни зичланишига, гумус ва бошқа озуқа моддаларни кескин камайиб кетишига олиб келади. Балки шундай сабаблар билан шуртоб ерларда шоли (2 — 3 йил) экиш, полиз — сабзавот экилганда эса 30 — 40 тонна қорамол гунги, товуқ, урдақ, эски зовур буйи тупроқлари билан бойитишга дехкон ҳаракат килган. Шу боис нитрат ва нитратсиз маҳсулотлар етиштирилган.

Аммо бир неча йиллар давомида органик ўгит (биомасса), алмашлаб экишни 1—2 йиллик навбатлаб экиш окибатида тупроклар гумуссизланиш деградациясига учраб колади, окибат салбий холатни келтириб чикаради, яъни тупрокни зичланиши натижасида сув—физик хоссалари ёмонлашди. Кайд килинган салбий холатни яхшилаш максадида оч тусли бўз (гумус микдори 1,02%) хамда ўтлок — соз (гумуси 1,32 %) бўз тупрокларда

- 1) далага 2,5 йил беда;
- 2) 40 т/га қорамол гунги;
- 3) доимий ғуза-кузги буғдой;
- 4) кузги жовдар вика аралашмаси солинади.

Бахорда ҳайдаб, апрелда ғуза, кузда яна жавдар-вика аралашмаси экилиб тажрибалар олиб борилди. Тажрибалар утказишдан мақсад тупрокни унумдорлигига ротацияда беда, гунг чириндини тиклашдаги урнини давом этган тадқиқотларда кайси экин унумдорлик курсаткичларига 3—4 йил ичида қайта тикланиш жараёнини аниклашдан иборат.

Беда илдиз массасининг гектардаги микдорини аниклаш учун олий усулда 30x50, 50-75 см қатламлардан кавлаб олинди, ювилди, тортилиб, хул массаси олинди. Маълумотлар бир гектардаги кучат сонига купайтирилиб, хул биомасса аникланди. Бу ишлар жадвалда (яма-чукур) кучат сонлари эса $1m^2$ (махсус тайёрланган троферет) жойдагиси, жами 10 жойда санаш йули билан аникланди.

Тупрокшунослик кафедраси

Қабул қилинди: 19.02.2013

УДК: 8-1/-9

СВОЕОБРАЗИЕ ГЕРОЕВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.М.ШУКШИНА

А.Косимов

Не по силе власти, а по духу - крестьянство было и, наверное, по сей день остается движущей силой российской истории. Именно из темных, невежественных крестьян вышли и Стенька Разин, и Емельян Пугачев, и Иван Болотников, именно изза крестьян, точнее из-за крепостного права, происходила та жестокая борьба, жертвами которой стали и цари, и поэты, и часть выдающейся русской интеллигенции XIX века. Благодаря этому произведения, освещающие данную тему занимают особое место в литературе.

Среди писателей современности, писавших в жанре деревенской прозы, ведущее место занимает Василий Макарович Шукшин.

Уже с самого начала творческого пути Василий Макарович Шукшин обнаружил новые пути в изображении человека. Его герои оказались непривычными и по своему социальному положению, и по жизненной зрелости, и по нравственному опыту.

Сам Шукшин признавался: "Мне интереснее всего исследовать характер человека-недогматика, человека, не посаженного на науку поведения. Такой человек импульсивен, поддается порывам, а следовательно, крайне естественен. Но у него всегда разумная душа". Герои писателя действительно импульсивны и крайне естественны. И поступают так они в силу внутренних нравственных понятий, может ими самими еще не осознанных. У них обостренная реакция на унижение человека человеком. Эта реакция приобретает самые различные формы. Ведет иногда к самым неожиданным результатам.

Шукшин не идеализирует своих странных, непутевых героев. Идеализация вообще противоречит искусству писателя. Но в каждом из них он находит то, что

близко ему самому.

Сюжетные ситуации рассказов Шукшина остроперепетийны. В ходе их развития комедийные положения могут драматизироваться, а в драматических обнаруживается нечто комическое. При укрупненном изображении необычных, исключительных обстоятельств, ситуация предполагает их возможный взрыв, катастрофу, которые разразившись, ломают привычный ход жизни героев. Чаще всего поступки героев определяют сильнейшее стремление к счастью, к утверждению справедливости.

Земля - поэтически многозначительный образ в искусстве Шукшина: дом родной, пашня, степь, Родина, мать - сыра земля ... Народно - образные ассоциации и восприятия создают цельную систему понятий национальных, исторических и философских: о бесконечности жизни и уходящей в прошлое цели поколений, о Родине, о духовных связях. Всеобъемлющий образ земли - Родины становятся центром тяготения всего содержания творчества Шукшина: основных коллизий, художественных концепций, нравственно - эстетических идеалов и поэтики. Обогащение и обновление, даже усложнение исконных понятий о земле, доме в творчестве Шукшина вполне закономерно.

Первой попыткой осмысления В. Шукшиным судеб русского крестьянства на исторических изломах, стал роман "Любавины". В нем речь шла о начале 20-х годов прошлого столетия. Но главным героем, главным воплощением, сосредоточием русского национального характера для Шукшина являлся Степан Разин. Был момент, когда писатель понял, что Степан Разин какими-то гранями своего характера абсолютно современен, что он - сосредоточие национальных особенностей русского народа. Писатели, обращаясь к событиям прошлого, изучают их с позиции людей XX столетия, ищут и находят те нравственные и духовные ценности, которые необходимы в наше время.

Он словно почувствовал, что его герои не все могут высказать, а сказать обязательно надо. Все больше появляется "внезапных", "навыдуманных" рассказов от самого себя Василия Макаровича Шукшина. Такое открытое движение к "неслыханной простоте", своеобразной обнаженности - в традициях русской литературы. Тут собственно уже не искусство, выход за его пределы, когда душа кричит о своей боли. Теперь рассказы - сплошное авторское слово.

Кафедра русского языка

Дата поступления: 20.02.2013

УДК:930.26.

ФАРҒОНА ВОДИЙСИ ОБИШИР МАДАНИЯТИНИНГ ХАРАКТЕРЛИ ХУСУСИЯТЛАРИ.

М.Исомиддинов, Н.Эргашев, И.Отабоев

Урта Осиё худудидаги мезолит даври жамоалари ҳаёти, ҳусусан, уларнинг кундалик турмуш тарзи ва маданияти масалаларини урганиш утган асрнинг 40-